

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «30» 05 2022 г. № 35 /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
А.К.Шолохов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техни-
ки»**

РП. ОГСЭ .02. 25.02.06/08

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»


Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована


цикловой комиссией **25.02.06**

Протокол № 9 «18» 05 2022 г.

Председатель комиссии Ульянова А.Н. 

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»


О.Ю. Корнеева
«19» 05 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н.



председатель цикловой комиссии **25.02.06**
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2022 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной
техники»**

РП. ОГСЭ .02. 25.02.06/08

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией **25.02.06**
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии Ульянова А.Н.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н..

председатель цикловой комиссии **25.02.06**
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

код К, ОК	Умения	Знания
<p>К 01, ОК 2, ЛР 16</p> <p>К 01, ОК 2, ОК 03, ЛР 27</p> <p>К 01, ОК 7, ОК 04, ЛР 27, ЛР 25</p> <p>К 05, ОК 3, ОК 04, ОК 03, ЛР 5</p> <p>К 03, ОК 5, ОК 05, ЛР 16</p> <p>К 06, ОК 5, ЛР 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел I. Русь княжеская и Россия императорская.		
Тема 1.1 Российское государство с древнейших времен до конца XIX в.	2/2 Княжеская Русь.	2	<i>ОК 1-ОК 6, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27</i>
	2/4 Императорская Россия.	2	
	4/8 Практическое занятие № 1 «Основные источники по истории России с древнейших времен до конца XIX».	8	
Раздел II. Россия в XX в.			
Тема 2.1. Россия в первой половине XX в.	2/10 Россия в 1907 -1917 г.	2	<i>ОК 1-ОК 7, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27</i>
	2/12 Новейшая история. Характеристика периода.		
	2/14 Советская Россия в 20-х первой половине 30-х годов.	2	
	2/16 СССР во второй половине 30-40-х годов.	2	
	2/18 Практическая работа № 2 «Культ личности» Сталина».	2	

		4/22 Практическое занятие № 3 «Советская культура в 1920-1930 гг.».	4	
		2/24 Практическое занятие № 4 «Деятели военных лет: маршалы СССР, командиры советской армии».	4	
Тема 2.2. СССР в первые послевоенные годы (1953-1964 гг.) СССР в 1953-1964 гг.		2/26 Новая расстановка сил на международной арене. Начало «Холодной войны».	2	ОК 1-ОК 7, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27
		2/28 Смена власти в стране. Курсом реформ.	2	
		4/30 Практическая работа № 5 Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР	2	
		2/32 Практическая работа № 6 Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. НТР.	2	
Тема 2.3. СССР в середине 60-80 гг.		2/34 Основные тенденции развития СССР к начал 1980-х	2	ОК 1-ОК 7, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27
		2/36 Путь к перестройке. Экономические реформы в годы «перестройки».	2	
		4/38 Практическая работа № 7 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х	2	
		2/40 Практическая работа № 8 «СССР на международной арене в 1960-1970-е годы»	2	
		2/42 Практическая работа № 9 Общественно-политическое и культурное развитие СССР в 1960-1980-х гг.	2	
		2/44 Практическая работа № 10 «СССР в период перестройки и распад СССР»	2	
		4/48 Практическая работа № 11 Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.	4	

Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление.	2/50 Новая Россия 1991-1999 гг.	2	<i>ОК 1-ОК 7, ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27</i>
	2/52 Российская Федерация в конце XX начале XIX в.	2	
	4/56 Практическая работа № 12 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4	
	4/60 Практическая работа № 13 Россия и мировые интеграционные процессы.	4	
	2/64 Практическая работа № 14 История XX века в карикатурах.	4	
Всего	64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2021

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:
<http://militera.lib.ru/index.html>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <https://globalaffairs.ru/>

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru/>

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Портал МИД России <https://www.mid.ru/ru/home>

6. Портал Правительства России: <http://government.ru/>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>

9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей,	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ,

отечественной и всемирной истории;	определять место России в рамках мировой истории.	оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.
ЛР 16 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрирует цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Проверка работ выполненных в группе
ЛР 25. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проявляет эмпатию, выражает активную гражданскую позицию, участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проверка практических работ, устный ответ
ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Способствует сохранению и преумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устный ответ, проверка работы с документами

