

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___»_____2022г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____А.К.Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»

Для специальности СПО
24.02.01 Производство летательных аппаратов
РП.ОУП.05. 24.02.01 /39

Луховицы, 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ С.В.Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

О.Ю. Корнеева
«__» _____ 20__ г.

Составитель – Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «История».....	9
3. Тематический план учебного предмета «История».....	12
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «История».....	18

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета истории
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свою Родину. Осознание многонациональности народа России, уважение государственных символов.
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Осознание себя как гражданина РФ, осознающего свои конституционные права и обязанности. Принятие общечеловеческих ценностей.
ЛР 3	3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Формирование мировоззрения принимающего поликультурность мира, основанного на готовности к межкультурному диалогу.
ЛР 6	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Противостояние идеологии

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
--	--	---

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к истории метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p>Познавательные:</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;</p> <p>вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</p>
МП 6	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	<p>Коммуникативные:</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды,</p>

			участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
МП 7	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<p>Познавательные:</p> <p>выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</p> <p>выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>

			<p>Коммуникативные:</p> <p>воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>Регулятивные:</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение;</p> <p>ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p>
--	--	--	---

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

ПР 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета «История» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования студентов составляет:

по специальности СПО технологического профиля – 136 часов. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 136 часа. Программа включает в себя 110 часов теоретической подготовки и 26 часов практики.

Текущий контроль осуществляется в форме практических и контрольных работ, по среднему баллу которых формируется аттестация в виде другой формы в первом семестре. Дифференцированный зачёт выставляется по совокупному результату практических работ и контрольной во втором семестре.

2. Содержание учебного предмета «История»

Раздел 1. История как наука.

Тема 1.1. Введение

Источники исторического знания. Подходы к изучению истории.

Раздел 2. Древнейшие стадии истории человечества.

Тема 2.1 Происхождение человека.

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.

Тема 2.2 Древнейшие государства.

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Античная цивилизация.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.

Древний Восток. Буддизм. Древний Восток. Возникновение ислама. Христианство в средние века.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.

Образование Древнерусского государства. Призвание варяг. Князь Киевской Руси и его внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение. Политика Ярослава Мудрого. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Куликовская Битва. Правление Ивана III Великого.

Раздел 5. Россия в XVI—XVIII веках.

Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI—XVII.

Россия в правление Ивана Грозного. Смута на Руси. Царствование Михаила Федоровича. Царствование Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Россия в конце XVII века.

Тема 5.2. Россия в эпоху Петра Великого.

Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1. Россия при приемниках Петра Великого.

Преемники Петра I (1725–1762 гг.). Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1. Европейская цивилизация в XIX веке.

Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Колониальная экспансия.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке.

Тема 8.1. Российская империя в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I.

Тема 8.2. Российская империя во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Политика Александра II. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Раздел 9. «От Новой истории к Новейшей»

Тема 9.1. Мир в начале XX в.

Европа в начале XX в.

Тема 9.2. Россия в конце XIX начале XX в.

Николай II Начало. Николай II кризис. Первая Мировая Война. Россия на рубеже XIX- XX веков. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Первая Мировая Война. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От февраля к октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия. Гражданская война.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Тема 10.1 Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.

Европа и США после Первой мировой войны. Недемократические режимы. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Раздел 11. Вторая мировая война

Тема 11.1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Начало войны, битва под Москвой. Блока Ленинграда. Сталинградская битва. Курская Битва. 10 сталинских ударов. Взятие Берлина. Герои ВОВ.

Раздел 12. Мир во второй половине XX века.

Тема 12.1. Мир во второй половине XX века.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в период Н.С. Хрущева. и Л.И. Брежнева. Перестройка и распад СССР.

3. Тематический план учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Личностные результаты
1	2		3	
Раздел 1.	История как наука.		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Источники исторического знания. Подходы к изучению истории.	2	ЛР 1
Раздел 2.	Древнейшие стадии истории человечества.		4	
Тема 2.1. Происхождение человека.	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.	2	ЛР 6
Тема 2.2 Древнейшие государства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Античная цивилизация.	2	ЛР 3 ЛР 6
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		8	
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в	Содержание учебного материала		8	
	1	Древний Восток. Буддизм.	6	ЛР 3, ЛР 6
	2	Древний Восток. Возникновение ислама.		ЛР 3, ЛР 6

Средние века.	3	Возникновение христианства.		ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие № 1 «Мировые религии»		2	ЛР 3, ЛР 6
Раздел 4.	От древней Руси к Российскому государству.		16	
Тема 4.1. Древняя Русь в IX-XV вв.	Содержание учебного материала		16	
	1	Образование Древнерусского государства. Призвание варяг.	14	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	2	Князья Киевской Руси их внутренняя и внешняя политика.		ЛР 1, ЛР 2
	3	Крещение Руси и его значение. Политика Ярослава Мудрого.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Раздробленность на Руси.		ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
	5	Монгольское завоевание и его последствия.		ЛР 1
	6	Начало возвышения Москвы. Куликовская Битва.		ЛР 2
	7	Правление Ивана III Великого.		ЛР 2
	Практическое занятие № 2: «Становление Российской государственности: Судебник. Символика.»		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
Раздел 5.	Россия в XVI— XVIII веках.		12	
Тема 5.1. Становление государственности в России в XVI— XVII.	Содержание учебного материала		12	
	1	Россия в правление Ивана Грозного.	10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	2	Смута на Руси.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	3	Царствование Михаила Фёдоровича.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Царствование Алексея Михайловича.		ЛР 1, ЛР 2
	5	Внешняя политика России в XVII в.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
	Практическое занятие № 3 «Смута на Руси».		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
Тема 5.2. Россия в эпоху Петра	Содержание учебного материала		9	
	1	Внутренняя политика Петра I.	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3
	2	Внешняя политика Петра I.		ЛР 6, ЛР 3, ЛР 1

Великого.		Практическое занятие № 4 «Петр Великий: за и против»	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
		Практическое занятие № 5 «Хронология и терминология России IX- начале XVIII в».	2	
		Контрольная работа: «Россия в XVI начале XVIII веков»	1	
<i>51 час 1 семестр</i>				
Раздел 6.	Россия в XVIII веке.			
Тема 6.1. Россия при приемниках Петра Великого.	Содержание учебного материала		8	
	1	Преемники Петра I (1725–1762 гг.).	6	ЛР 3, ЛР 6
	2	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.		ЛР 3, ЛР 6
	3	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие № 6 «Россия в XVIII веке.»		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6
Раздел 7.	Становление индустриальной цивилизации.		2	
Тема 7.1. Европейская цивилизация в XIX веке.	Содержание учебного материала		2	
	1	Промышленный переворот. Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	ЛР 3, ЛР 6
Раздел 8.	Российская империя в XIX веке.		18	
Тема 8.1. Российская империя в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		10	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	8	ЛР 1, ЛР 2
	2	Война 1812 г. Движение декабристов		ЛР 3, ЛР 6
	3	Внутренняя политика Николая I.		ЛР 1, ЛР 2
	4	Внешняя политика Николая I.		ЛР 3, ЛР 6
	Практическое занятие № 7: Россия в первой половине XIX в.		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛД 3, ЛР 6

Тема 8.2. Российская империя во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		8	
	1	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов.	6	ЛР 1, ЛР 2
	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		Л ЛР 3, ЛР 6
	3	Политика Александра III.		ЛР 1, ЛР 2
	Практическое занятие № 8 «Картография: России в XIX века»		2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
Раздел 9.	От Новой истории к Новейшей		26	
Тема 9.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1	Европа в начале XX в.	2	ЛР 3
Тема 9.2. Россия в конце XIX начале XX в.	Содержание учебного материала		18	ЛР 3
	1	Николай II- начало.	16	ЛР 3
	2	Николай II кризис: Русско-японская война.		ЛР 2
	3	Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление партийной системы.		ЛР 2
	4	Первая мировая война.		ЛР 3, ЛР 6
	5	Февральская революция в России. 1917 г.		ЛР 1
	6	От февраля к октябрю 1917 года.		ЛР 1, ЛР 2
	7	Октябрьская революция в России.		ЛР 3
	8	Гражданская война в России.		ЛР 1
	Практическое занятие № 9 «Россия в начале XX века»		2	ЛР
Раздел 10.	Между мировыми войнами.		8	

Тема 10.1 Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР.	6	ЛР 1, ЛР 6
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	3	Европа и Америка в межвоенный период. Формирование тоталитарных режимов.		ЛР 6
Практическое занятие № 10 «Межвоенный период».		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	
Раздел 11.	Вторая мировая война.		16	
Тема 11.1 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		16	
	1	Накануне мировой войны.	12	ЛР 6, ЛР 3
	2	Начало войны, битва под Москвой.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	3	Блока Ленинграда. Сталинградская битва.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	4	Курская Битва.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	5	10 сталинских ударов. Взятие Берлина.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	6	Герои Великой Отечественной войны.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
Практическое занятие № 11 «Битвы Великой Отечественной войны» Практическое занятие № 12. «Квиз по Великой Отечественной войне».		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	
Раздел 12.	Мир во второй половине XX века.		6	
Тема 12.1. Мир во	Содержание учебного материала		6	

второй половине XX века.	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<i>4</i>	ЛР 1, ЛР 2
	2	СССР во второй половине XX века.		ЛР 1
	Практическое занятие № 13. «Хронология и терминология Россия-СССР в XVIII-XX веках».		<i>2</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	Контрольная работа: «Россия - СССР в XIX - первой половине XX века».		<i>1</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «История»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «История»

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
- комплект карт, схем и атласов;
- технические средства;
- плакаты по истории;
- портреты выдающихся деятелей истории.

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Горинов М.М. История России / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков. – М.:АО "Издательство "Просвещение". – М : "Просвещение", 2020. – 192 с.

Дополнительная литература

1. Артемов В.В. История / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : "Академия", 2021. – 400 с.

Дидактические пособия и справочные издания

1. Артемов В.В История Дидактические материалы / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : "Академия", 2019. – 368 с..

Электронные образовательные ресурсы

1. Вторая мировая война : сайт. –2008. – URL: <http://www.1939-1945.net/> (дата обращения: 03.05.2022)
2. День в истории : сайт. – URL: http://1-day.ru/date_05_03.html (дата обращения: 03.05.2022)
3. Федеральный институт педагогических изменений : сайт. – Москва, 2002. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 03.05.2022)

Электронные информационные ресурсы

1. Правители России и Советского Союза : сайт. – 1999. – URL: <http://www.praviteli.org/> (дата обращения: 03.05.2022)
2. My Bibliography : сайт. – 2021. – URL: <https://mybibliography.ru/site> (дата обращения: 03.05.2022)
3. Музеи России : сайт. – Москва. – URL: <http://www.museum.ru/?Error=-> (дата обращения: 03.05.2022)