

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»**

**РП. ОГСЭ .02. 24.02.01/39**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **24.02.01 «Производство летательных аппаратов».**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией **24.02.01**  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии Ульянова А.Н.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензенты:

Ульянова А.Н..

председатель цикловой комиссии **25.02.06**  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **24.02.01 «Производство летательных аппаратов».**

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **24.02.01 «Производство летательных аппаратов»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1 ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1 ЛР 16, ЛР 25, ЛР 27</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	

теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>			
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>
	1. Проблемы экономического, политического и общественного развития мира на рубеже XX – XXI веков.	2	
	2. Распад СССР. США – единственная сверхдержава мира.	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы		
	1 Практическое занятие № 1 «Конфликты на постсоциалистическом пространстве.»	2	
Самостоятельная работа: Гражданская война в Таджикистане Нагорно=Карабахский конфликт Конфликт в Приднестровье.	4		
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала	<b>14</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	2	
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США.	2	
	3. Разрядка в Европе и ее значение.	2	
	4. Перестройка в СССР.	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы		
	1. Практическая работа № 2 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	
2. Практическое занятие № 3 «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	4		

	Самостоятельная работа: «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР	2		
Тема 1.3. Становление новой русской государственной системы.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>	
	1   Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г	2		
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1   Практическая работа № 4 «Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	2		
	Самостоятельная работа: Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии.	2		
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>				
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>	
	1   Экономическая и политическая интеграция в мире	2		
	2   Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2		
	3   Страны Восточной Европы и государства СНГ	2		
	Самостоятельная работа: Международные организации и их роль в истории.			2
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>				
Тема 3.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>	
	1   Россия в начале XXI в. Политические реформы.	2		
	2.   Экономика и социальная сфера в начале XXI в.	2		
<b>Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>				
Тема 4.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>ОК 1 - ОК 9, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27</i>	
	1   Ближневосточный конфликт	2		
Тема 4.2. Глобальные угрозы	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1   Глобальные проблемы человечества	2		

человечеству и пути преодоления	В том числе, лабораторные и практические работы		
	Самостоятельная работа: « Глобальные проблемы человечества и их отражение на регионах мирв».		2
Тема 4.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2
	В том числе, лабораторные и практические работы		
	1	Практическая работа № 5 «Мир в карикатурах»	2
	Самостоятельная работа: Однополярный или многополюсный мир»		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
Итого			54



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2021

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <https://globalaffairs.ru/>
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru/>
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Портал МИД России <https://www.mid.ru/ru/home>
6. Портал Правительства России: <http://government.ru/>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, процессы и явления,</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и	Оценка устного ответа, оценка выполненных

характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.
ЛР 16 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрирует цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Проверка работ выполненных в группе
ЛР 25. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проявляет эмпатию, выражает активную гражданскую позицию, участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проверка практических работ, устный ответ
ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Способствует сохранению и преумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устный ответ, проверка работы с документами

--	--	--