

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «30» 05 2022 г. № 175 /УР

Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
А.К. Шолохов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной
техники»

РП.ОП.14.25.02.06/8

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»


Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА


цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № 9 « 18 » 05 2022 г.

Председатель комиссии  А.Н. Ульянова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»

 О.Ю. Корнеева
« 19 » 05 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум» от
«___»_____2022 г. № ____/УР

Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Основы финансовой грамотности»

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»

РП.ОП.14.25.02.06/8

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ А.Н. Ульянова

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10. ОК 11.</i>	<p>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p> <p>– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p> <p>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию</p>	<p>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</p> <p>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</p> <p>– виды доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <p>– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p> <p>- сущность налогообложения</p>
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 20	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Личное финансовое планирование, семейный бюджет	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15</i>	
	1. Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.			2
	Контрольные работы			-
Тема 2. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15</i>	
	1. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах задачи в тетради. жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
Тема 3. Трудоустройство, взаимоотношения с работодателем	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15,</i>	
	1. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.			
	Лабораторные работы			-

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15, ЛР 20</i>
	1. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 5. Кредит	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15</i>
	1. Кредит. Кредитный договор. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 6. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11,</i>
	1. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 7. Пенсионное обеспечение и	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11,</i>
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ		

финансовое благополучие старости	(ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		ЛР 15, ЛР 20
	Практические занятия	2	
	1. Расчет своей будущей пенсии	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 8. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15</i>
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практические занятия	2	
	1. Принципы работы страховой компании. Расчет страхового платежа и страховой суммы	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 9. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11,</i>
	1. Налоги. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет НДФЛ	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: «Права потребителей и их защита»		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru - сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru - сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
15. www.ecsoman.edu.ru - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. www.ereport.ru - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики
18. www.cefir.ru - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков	точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	фронтальный опрос
сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	точность воспроизведения основных видов кредита; точность и полнота воспроизведения основных условий кредитования	оценка выполнения практических работ
виды доходов, налогооблагаемые доходы	полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	фронтальный опрос
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	точность и полнота воспроизведения видов пенсий	оценка выполнения практических работ
основные этапы создания собственного бизнеса	точность воспроизведения основных этапов создания собственного бизнеса	фронтальный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи; распознавания сущности дефицита, профицита	оценка выполнения практических работ
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели	полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	устный контроль
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	точность проведения расчетов своей будущей пенсии	оценка выполнения практических работ
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей</p>	<p>оценка выполнения практических работ</p>
<p>Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач</p>	<p>умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей, определять источники финансирования и строить перспективы улучшения финансового благосостояния</p>	<p>оценка выполнения практических работ</p>