

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОП.08 Охрана труда**

**профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»**

**РП. ОП. 08.15.01.32 /06**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Ремишевская Валентина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией УГС 15.00.00  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С.Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рецензенты:

Иванова И.С.

председатель цикловой комиссии УГС 15.00.00  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- законодательство в области охраны труда - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены
	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	-порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты
	-определять и проводить анализ опасных и вредных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии
	- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика учебной дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Связь с другими учебными дисциплинами.	2	ОК 02
<b>Тема 1.1. Система нормативно-правовых документов по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Термины и определения основных понятий в области охраны труда		
	2. Основные задачи отдела охраны труда		
	3. Режимы рабочего времени		
<b>Тема 1.2. Травматизм и порядок расследования несчастных случаев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Травматизм и заболеваемость на производстве		
	2. Расследование несчастных случаев.		
	3. Медицинские осмотры рабочих и служащих		
<b>Тема 2. Порядок расследования несчастных случаев</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Оформление материалов расследования несчастных случаев»		
	2. Аттестация рабочих мест по условиям труда		
<b>Тема 3. Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Средства индивидуальной защиты		
<b>Тема 4. Основы безопасности труда на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Инструкции по охране труда		
<b>Тема 5 Пожарная охрана на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК05 ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ОК09, ОК10 ЛР 17, ЛР 22
	1. Основные понятия пожарной безопасности. Пожарная безопасность на производстве		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. «Первая помощь при ожогах»		
<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>34 часа</b>	
<b>Консультации для подготовки к экзамену</b>		4	
<b>Экзамен</b>		6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>42 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству)
- доска
- ноутбук
- проектор
- экран
- программное обеспечение
- учебные плакаты и стенды

Учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;
- плакаты:
  - Опасные и вредные производственные факторы, и вредные вещества
  - Действие на человека электромагнитных и радиоактивных излучений и защита от них
  - Травматизм и заболеваемость на производстве
  - Первая помощь при переломе, ушибе, вывихе
  - Первая помощь на пожаре
  - Спецодежда
  - Средства индивидуальной защиты

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. О.Н. Куликов. Е.И. Ролин, Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. «Академия» 2019 г.

#### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [WWW.ohranatruda.ru](http://WWW.ohranatruda.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации вредных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда;</li> <li>- предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда;</li> <li>- перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- предьявляет меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;</li> <li>- предьявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах;</li> </ul>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, Текущий контроль в форме защиты практических и рефератов</p>
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной</li> </ul>	<p>Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: обучающийся умеет готовить оборудование к работе выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<p>ним</p> <p>правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы</p> <p>умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой</p>	
<p>ЛР 17 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Формировать осознанное уважительное и доброжелательное отношение к поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР22 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования</p>	<p>Формирование поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>