

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

РП. ОГСЭ.02.15.02.15/5

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО «Луховицкий авиацион-
ный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии УГС 15.00.00
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»** (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 36

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ЛР 22 ЛР 26 ЛР 36	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	1. Проблемы экономического, политического и общественного развития мира на рубеже XX – XXI веков.	2	<i>ОК 1 - ОК 2, ЛР 22, ЛР 36</i>	
	2. Распад СССР. США – единственная сверхдержава мира.	2		
	3. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 4 ОК 7 ЛР 26</i>	
СССР в системе международных отношений	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.			
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США.	2		
	3. Разрядка в Европе и ее значение.	2		
	4. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2		
	5. Перестройка в СССР. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР №	2		
	В том числе, лабораторные и практические работы			
1. Практическая работа № 1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	<i>ОК1, ОК 3-5, ОК 7 ЛР 26</i>		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Становление новой российской государственной системы.	1. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г		2	<i>ОК-2, ОК-5, ЛР 22</i>
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии.	2		
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1. Практическая работа № 2 «Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.».	2		

Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков				
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			OK-2, OK-5 OK-1, OK-3, OK4, ЛР 36
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире	2	
	2	Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2	
	3	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	
		Самостоятельная работа: Международные организации и их роль в истории.	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века				
Тема 3.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала			OK-1, OK-3, OK-4, OK 11, ЛР 26
	1	Россия в начале XXI в. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI в.	2	
Раздел 4. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века				
Тема 4.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала		2	OK-1, OK-2, ЛР 36
	1	Ближневосточный конфликт		
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала			OK-1 – OK-7, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 36
	1	Глобальные проблемы человечества	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1	Практическая работа № 3 «Глобальные проблемы человечества».	2	
Тема 4.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала			
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2	
	В том числе, лабораторные и практические работы			
	1	Практическая работа № 4 «Однополярный или многополюсный мир»	2	
Дифференцированный зачет			2	
			Итого	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2021

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>

2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <https://globalaffairs.ru/>

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru/>

4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Портал МИД России <https://www.mid.ru/ru/home>

6. Портал Правительства России: <http://government.ru/>

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>

9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы
<p>ЛР 22. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	<p>Умеет управлять собственным профессиональным развитием, оценивает собственный жизненный опыт, определяет критерии личной успешности, признает ценность непрерывного образования.</p>	<p>Проверка практических работ</p>
<p>ЛР 26. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикор-</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p>	<p>Текущий контроль в устной форме</p>

рупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 36. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	Проявляет терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств.	Проверка защиты практических работ