МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора
по работе с персоналом
ЛАЗ им. П.А.Воронина-
филиала АО «РСК «МиГ»
_____О.Н.Бойкова

«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____А.К.Шолохов

«30» мая 2022г

Подписан: Шолохов Александр Константинович
DN: C=RU, S=Московская область, L=Луховицы, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""", СНИЛС=11098402232, ИНН=507271415100, E=latav@mail.ru, G=Александр Константинович, SN=Шолохов, CN=Шолохов Александр Константинович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.26 23:43:03+03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Квалификация (и) выпускника

Техник

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии протокол № 9 от «18» мая 2022 г.	СОГЛАСОВАНО решением Педагогического совета протокол № 6 от «30» мая 2022 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 175/УР от «30» мая 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 362;
- проект примерной основной образовательной программы по 24.02.01 Производство летательных аппаратов (дата включения в реестр 24.08.2021);

Экспертные организации:

1.ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиал АО «РСК «МиГ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 362 от 21 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1572 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6670 *академических часов,* со сроком обучения *3 года 10 месяцев.*

2.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведении работ по производству авиационной техники.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	121,5 нед.	4374ч
Самостоятельная работа		1503 ч
Учебная практика	26 нед.	936 ч
Производственная практика (по профилю специальности)		
Преддипломная практика	4 нед.	144 ч
Промежуточная аттестация	7,5 нед.	270 ч
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216 ч
Каникулярное время	34 нед	
Итого:	199 нед.	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Абитуриент должен представить один из

документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов;

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов;
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведениеработ по производству, эксплуатации и ремонту летательных аппаратов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций*
		Техник по производству авиационной техники
Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	ПМ.01 Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	осваивается
Проектирование несложных деталей и узлов л.а. и его систем, технологического оборудования и оснастки	ПМ. 02 Проектирование несложных деталей и узлов л.а. и его систем, технологического оборудования и оснастки	осваивается
Организация и управление работой структурного подразделения	ПМ. 03 Организация и управление работой структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или	осваивается

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)	ПК 1.1. Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.	**Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями иерегламентами **Умения:** обеспечения технологической подготовки оборудования, материалов для реализации технологического процесса **Знания:** типовых технологичеких процессов производства деталей, сборки узлов иагрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиямиединой системы технологической подготовки производства
	ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса	**Практический опыт:** - в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники. **Умения:** анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи. **Знания:** технических требований к разрабатываемым конструкциям и методам проведения технических расчетов при разработке проекта деталей, узлов, система авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.
	ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с	**Практический опыт:** в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники **Умения:** -разрабатывать рабочий проект деталей и узлов общего вида с внесением необходимых изменений в чертежи конструкции, схемы механизмов, габаритные и монтажные чертежи в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства; -определять способы получения заготовок;

	требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовлении и сбоку с использованием существующих нормативов. **Знания:** типовых технологических процессов производства деталей, сборки узлов и агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства; видов особых методов контроля, способов наладки технических средств оснащения.
	ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнятьработы по контролю качества при производстве летательных аппаратов.	**Практический опыт:** в проведении опытно-экспериментальных работ **Умения:** осуществлять изготовление деталей,сборку узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники и проведении опытно-экспериментальных работ. **Знания:** порядка проведения опытно-экспериментальны работ, условия и правила применения контрольно- измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры.
	ПК 1.5. Анализировать результаты реализации технологического процесса для определения направлений его совершенствования	**Практический опыт:** в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники. **Умения:** вносить предложения об изменении в конструкторскую документацию, оформлять изменения и составлять извещения об изменениях. **Знания:** вид баз, типовых схем базирования, виды и возможности технологического оборудования; методы выявления и устранения неисправностей; порядок ведения технической и технологической документации.

4.3 Личностные результаты

5 Личностные результаты 6 реализации программы воспитания 7 *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	**ЛР 13**

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 16**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 17**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 18**
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	**ЛР 19**
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	**ЛР 20**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 21**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 22**
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	**ЛР 24**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую	**ЛР 25**

позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	**ЛР 30**
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	**ЛР 31**
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 32**
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологи.	**ЛР 33**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	**ЛР 34**
Принимающий активное участие в благотворительной деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	**ЛР 35**
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	**ЛР 36**
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	**ЛР 37**
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	**ЛР 38**
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	**ЛР 39**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Нацеленный на создание системы подготовки и переподготовки кадров, реабилитация института наставничества;	**ЛР 40**
Разбирающийся в методическом и информационном обеспечении	**ЛР 41**

молодежных объединений на предприятиях и предприятиях и учебных заведениях;	
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	**ЛР 42**
Внедряющие практики замещения и ввод молодежи в кадровый резерв, проведение дней самоуправления (дублера);	**ЛР 43**
Способный увеличить инновационные разработки, рационализаторские идей;	**ЛР 44**
Нацеленный на повышение производительности труда;	**ЛР 45**
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	**ЛР 46**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на основе требований международных стандартов Ворлдскиллс и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,

- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

ПЛАН УЧЕБНОГ ПОЦЕССА

для специальности 24.02.01 "Производство летательных аппаратов"
Квалификация - Техник

группа ПЛА 1-39 (год начала подготовки 2022-2023)

Индекс	Перечень дисциплин и профессиональных модулей	Форма промежуточ- ной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов)							
								Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Другая форма аттестации		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и модули			Практика учебная и производственная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем17 нед.	2 сем 22,5 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 19,5 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 13,5 нед.	7 сем 4 нед.	8 сем 13 нед
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)											
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	**Общеобразовательный цикл**					**1476**	**27**	**1383**	**823**	**560**	**0**		**36**	**30**	612	810						
ОУП	**Общие учебные предметы**					**886**	**23**	**811**	**455**	**356**	**0**		**30**	**22**								
ОУП.01	Русский язык	2			1	**96**	2	**80**	50	30			6	8	34	46						
ОУП.02	Литература		2		1	**108**		**108**	98	10					68	40						
ОУП.03	Иностранный язык		2		1	**117**		**117**		117					51	66						
ОУП.04.У	Математика	2		1		**180**	2	**166**	126	40			4	8	68	98						

ОУП.05	История		2		1	**136**		**136**	110	26					51	85					
ОУП.06	Физическая культура		2	1		**117**		**117**		117					51	66					
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1			**51**		**51**	41	10					51						
ОУП.08	Астрономия		2			**36**		**36**	30	6						36					
	Индивидуальный проект					**45**	19						20	6	17	22					
УПВ	Учебные предметы по выбору					**392**	**4**	**374**	**250**	**124**	**0**		**6**	**8**							
УПВ.01	Родной язык/ Родная литература		2			**36**		36	30	6						36					
УПВ.02.У	Информатика		2		1	**136**		136	68	68					68	68					
УПВ.03.У	Физика	2		1		**220**	4	202	152	50			6	8	85	117					
ДУПК	Дополнительные учебные предметы, курсы					**198**	**0**	**198**	**118**	**80**	**0**		**0**	**0**							
ДУК.01	Введение в специальность		2		1	**198**	**0**	**164**	**114**	**50**											
ДУК.01.01	Основы профессиональной деятельности					**8**		8	8						8						
ДУК.01.02	Естественнонаучные дисциплины в профессиональной деятельности					**156**		156	106	50					60	96					
ДУК.01.03	Основы проектной деятельности/Основы черчения					**34**		34	4	30						34					
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарный и социально-экономический цикл**					**708**	**236**	**472**	**72**	**352**			**0**	**0**							
ОГСЭ.01	Основы философии		3			48	12	48	40	8							48				
ОГСЭ.02	История		4			54	12	42	32	10								42			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6		3,4,5	202	30	172	0	172							32	38	48	54	
ОГСЭ.04	Физическая культура		6	3,4,5		344	172	172	8	164							32	38	48	54	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		4			48	10	38	32	6								38			
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**					**274**	**91**	**183**	**85**	**98**	**0**	**0**	**4**	**8**							
ЕН.01	Математика	3				120	40	80	50	30			4	8			80				
ЕН.02	Информатика		3			96	32	64	4	60							64				
ЕН.03	Промышленная экология		8			58	19	39	31	8											39
П.00	**Профессиональный цикл**					0															
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**					**1593**	**531**	**1062**	**562**	**500**	**0**	**0**	**50**	**64**							
ОП.01	Инженерная графика		4		3	239	81	158	0	158							80	78			

ОП.02	Техническая механика	4			3	210	70	140	110	30			4	8			80	60				
ОП.03	Электротехника и электронная техника	3				96	32	64	48	16			4	8			64					
ОП.04	Материаловедение	3				120	40	80	60	20			4	8			80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		4			108	36	72	46	26								72				
ОП.06	Гидравлические и пневматические системы	4				87	29	58	50	8			4	8				58				
ОП.07	Управление техническими системами	8				78	26	52	42	10			10	8								52
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6	4,5		210	70	140	0	140								38	48	54		
ОП.09	Экономика организации	5				96	32	64	48	16			10	8					64			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		3	102	34	68	20	48							16	52				
ОП.11	Силовые установки	5				72	24	48	40	8			10	8					48			
ОП.12	Аэродинамика	4				115	37	78	64	14			4	8				78				
ОП.13	Предпринимательство и малый бизнес		8			60	20	40	34	6												39
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**2403**	**591**	**1812**	**750**	**910**	**80**		**34**	**56**								
ПМ.01	**Техническое сопровождение производства летательных аппаратов и разработка технологической документации (в рамках структурного подразделения организации отрасли)**		8			**877**	**281**	**596**	**402**	**416**	**30**	**0**	**10**	**24**								
МДК 01.01	Конструкция и конструкторская документация л.а. (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	6	5			246	82	164	108	56				8					96	68		
МДК 01.02	Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	6			5	339	109	230	170	60				8				58	64	108		
МДК 01.03	Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	8			4,5,6,7	292	90	202	124	48	30		10	8				14	32	40	64	52
	Практическая подготовка																					
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности		6,7			252	0	252	0	252										72	180	
ПМ.02	**Проектирование несложных деталей и узлов л.а. и его систем, технологического оборудования и оснастки**		**8**			**599**	**193**	**406**	**196**	**288**	**30**	**0**	**0**	**0**								
МДК 02.01	Техническое оборудование и оснастка при производстве л.а.		6		4,5	200	60	140	120	20								38	48	54		
МДК 02.02	Проектирование технологического оборудования и оснастки		8			156	52	104	44	30	30											104

МДК 02.03	Основные принципы конструирования деталей		8			87	29	58	28	30											58
МДК 02.04	Разработка рабочего проекта с применением ИКТ		8			156	52	104	4	100											104
	Практическая подготовка																				
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности		7			108		108		108										108	
ПМ.03	**Организация и управление работой структурного подразделения**		8			**351**	**117**	**234**	**152**	**206**	**20**	**0**	**20**	**16**							
МДК 03.01	Управление и организация труда на производственном участке	7			5,6,8	231	77	154	94	40	20		10	8					32	54	48	20
МДК 03.02	Трудовое право и охрана труда на производственном участке		5			72	24	48	38	10									48		
МДК 03.03	Делопроизводство производственного участка	7				48	16	32	20	12			10	8						32	
	Практическая подготовка																				
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности		7			144		144		144										144	
ПМ 04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**6**				**576**	**0**	**576**	**0**	**0**	**0**	**576**	**4**	**16**							
	Практическая подготовка																				
УП.04	Учебная практика		4			144		144	0	0	0	144	0	0				144			
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности		6			288		288	0	0	0	288	0	0						288	
	Преддипломная практика		8			144		144	0	0	0	144	0	0							144
Промежуточная аттестация						**270**															
Всего(с учетом практики)						**6454**															
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**216**															

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена	Всего	Дисциплин и МДК	612	810	576	702	576	486	144	468
		Учебной практики				144				
		Производственной практики						360	432	144
		Экзаменов	0	4	3	3	2	3	2	2
		Зачетов (без учета физической культуры)	2	8	2	7	3	5	1	9
		с практикой	612	810	576	846	576	846	576	612
		без практики	612	810	576	702	576	486	144	468

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математики
4	Информатики и информационных технологий
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли
7	Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Экологических основ природопользования
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Охраны труда
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Гидравлических и пневматических систем
6	Управления технических систем
7	Конструкции и проектирования летательных аппаратов
8	Производства и технологии сборки летательных аппаратов
9	Системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов
10	Учебно-лабораторный комплекс CAD/CAM технологии для моделирования узлов и деталей
	Мастерские:
1	Слесарные
2	Механообрабатывающие
	Полигоны:
1	Сварочное производство

2	Литейное производство
3	Изготовление деталей давлением
4	Выполнения клепальных работ
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 25.02.06 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

типовой комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники:

стационарный лабораторный стенд;

набор измерительных приборов и оборудования стенда; оборудование для лабораторного практикума:

комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника;

набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»;
комплект оборудования рабочего места преподавателя; комплект оборудования рабочих мест учащихся; комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике:
презентации по электротехнике и электронике на CD (электронные плакаты) и/или печатные плакаты (таблицы) по электротехнике и электронике.

Лаборатория «Сборки авиационной техники»
рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
комплекты деталей и оснастки для сборки самолетных конструкций разными методами базирования и сборки;
электронные модели приспособлений для сборки;
учебный комплекс (виртуальный) «Технологические процессы производства и сборки современных самолетов»;
учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы транспортного самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);
учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы пассажирского самолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);
учебный комплекс «Конструкция, оборудование и системы вертолета» (по типам воздушных судов планируемых к изучению);
инструменты для проведения работ по сборке.
Лаборатория «Технического обслуживания авиационной техники»
рабочее место преподавателя;
рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
виртуальный интерактивный комплекс «Стандартные процедуры обслуживания воздушных судов» (по типам воздушных судов планируемых к изучению).

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» компьютер с лицензионным програм обеспечением; мультимедиапроектор;
комплект учебно-методической документации; тестовые задания для контроля знаний; презентаци по темам дисциплины;
комплект учебно-наглядных пособий; плакаты:
электромеханические измерительные приборы; погрешности измерений;
измерительные приборы сравнения; измерения электрических величин; электромагнитные прибор классы точности средств измерений; измерительные приборы сравнения; мосты постоянного тока; измерительные приборы сравнения; электродинамические приборы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских
Мастерская слесарная
демонстрационный стол преподавателя;
рабочее место для управления электропитанием мастерской;
доска;
проектор;
экран;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
плакаты по безопасности труда;
слесарные верстаки одноместные;
стулья;
токарный станок;
фрезерный станок;

сверлильный станок;
заточной станок;
ленточнопильный станок;
ручной электроинструмент (дрель, лобзик, шуруповёрт, ножницы по металлу);
аптечка для оказания первой медицинской помощи.
очки защитные с регулируемыми дужками;
комплекты транспарантов.

Мастерская металлообрабатывающая (станочная)

доска; проектор;
экран;
шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
очки защитные с регулируемыми дужками;
комплекты транспарантов;
сварочный
аппарат; станок
заточный;
вертикально-сверлильный станок;
отрезной станок;
инструменты для работы с листовым металлом;
измерительные инструменты;
учебные фильмы;
аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» разработана программа практической подготовки обучающихся, в которую включены все виды практик, реализуемых техникумом в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов являются ЛАЗ им. П.А. Воронина филиал «РСК «МиГ» и ОАО «МОЭСК».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программа разработаны на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе активно используются мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальностям СПО.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в техникуме воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс профессионального мастерства, научно-исследовательские, научно-практические конференции городского, областного уровня и уровня образовательного учреждения, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., областной вокальный конкурс «Студенческая весна».

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благо-приятная культурная среда. Функционируют студия современного танца, театральная студия, КВН, спортивная тренажерная секция. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День

российского студенчества», «День открытых дверей».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обеспечивает вовлечение обучающихся в деятельность молодежных волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском приюте, создание социальной рекламы, посадка леса, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся техникума в городских, районных и областных спортивных мероприятиях: «Служу Отечеству», лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов - производственников) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы техникума предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» столь же приоритетной, как и учебная. Внеурочная работа - важнейшая составная часть техникумовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу с обучающимися ведут педагог-психолог, руководители физвоспитания и спортивных секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации профессионального образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в техникуме осуществляет директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет техникума, Совет профилактики, Студенческий совет.

Заместители директора по воспитательной работе и социальный педагог:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития техникума;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность отделений техникума по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация техникума

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебновоспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общетехникумовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в техникуме осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы учебно--воспитательной, социальной работы, всех её направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социально-воспитательной деятельности техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социально-воспитательной работы в учебных группах техникума;
- отражение социально-воспитательной деятельности техникума через информационные ресурсы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 24.02.01 Производство летательных аппаратови укрупненным группам специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По решению образовательной организации демонстрационный экзамен включен в выпускную квалификационную работу. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, представляют на ГИА портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Глазкова Л.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Егорова Л.В.	ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ»
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанков Е.Е.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Комаров А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лабзов Ю.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ларионова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Чечеватова Н.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель, председатель цикловой комиссии специальности 25.02.06
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Трушин М.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Бычкова Т.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Корнеева О.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Ульянова А.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальности 25.02.06

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
Протокол от 30.05.2022г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____А.К. Шолохов
приказ от 30.05.2022г. № 175/УР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

г. Луховицы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов,утвержденным приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 21 апреля 2014 года № 362 (зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2014 г. N 33128).

Махонина Д.А. – заместитель директора по УВР Махонина Д.А.
Ульянова А.Н. – председатель ЦК специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Рабочая программа воспитания по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов(далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозуих жизни и здоровью» (с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратовв социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

	на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);

	- Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письма Министерства образования Московской областиот 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письма Министерства образования Московской областиот 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратови иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, Заместитель директора по УВР Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 9**

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 16**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 17**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 18**
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	**ЛР 19**
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	**ЛР 20**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	**ЛР 21**
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и	**ЛР 22**

взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	**ЛР 24**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Нацеленный на создание социально-экономических, организационных, правовых условий и гарантий для закрепления на авиационных предприятиях молодых работников, их становления и саморазвития, наиболее полной самореализации в интересах авиационной промышленности;	**ЛР 30**
Нацеленный на повышение престижа рабочих специальностей	**ЛР 31**
Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 32**
Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологи.	**ЛР 33**
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие; участие в проектах, внедряемых предприятием в сфере молодежной политики.	**ЛР 34**
Принимающий активное участие в благотворительной	**ЛР 35**

деятельности, волонтерских проектах, организуемых предприятием.	
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.	**ЛР 36**
Разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли;	**ЛР 37**
Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.	**ЛР 38**
Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.	**ЛР 39**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Умеющий организовывать практические занятия для студентов на предприятии в процессе обучения;	**ЛР 40**
Нацеленный на повышение производительности труда;	**ЛР 41**
Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;	**ЛР 42**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	**ЛР1, 5-7, 9, 10**
ОУП.02 Литература	**ЛР1, 2, 4, 8, 15**
ОУП.03 Иностранный язык	**ЛР1, 4, 6, 10, 13, 14**
ОУП.04 История	**ЛР1, 2, 4, 6**
ОУП.05 Родная литература/Родной язык	**ЛР1, 4, 5, 6, 7, 9, 10**
ОУП.06 Астрономия	**ЛР1, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
ОУП.07 Физическая культура	**ЛР1, 3, 8, 11, 12, 15**
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР2, 3, 8, 11, 12, 13, 15**
ОУП. 09 Математика Индивидуальный проект	**ЛР1, 4, 5, 7, 9, 10**
ОУП.10 Информатика	**ЛР2, 7, 9, 10**
ОУП.11 Физика	**ЛР 4, 7, 9, 14**
ДУК.01 Введение в специальность	**ЛР 1, 2, 4, 5, 9, 11, 13**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 16, 20, 26**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 16, 25, 27**
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 22, 28**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 19, 22, 24**
ЕН.01 Математика	**ЛР 16, 23, 31**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 20, 22, 32**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 19, 22, 26**
ОП.02 Техническая механика	**ЛР 22, 29, 32**
ОП.03 Электротехника и электроника	**ЛР 19, 29, 42**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР 17, 33**
ОП.05 Метрология и стандартизация и подтверждение качества	**ЛР 17, 33**
ОП.06 Экономика отрасли	**ЛР 16, 18, 30, 42**
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 16, 18, 19, 20, 21, 30, 35**
ОП.08 Основы аэродинамики и динамики полета	**ЛР 16, 17, 29 32**
ОП.09 Конструкция и прочность летательных аппаратов	**ЛР 17, 19, 26**
ОП.10 Гидравлика, гидравлические и пневматические системы	**ЛР 16, 21, 23**
ОП.11 Основы теории авиационных двигателей	**ЛР 16, 17, 22, 32**
ОП.12 Конструкция и прочность авиационных двигателей	**ЛР 16, 17, 22, 32**
ОП.13 Трудовое право и основы предпринимательской деятельности	**ЛР 16, 22, 27, 36**
ОП.14 Основы финансовой грамотности	**ЛР 15, 20**
ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 19, 22, 26**
ОП.16 Охрана труда	**ЛР 17, 33**
ОП.17 Профессиональное деловое общение	**ЛР 22, 25, 26, 32**
ПМ.01 Производство авиационной техники	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
МДК 01.01 Конструкция и конструкторская документация	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**

авиационной техники (узлы, агрегаты, оборудование, системы)	
МДК 01.02 Технологии и технологическое оснащение производства авиационной техники	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
МДК 01.03 Основные принципы конструирования деталей	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
МДК 01.04 Испытания и контроль качества изделий	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
МДК 01.05 Проектирование оснастки	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
МДК 01.06 Организация производственного участка	**ЛР 18, 21, 27, 33, 38, 41**
УП 01Учебная практика	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**
ПП 01 производственная практика по профилю специальности	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**
МДК.03.01 Теоретические основы рабочей профессии	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	**ЛР 17, 20, 28, 39, 41, 42**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение ксвоей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии

	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»:

- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Основная профессиональная образовательная программа специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратовГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, классы для работы кружков, клубов, рекреационные зоны отдыха с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Учебно-лабораторная база ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» включает в себя:

Наименования	Основные требования
Лабораторные/ мастерские	2/2
Учебные кабинеты	12
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Залы (библиотека, актовый)	2

В каждом кабинете и лаборатории техникума имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты.

Для проведения лабораторных и практических работ имеется в наличии необходимый набор методических разработок, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы.

По отдельным темам специальных дисциплин практические занятия проводятся с использованием специальных компьютерных программ, которые позволяют выполнить поисковые и конструкторско-технологические задания на базовом и повышенном уровнях обучения.

Кабинеты оснащены ТСО и дидактическим материалом, аудио и видеовоспроизводящей техникой.

Имеется в наличии видеотека с подборкой материалов по отдельным темам и дисциплинам.

В техникуме созданы лаборатории:

- Инженерного дизайна и CAD
- вычислительной техники;
- станков с числовым программным управлением и другие.

Современное оснащение лабораторий позволяет наиболее эффективно осуществлять учебный процесс — проводить необходимые испытания и исследования, выполнять практические, лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационным обеспечением программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» являются:

- медиасредства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления на каналах ИНКО-Телеком, Ринг и др.);
- Социальные сети: VK, Телеграмм;
- Сайт ОУ;
- Мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- Печатные издания (Луховицкие вести, Региональная Россия);
- Молодежный медиа центр «Юнимакс» и техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://luat.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный
техникум»
_____А.К. Шолохов
приказ от 30.05.2022г. № 175/УР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 25.00.00 Производство и обслуживание авиационной техники
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***24.02.01 Производство летательных аппаратов***
на период 2021-2025 г.

г. Луховицы, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, секции,и т.п.)*	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ						
1	Совещание классных руководителей	Классные руководители,	30.08.2022 12.00-13.00	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; Педагог-психолог Луканина А.С.; Тьютер Лазутина О.В.	**ЛР 1-15**
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2022 9.00-11.30	Ауд.12	Директор Шолохов А.К., заместители директора по УР Корнеева О.Ю. и УВР Махонина Д.А.	**ЛР 20, 21**
СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному зданию	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Лукашевич Н.А.	**ЛР 1-15**
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	**ЛР 1-15, 21, 22, 23, 33**

	распорядка обучающихся»; - **на 2 и 3 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; - **на 4 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители,	**ЛР 1-15, 28**
4.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители	**ЛР 1-15**
5.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2022 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15, 25, 26**
6.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
9.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**

	(День воинской славы России)					
10.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-х курсов	10.09.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 19, 22, 24**
11.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	12.09.2022 8.00-8.05	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, преподаватели	**ЛР 1-15**
12.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2022 15.00-16.00	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-производственной работе Чечеватова Н.Н.	**ЛР 39, 41, 42**
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2022	Кабинет психолога и социального-педагога	Педагог-психолог Луканина А.С.	**ЛР 1-15**
14.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б,	Тьютер Лазутина О.В.., студенческий совет	**ЛР 1-15**
15.	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2022	Стадион «Спартак» г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	**ЛР 19, 22, 24**
16.	Неделя безопасности дорожного движения:	Обучающиеся	26.09.2022-30.09.2022	Рекреация 2 этажа,	Классные руководители групп, с преподаватель-организатор ОБЖ	**ЛР 1- 15, 18-20**

	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Луховицы			здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б, аудитории, закрепленные за группами	Трушин М.М.	
17.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	27.09.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	**ЛР 19, 20, 22, 29**
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.09.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 20**
19.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
20.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
21.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
22.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога;	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-42**

	- тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря				библиотекарь Сажина З.В.	
23.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
ОКТЯБРЬ						
1.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	03-07.10.2022	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 34, 35**
2.	День профессионально-технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15, 22, 31, 32**
3.	Творческий конкурс «С любовью к Вам учителя!» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	03.10-07.10.2022	Рекреации	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-15**
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15, 18, 19, 21**
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**

				Горького, д.3б		
7.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели	20.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., классные руководители	**ЛР 1-15**
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-4 курсов	13.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Казанина Е.А.	**ЛР 29**
9.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.5б Г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15, 29**
10.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	21.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.	**ЛР 1-15, 31, 38**
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-3 курсы	26.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., врач-нарколог	**ЛР 1-15, 19, 22, 24**
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15, 20**
13.	День памяти жертв политических	Обучающиеся 1	28.10.2022	Аудитории,	Преподаватель истории Алексеева	**ЛР 1-15**

	репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	курсов		закрепленные за группами	В.А.	
14.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2-4 курсов	28.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 39, 41, 42**
15.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог Луканина А.С., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
16.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 31**
17.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
18.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
19.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель	**ЛР 1-42**

	мероприятиях		отдельных планов		физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
2.	Беседа «Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 19, 22, 24**
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	14-18.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Тьютер Лазутина О.В., классные руководители групп	**ЛР 1-15, 25, 26**
4.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-4 курсов	10.11.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватели Алексеева В.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
5.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 19, 22, 24**
6.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2022	Ауд.26	Преподаватели истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
7.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15**
8.	День матери	Обучающиеся 1-4	25.11.2022	Рекреация 2	Классные руководители групп	**ЛР 1-15,**

		курсов		этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		**25**
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	24.11.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	**ЛР 1-15, 20**
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
13.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	Аудитории, закрепленн	Классные руководители групп	**ЛР 19, 22, 24**

	тестировании.			ые за группами		
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**
4.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; классные руководители групп; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
6.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 4 курсов	09.12.2022	Ауд.2	Преподаватель Иванова И.С.	**ЛР 18, 30, 42**
7.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Представители правоохранительных органов, преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 16, 22, 36**
8.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
9.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 22.12.2022	Луховицкий реабилитационный	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 25**

				центр		
10.	«Как-то раз под Новый год…»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.12.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-42**
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	15.12.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
12.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
13.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
14.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
15.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
ЯНВАРЬ						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреация 2 этажа,	Классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-15**

				здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
3.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 32, 34**
4.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Ауд.24	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.01.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
6.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Луховицы	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 41, 42**
7.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
9.	Мероприятия по плану работы:	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-	**ЛР 1-42**

	- руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря		работы		психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Ауд.24	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
3.	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватели спецдисциплин	**ЛР 1-15, 20, 22, 23**
4.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**
5.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	16.02.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы,	Директор, заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; классные руководители	**ЛР 1-15, 31**

				ул. Горького, д.3б		
6.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
7.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А.	**ЛР 1-15**
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
МАРТ						

1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 16, 18, 19, 20**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
4.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-4 курс	16.03.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Аудитории, закрепленные за группами.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15, 25**
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
7.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
9.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога;	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-	**ЛР 1-42**

	- тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря				организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
АПРЕЛЬ						
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	**ЛР 1-15**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
3.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Ауд.7	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, преподаватель астрономии	**ЛР 1-15**
4.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	14.04.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-42**
5.	«День открытых дверей»	Школьники	20.04.2023	г. Луховицы, ул. Жуковского, д.5б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-42**

6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
7.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	24-28.04.2023	-	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 20, 28, 39**
8.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**
9.	Областной конкурс по пожарно-прикладному спорту	Обучающиеся 2 курса	27.04.2023	ПЧ-89	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М..	**ЛР 1-15, 30, 35**
10.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
12.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
МАЙ						

1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023	Г. луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
4.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2023	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	08-12.05.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А, преподаватели русского языка и литературы Казанина Е.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Ауд.24	Преподаватели русского языка Казанина Е.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15, 24, 26**
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 20**
8.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 32, 36**
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
11.	Мероприятия по плану работы:	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-	**ЛР 1-42**

	- руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря		работы		психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**
			ИЮНЬ			
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 25**
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 32, 34**
3.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-15**
4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-4 курсов	12.06.2023	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2023	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	**ЛР 1-15, 20**
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители выпускных групп, студсовет	**ЛР 1-42**

8.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 34, 35**
9.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
10.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-42**
11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-42**

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Луховицы, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. № 362.

Разработчик:
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель высшей категории А.Н. Ульянова

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № 9 « 18» мая 2022 г.
Председатель комиссии_____А.Н. Ульянова

СОГЛАСОВАН
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____О.Ю.Корнеева
«_____»_____2022г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 « 30 » мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

В рамках специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов предусмотрено освоение квалификации: *техник.*

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории.

ПМ.01 Производство авиационной техники
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция Ворлдскиллс**
техник	30.002 Профессиональный стандарт "Специалистпо проектированию и конструированию авиационной техники", утвержден приказомМинистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 985н (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный N 44196) и от 28 ноября 2016 г. N 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный N 44609) 31.019 Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246) 40.052 Профессиональный стандарт "Специалистпо проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)	Инженерный дизайн CAD

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Инженерный дизайн CAD	Выполнение заданий по компетенции «Инженерный дизайн CAD»
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса. ПК 1.2. Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации. ПК 1.3. Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства. ПК 1.4. Проводить опытно-экспериментальные работы и	Планирование процесса выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей Разработать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования Расчет параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования. Оформление маршрутных и операционных технологических карт для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования Разработка и управляющих программ для металлорежущего оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств Планирование деятельности структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себестоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники. ПК 1.5. Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации. ПК 1.6. Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Условия подготовки к государственной итоговой аттестации

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением.

На индивидуальные консультации руководителя по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта предусматривается 2 часа в неделю для каждого студента.

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет

письменный отзыв. Далее дипломный проект сдается студентом заведующему отделением, установленный срок, для направления на рецензию.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов).
- зам председателя (директор или зам.директора ПОО)
- члены комиссии (заведующий отделением, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут:

- доклад студента не более 10-15 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания сделанные в рецензии – 10 мин.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- при подготовке дипломного проекта

Программа ГИА реализуется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;

- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.
Оснащение кабинета:
- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА
1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

3.1. Структура и содержание типового задания

Компетенция 05 «Инженерный дизайн CAD»

Модуль 1: Механические сборки и чертежи

Время выполнения: 180 минут (3 часа)

Данные:

1. Чертежи деталей
2. Перечень деталей
3. Текстовое описание задания
4. Готовые модели деталей и сборок

ПРОЕКТ №1

Задание:

Вам необходимо спроектировать модели деталей по выданным чертежам

(Амортизатор.pdf). Затем на основе наглядного изображения (рисунок 1) создайте сборку амортизатора. Выполните сборочный чертёж амортизатора, укажите все необходимые размеры, проставьте указатели номеров позиций и создайте спецификацию. Создайте фотореалистичное изображение полной сборки амортизатора.

1. **Моделирование деталей**

- Создайте модели следующих деталей:05.01.001 Вилка
- 05.01.002 Гайка круглая
- 05.01.003 Корпус
- 05.01.004 Ось
- 05.01.005 Ролик
- 05.01.006 Стакан

2. 05.01.007 Шток
3. **Создание сборки**

2.1. Создайте сборку амортизатора, используйте созданные модели и готовую модель пружины. Вид сборки с вырезом ¼ части для наглядного представления конструкции представлен на рисунке 1.

2.2. Сохраните файл сборки амортизатора под именем 05.01.000 Амортизатор.

Рисунок 1

ПРИМЕЧАНИЕ

В состав сборки амортизатора входят следующие детали и стандартные изделия:

№ п.п.	Обозначение	Наименование	Кол-во
1	05.01.001	Вилка	1
2	05.01.002	Гайка круглая	1
3	05.01.003	Корпус	1
4	05.01.004	Ось	1
5	05.01.005	Ролик	1
6	05.01.006	Стакан	1
7	05.01.007	Шток	1

8	05.01.008	Пружина	1
9		Винт ГОСТ 1476-93 М3х6	

4. Создание чертежей

4.1. На формате А3 создайте сборочный чертеж амортизатора. Масштаб изображений выберите самостоятельно. Проставьте все необходимые размеры, укажите номера позиций, создайте спецификацию. Спецификацию можно разместить непосредственно на сборочном чертеже или отдельным файлом.

5. Создание фотореалистичного изображения

5.1. Создайте фотореалистичное изображение амортизатора с вырезом ¼ части сборки. Разрезу подлежит только корпус амортизатора.

ПРОЕКТ №2

Задание

Вы работаете над сборочной моделью опоры. Вам необходимо добавить в сборку недостающие компоненты, крепежные элементы и подобрать подшипники. Также Вам необходимо выполнить чертеж детали и записать анимацию процесса сборки механизма.

Создание сборки

1.1. Откройте сборочную модель опоры (Опора.stp). Добавьте в сборку недостающие детали.

1.2. Добавьте из библиотеки крепежные элементы и подшипники в соответствии с чертежом.

1.3. Сохраните файл сборки под именем – Опора.

2. Создание чертежей

2.1. На листе формата А3 создайте чертеж детали Вал. Используйте основные и дополнительные изображения для наглядного отображения конструкции детали. Проставьте размеры. Масштаб изображений выберите самостоятельно.

2.2. Заполните основную надпись:

- Наименование – Вал
- Обозначение – 15.01.001
- Материал – Сталь 45

3. Создание анимации

3.1. Создайте анимацию последовательности сборки опоры. Формат видео – avi. Длительность – не более 40 секунд. Сохраните файл под именем – Опора_анимация.

Схема оценки

Субкритерии	**Описание**	**Баллы**
А1	Моделирование деталей	7
А2	Сборка	7
А3	Чертежи	7
А4	Анимация и фотореалистичное изображение	4
	Всего：	25

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Максимальное количество за выполнение задания ДЭ – 100 баллов. Итоговая оценка выставляется в соответствии с коэффициентом освоения(К):

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально (в процентах)	0,00% -19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%-69,99%	70,000%-100,00

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие положения

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются

- содержание доклада студента и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

Квалификация техник

№	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование технологического процесса сборки агрегата легкого маневренного самолета (пассажирского самолета)	ПМ.01 Производство авиационной техники ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа

При защите выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если

выпускник:

- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость дипломной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы, фиксируются в баллах. Максимальное количество баллов - 20 баллов, которые складывается из:

10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание:

4 балла (20% оценки) за оформление;

2 балла (10% оценки) за защиту;

4 балла (20% оценки) за ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) приведены в таблицах 1 и 2.

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования

Таблица 1 - Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный
1.	Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11 Профессиональные: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 Личностные результаты: ЛР 1 – ЛР 43	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	1
			Глубина анализа источников по теме исследования	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным	1
			Практическая направленность работы	1
			Высокий процент проверки на заимствования	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие	1
			Соответствие современным методам и технологиям	1
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2.		Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1

			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	1
3.		Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
			Итого:	20

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Баллы	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**	**Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**
18, 19, 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в ВКР представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
14, 15,	хорошо	средний	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в

16, 17			соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР; студент показывают самостоятельность и глубину изучения. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на ВКР указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросыпрактического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой

			установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на ВКР имеются существенные замечания.