

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.13 Основы финансовой грамотности**

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**РП.ОП.13.13.02.11/24**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 9 « 18 » мая 2022 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09. ОК 11. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27	<ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li><li>- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li><li>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;</li><li>- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;</li><li>- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;</li><li>- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;</li><li>- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;</li><li>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</li><li>- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;</li><li>- правила и технологию работы банков и банковской системы;</li><li>- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;</li><li>- виды налогов в РФ и методику их расчетов;</li></ul>

	<p>страховые договоры, СНИЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</li> <li>- находить и оценивать экономическую информацию;</li> <li>- рационально планировать семейный бюджет;</li> <li>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;</li> <li>- осваивать различные способы решения экономических задач;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</li> </ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i> <b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Личные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	1. Понятие семейной экономики		
	2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
1. Практическая работа. Семейный бюджет			
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		<b>26</b>	
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.		
	2. Кредитование		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
1. Практическая работа. Кредитование			
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	1. Инвестиционный фонд		
	2. Ценные бумаги		
2.3. Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	1. Страхование. Страховой рынок России		
	2. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования.		
	3. Социальные программы в России		
	4. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.		
2.4. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2,
	1. Сущность налоговой системы России.		

	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.		ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическая работа «Расчет транспортного налога»		
	2. Практическая работа «Расчет налоговых вычетов»		
<b>3. Финансы и ответственность</b>		<b>8</b>	
<b>3.1. Финансовые мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ПК 3.1 – ПК 3.2, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
	1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида		
<b>3.2. Коррупция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Коррупция в обществе.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
1. Практическая работа «Создание антикоррупционного плаката»			
Самостоятельная работа		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность, Учебник.- М.:Академия,2020



### 1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите
- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании		результатов практических занятий.
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;	Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности	Тестирование знаний.
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;		
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;		
- правила и технологию работы банков и банковской системы;		
- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;		
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;		
<b>Умения:</b>	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических
- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;		
- описывать: действие рыночного		

<p>механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</p>		<p>занятий. Тестирование знаний</p>
<p>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;</p>		
<p>- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</p>		
<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>		
<p>- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;</p>		
<p>- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;</p>		
<p>- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;</p>		
<p>- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</p>		
<p>- находить и оценивать экономическую информацию;</p>		
<p>- рационально планировать семейный бюджет;</p>		
<p>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p>		
<p>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;</p>		
<p>- осваивать различные способы решения экономических задач;</p>		
<p>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</p>		
<p>- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>		
<p>ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>В</p>

	<p>профессиональной деятельности;  знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ЛР 22 Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul> <p>демонстрация знаний основ проектной деятельности.</p>	
<p>ЛР 24 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения;</li> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>– умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	
<p>ЛР 25. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	

ЛР 27. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	– умение пользоваться нормативной и справочной литературой	
--	--	--