

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.ОГСЭ.03.13.02.11/24

Луховицы, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 13.02.11

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«_____» _____ 2022 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова
Протокол № 9 «18» мая 2022 г.

Рецензенты:
Т.Ю. Обухова

Председатель цикловой комиссии
специальности 13.02.11 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК.1.4, ПК.2.1 ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28	<p>У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</p> <p>У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>32. Грамматический минимум по каждой теме УД.</p> <p>33. Характерные особенности фонетики английского языка.</p> <p>34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	173
в том числе:	
практические занятия	152
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 семестр)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Сложение и вычитание, деление и умножение	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
	2	Выполнение упражнений по теме Сложение и вычитание, деление и умножение		
Тема 2. Дроби, закон Ома	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Дроби, закон Ома		
	2	Выполнение упражнений по теме Дроби, закон Ома		
Тема 3. Электрическая цепь	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Электрическая цепь, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электрическая цепь		
	3	Практика речи по теме Электрическая цепь		
Тема 4. Последовательное и параллельное соединения	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Последовательное и параллельное соединения, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Последовательное и параллельное соединения		

	3	Практика речи по теме Последовательное и параллельное соединения		
Тема 5. Измерительные приборы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Измерительные приборы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Измерительные приборы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Измерительные приборы» на английском языке		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
Тема 6. Резисторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Резисторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Резисторы		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 2 курс 3 семестр			32	
Тема 7. Элементы питания	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Элементы питания, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Элементы питания		
	3	Практика речи по теме Элементы питания		
Тема 8. Конденсаторы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Конденсаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Конденсаторы		
Тема 9. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1	Введение ЛЕ по теме Проводники и изоляторы, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Проводники и изоляторы		ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	3	Практика речи по теме Проводники и изоляторы		
Тема 10. Трансформаторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Трансформаторы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Трансформаторы		
	3	Практика речи по теме		
Тема 11. Типы тока	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Типы тока, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Типы тока		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Типы тока» на английском языке		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
Тема 12. Индуктивность	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Индуктивность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Индуктивность		
	3	Повторение и обобщение		
	Итоговая контрольная работа		2	
	Итого 2 курс 4 семестр		36	
	Итого 2 курс		68	
Тема 13. Соединение	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1	Введение ЛЕ по теме Соединение, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Соединение		ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	3	Повторение и обобщение		
Тема 14. Фильтры	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Фильтры, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Фильтры		
	3	Практика речи по теме Фильтры		
Тема 15. Электронные лампы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Электронные лампы, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электронные лампы		
Тема 16. Использование электронных ламп	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Использование электронных ламп, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Использование электронных ламп		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Использование электронных ламп» на английском языке		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
Тема 17. Выпрямитель	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Выпрямитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Выпрямитель		
	3	Практика речи по теме Выпрямитель		
Тема 18. Усилитель	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19,
	1	Введение ЛЕ по теме Усилитель, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Усилитель		

	3	Практика речи по теме Усилитель		ЛР 27, ЛР 28
Контрольная работа			2	
Тема 19. Электромагнитное реле	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Электромагнитное реле, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электромагнитное реле		
	3	Повторение и обобщение		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 3 курс 5 семестр			44	
Итого 3 курс			44	
Тема 20. Предохранители	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Предохранители, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Предохранители		
	3	Практика речи по теме Предохранители		
Тема 21. Электролинии и их эффективность	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Электролинии и их эффективность, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электролинии и их эффективность		
	3	Практика речи по теме Электролинии и их эффективность		
Тема 22. Линии передачи	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Линии передачи, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Линии передачи		
	3	Практика речи по теме Линии передачи		
Тема 23. Система заземления	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09,
	1	Введение ЛЕ по теме Система заземления, работа с текстом		

	2	Выполнение упражнений по теме Система заземления		ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	3	Практика речи по теме Система заземления		
Тема 24. Электродвигатели	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Электродвигатели, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Электродвигатели		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Электродвигатели» на английском языке		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 4 курс 7 семестр			32	
Тема 25. Неполадки в двигателе	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Неполадки в двигателе, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Неполадки в двигателе		
	3	Повторение и обобщение		
Тема 26. Потребители электроэнергии	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Потребители электроэнергии, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Потребители электроэнергии		
	3	Практика речи по теме Потребители электроэнергии		
Тема 27. Подстанции	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Подстанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Подстанции		
	3	Практика речи по теме Подстанции		

Тема 28. Гидроэлектростанции	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Гидроэлектростанции, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Гидроэлектростанции		
	3	Практика речи по теме Гидроэлектростанции		
Тема 29. Атомная электростанция	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Атомная электростанция, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Атомная электростанция		
	3	Практика речи по теме Атомная электростанция		
Тема 30. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
	1	Введение ЛЕ по теме Защита окружающей среды, работа с текстом		
	2	Выполнение упражнений по теме Защита окружающей среды		
	3	Повторение и обобщение		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить Проект на тему «Мой профессиональный путь» на английском языке		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК10, ПК.1.4, ПК.2.1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 28
Дифференцированный зачет			1	
Итого 4 курс 8 семестр			39	
Итого 4 курс			71	
Всего			183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.

4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;

<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>- выполнение индивидуальных заданий;</p>
<p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p>	<p>- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p>	<p>- аудиторная работа со справочной литературой;</p>
<p>- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p>	<p>- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;</p>	<p>- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;</p>
<p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в</p>	<p>- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>

зависимости от коммуникативной задачи;	зависимости от коммуникативной задачи;	
ЛР 19 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 27 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	- пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 28 - активно применяющий полученные знания на практике.	- активно применяют полученные знания на практике.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.