

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «30» 05 2022 г. № 115/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
А.К. Шолохов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

**РП. ОГСЭ.03.25.02.06 /8**

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:


Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06  
Председатель комиссии  А.Н. Ульянова

Протокол № 9 « 18 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
 О.Ю. Корнеева

« 19 » 05 2022 г.

Рецензенты:  
А.Н. Ульянова



Председатель цикловой комиссии  
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

**РП. ОГСЭ.03.25.02.06 /8**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.Н. Ульянова

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензенты:  
А.Н. Ульянова

Председатель цикловой комиссии  
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ЛР 22, ЛР 28

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5 ЛР 22, ЛР 28	У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32. Грамматический минимум по каждой теме УД. 33. Характерные особенности фонетики английского языка. 34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>165</b>
контрольная работа	<b>5</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>8</b>
консультации	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 6 семестр</b>	<b>8</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. История авиации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1   Введение ЛЕ по теме История авиации		
	2   Практика чтения текста.		
	3   Технический перевод текста Развитие русской авиации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить презентации, доклады по теме История авиации</i>		2
<b>Тема 2. История воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1   Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		
	2   Практика чтения текста.		
	3   Выполнение лексических упражнений		
	4   Практика письма		
	5   Аналитическое чтение		
	6   ГМ - имя числительное. Выполнение грамматических упражнений		
<b>Тема 3. Прогресс</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10
	1   Практика чтения текста Прогресс авиации.		
	2   Практика технического перевода.		

<b>авиации</b>	3	Практика письменной речи.		ЛР 22, ЛР28,
	4	Исследование космоса и луны.		
	5	ГМ – причастие. Выполнение упражнений		
	6	Аналитическое чтение		
<b>Тема 4. Описание летательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата.		
	2	Практика чтения технического текста.		
	3	Практика монологической речи.		
	4	ГМ - инфинитив		
	5	Работа с текстом «Самый большой самолет в мире »		
<b>Тема 5. Части самолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета.		
	2	Практика чтения и перевода технического текста.		
	3	Аналитическое чтение		
	4	Практика диалогической речи		
	5	Аналитическое чтение		
	6	Практика монологической речи		
<b>Тема 6. Современные грузовые самолеты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ по теме Современные грузовые самолеты		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.1		
	4	Работа с текстом Современные грузовые самолеты ч.2		
	Контрольная работа		<b>2</b>	

		<i>Итого 2 курс 3 семестр</i>	<i>64ч.</i>	
<b>Тема 7. Подготовка самолета к полету</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика монологической речи по теме.		
	5.	Практика диалогической речи по теме.		
	6.	Аналитическое чтение		
<b>Тема 8. Взлет и посадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Английские сокращения. Выполнение упражнений.		
	5	ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях.		
	6	Аналитическое чтение		
<b>Тема 9. Силовая установка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Силовая установка.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Виды двигателей. Практика перевода текста.		
	5	Аналитическое чтение.		
	6	Практика монологической речи.		

		Самостоятельная работа обучающихся -Подготовить сообщения по теме Виды двигателей	2	
Контрольное чтение			<b>1</b>	
			<i>Итого 2 курс 4 семестр</i>	39ч.
<b>Тема 10. Бортовая аппаратура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Бортовые ЭВМ		
	4	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1		
	5	Работа с текстом Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2		
	6	Широкоугольный панорамный дисплей.		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по теме «Радиолокационная и ИК – невидимость»		2		
<b>Тема11. Производство авиационных двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Механическая обработка. Практика чтения.		
	4	Сварка. Практика перевода технического текста.		
	5	Методы создания защитного поверхностного слоя.		
6	Практика письменной речи.			
<b>Тема 12 Ремонт и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ теме Ремонт и техничное обслуживание самолета.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

техническое обслуживание самолета	3	Практика диалогической речи		
	4	Работа с текстом Ремонт самолетов.		
	5	Практика перевода технического текста.		
	6	Практика диалогической речи по теме Ремонт самолетов		
	7	Введение ЛЕ и РО по теме В ангаре.		
	8	Практика монологической речи по теме «В ангаре»		
	9	ГМ – отглагольное существительное.		
	10	Выполнение грамматических упражнений по теме		
	Контрольная работа			2
<i>Итого 2 курс 5 семестр</i>			48	
Тема 13. Структура аэропорта.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28,
	1	Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
Самостоятельная работа обучающихся – Составить диалог – расспрос Структура аэропорта			2	
Тема 14. Авиационные специалисты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28, ПК 1.5
	1	Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика диалогической и монологической речи.		
5	Аналитическое чтение			

<b>Тема 15. Специальность авиамеханик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10 ЛР 22, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ теме Специальность авиамеханик.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Практика перевода технического текста.		
	4	Практика монологической и диалогической речи.		
	5	Аналитическое чтение		
	<i>Итого 3 курс 6 семестр</i>		27	
Консультации	Типы вопросительных предложений – общий вопрос		2	
	Типы вопросительных предложений – специальный вопрос		2	
Экзамен			8	
<b>Всего</b>			<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### *Основные источники*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020

4. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.- Ростов на Дону: Феникс, 2020.

5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018

###### *Дополнительные источники*

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

4. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

##### 3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.

5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.

6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты	- переводы со словарём иностранных текстов	- наблюдение и оценка при выполнении практической



профессиональной направленности;	профессиональной направленности;	работы, дифференцированный зачёт;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран	- устанавливают межличностное общение между участниками движения WorldSkills разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	- составление диалогов по теме;
ЛР 22 – демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающими навыками коммуникации;	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы;
ЛР28 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с	- вступают в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	- аудиторная работа: составление плана-конспекта, составление диалогов по теме

представителями субкультур	разных		
-------------------------------	--------	--	--