

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__»_____2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РП.ОГСЭ.04.15.02.15/05

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Котов Роман Николаевич, руководитель физического воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Глазкова Людмила Александровна, преподаватель физической культуры ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

И.С. Иванова

председатель цикловой комиссии
специальности 15.00.00
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 34, ЛР 45

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 45	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основ здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация зачет, дифференцированный зачет	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1.1 Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	64	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 45	
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места разбега согнув ноги. Метание гранаты 500гр(д) 700гр (ю) Кросс 2000м(д) 3000м(ю)			
	В том числе, практических занятий			
	1			Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
	2			Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
	3			Совершенствование техники низкого старта, стартового разгона, финиширование.
	4			Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.
	5			Совершенствование техники бега на средние дистанции.
6	Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширование.			
7	Совершенствование техники бега по пересеченной местности			
58				

8	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
9	Подведение итогов по теме легкая атлетика.		
10	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
11	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
12	Совершенствование техники метания гранаты на дальность.		
13	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		
14	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
15	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
16	Совершенствование техники бега по пересеченной местности.		
17	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
18	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		
19	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
20	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
21	Совершенствование техники метания гранаты на дальность.		
22	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
23	Кроссовая подготовка.		
24	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		

	25	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		
	26	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		
	27	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
	28	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	29	Совершенствование техники метания гранаты на дальность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие скоростно – силовой выносливости. Развитие выносливости: бег на длинные дистанции.		6	
Тема 1. 2. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание учебного материала		42	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, высокого мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Двусторонняя игра.			
	В том числе, практических занятий		38	ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 45
	1	Техника безопасности на уроках спортивных игр.		
	2	Совершенствование техники ведения мяча		
	3	Совершенствование техники передачи мяча.		
	4	Совершенствование техники броска мяча.		
5	Совершенствование техники броска мяча.			

	6	Техника безопасности на уроках спортивных игр.		
	7	Совершенствование техники ведения мяча.		
	8	Совершенствование техники передачи мяча.		
	9	Совершенствование техники броска мяча.		
	10	Совершенствование техники броска мяча.		
	11	Тактические действия в нападении.		
	12	Тактические действия в защите.		
	13	Подведение итогов по теме баскетбол.		
	14	Техника безопасности на уроках спортивных игр.		
	15	Совершенствование техники ведения мяча.		
	16	Совершенствование техники передачи мяча.		
	17	Совершенствование техники броска мяча.		
	18	Совершенствование техники броска мяча.		
	19	Тактические действия в нападении, в защите.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил и судейство игры баскетбол.		4	
Тема 1.3. Виды спорта по вы-	Содержание учебного материала		42	ОК 1 ОК 2
	Общеразвивающие комплексы упражнений на развитие силы мышц спины, груди, плеч, рук,			

бору Атлетическая гимнастика	живота, ног. Изучение техники работы на тренажерах, с отягощением.		40	ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 45
	В том числе, практических занятий			
	1	Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики.		
	2	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц рук.		
	3	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц груди.		
	4	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц спины.		
	5	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц живота.		
	6	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц плеч.		
	7	Изучение комплекса упражнений на развитие силы мышц ног.		
	8	Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики.		
	9	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц рук.		
	10	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц груди и спины.		
	11	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц живота и плеч		
	12	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц ног.		
	13	Стретчинг.		
14	Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики.			

	15	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц рук.		
	16	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц груди и спины.		
	17	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц живота и плеч		
	18	Совершенствование техники и методики выполнения упражнений для мышц ног.		
	19	Стретчинг.		
	20	Совершенствование круговой тренировки для всех групп мышц.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники выполнения упражнений для всех групп мышц.		2	
Тема 1.4. Спортивные игры. Волейбол	Содержание учебного материала		30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	Стойки в волейболе, перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.			
	В том числе, практических занятий		30	ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 45
	1	Правила безопасности на игровых видах уроков.		
	2	Совершенствование техники передачи мяча.		
	3	Совершенствование техники подачи мяча.		

	4	Совершенствование сочетания приемов техники: прием-передача.		
	5	Совершенствование техники нападающего удара.		
	6	Совершенствование техники нападающего удара.		
	7	Тактические действия в волейболе.		
	8	Правила безопасности на игровых видах уроков.		
	9	Совершенствование техники передачи мяча.		
	10	Совершенствование техники подачи мяча.		
	11	Совершенствование сочетания приемов техники: прием-передача.		
	12	Совершенствование техники нападающего удара.		
	13	Совершенствование техники нападающего удара.		
	14	Тактические действия в волейболе.		
	15	Подведение итогов по теме волейбол.		
Зачет			6	
Дифференцированный зачет			4	
Всего			188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, зал аэробики или тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Физическая культура, Андрюхина Т.В. -М.: Русское слово, 2020 г.
2. Физическая культура, Третьякова Н.В. под ред. Виленского М.Я. -М.: Русское слово, 2020 г.
3. Физическая культура, Матвеев А.П. -М.: Вентана-Граф, 2021
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Бишаева А.А. -М.: Издательский центр «Академия», 2020
5. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Решетников Н.В -М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительная литература:

1. Физическая культура, Палехова Е.С. -М.: Вентана-Граф, 2017
2. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменный. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рефераты на спортивную тематику. Форма доступа:
<http://sportreferats.narod.ru/>
2. Мир баскетбола. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. Форма доступа: <http://www.moibasketball.narod.ru/>
3. Основы физической культуры . Форма доступа:
http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Форма доступа: www.minsport.gov.ru
5. Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа:
www.edu.ru
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Форма доступа:
www.olympic.ru
7. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации.
Форма доступа:
www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости и роли физической культуры в различных. областях жизни человека; - понимание принципов здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p>

		Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия
<p>ЛР 17 – оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельностью.</p> <p>ЛР 28 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 34 – активно применяющий полученные знания на практике.</p> <p>ЛР 45 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-понимание значимости и роли физической культуры в различных. областях жизни человека;</p> <p>-понимание принципов здорового образа жизни</p> <p>-правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p> <p>- тестирование в контрольных точках.</p>