

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность **24.02.01** Производство летательных аппаратов

**РП. ОГСЭ. 01.24.02.01/39**

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией специальности 24.02.01

Председатель комиссии А.Н. Ульянова  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензенты:

**Ульянова А.Н.**

Председатель цикловой комиссии  
специальности 24.02.01 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 24 02.01 Производство летательных аппаратов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 26	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20</b>
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2 ОК 5 ЛР 20 ЛР 26</b>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	
	Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции.	2	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 5 ЛР 20</b>
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	
	Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2</b>

<b>Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	<b>ОК 3 ОК 6 ЛР 20 ЛР 26</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ЛР 20</b>
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Этапы развития философии. Методы философии.	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2 ОК 5 ОК 6 ЛР 20</b>
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 6 ОК 7 ЛР 16 ЛР 26</b>
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития.	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 5 ОК 6 ЛР 13 ЛР 16</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Зачетное занятие	2	

культуре и ее значение	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 20</b>
	<i>Практическое занятие № 8. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с философским словарем, подготовка к практическим занятиям.</i>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	
<b>Вид аттестации – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Основы философии : учебное пособие / Горелов , Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. : сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;</li> <li>– роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений;</li> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>накопительная оценка</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>
<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 16 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>ЛР 20 - демонстрирующий навыки креативного мышления, применения</p>	<p>Демонстрация понимания общих целей развития страны, признание себя участником в деле реализации данных целей.</p> <p>Демонстрация навыков креативного мышления, умение применять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно</p>

<p>нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>ЛР 26 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>нестандартные методы решения проблем.</p> <p>Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>использовать общеполитические понятия. Оценка докладов и презентаций.</p>
---	---	--