

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Для специальностей СПО:*  
**25.02.06      Производство и обслуживание авиационной техники**

**РП.ОУП.07.25.02.06/8**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	4
3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины .....	5
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	8

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета математика
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свою Родину
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 6	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям

	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 11	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	готовность и способность к ведению безопасного образа жизни
ЛР 12	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	эстетическое отношение к здоровью

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к основам безопасности жизнедеятельности метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 5	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>
МП 7	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<p><b>Коммуникативные:</b> понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)</p>

		<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p><b>Познавательные:</b>          выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;          выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p><b>Регулятивные:</b>          выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;          самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;          составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>
МП 9	<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>	<p><b>Регулятивные:</b>          владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;          оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>

## Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем образовательной нагрузки по специальности СПО технологического профиля-51 час, включая практические занятия, составляет:

теоретическое обучение -40

практические занятия - 10

дифференцированный зачет - 1



## **2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Тема 1.1** Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

### **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья\**

**Тема 2.1** Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья

**Тема 2.2** Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

**Тема 2.3** Репродуктивное здоровье и общества.

**Тема 2.4** Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов и семейное законодательство.

### **Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 3.1** Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

**Тема 3.2** Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

**Тема 3.3** Гражданская оборона ( ГО )

**Тема 3.4** Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

**Тема 3.5** АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 4.1** История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

**Тема 4.2** Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

**Тема 4.3** Основные понятия о воинской обязанност, призыве на военную службу. и прохождение военной службы.

**Тема 4.4** Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

**Тема 4.5** Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

**Тема 5.1** Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

**Тема 5.2** Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

**Дифференцированный зачет**

### 3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.	2	ЛР 11,12
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и ЗОЖ.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и ЗОЖ.	2	ЛР 11,12
	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	ЛР 11,12
<b>Тема 2.2</b> Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 11,12
<b>Тема 2.3</b> Репродуктивное здоровье	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье человека и общества.	2	ЛР 11,12
<b>Тема 2.4</b> Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль женщины и семейное законодательство.	4	ЛР 11,12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья	2	ЛР 11,12

<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия ЧС природного и техногенного характера.	2	ЛР 1,2,6
<b>Тема 3.2</b> <b>Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> РСЧС в ЧС.	2	ЛР 1,2,6
<b>Тема 3.3</b> <b>Гражданская оборона ( ГО )</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона в РФ.	2	ЛР 1,2,6
<b>Тема 3.4</b> <b>Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения при ЧС.	4	ЛР 1,2,6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие № 2 Защита населения и территорий при ЧС.	2	ЛР 1,2,6
<b>Тема 3.5</b> <b>АСР при ЧС.</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан.	4	ЛР 1,2,6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практические занятия № 3 Отработка действий при угрозе теракта.	2	ОК1-ОК9 ЛР 1,2,5,7-9
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>История создания и проведение военной реформы ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания и военная реформа ВС РФ.	2	ЛР 1,3
<b>Тема 4.2</b> <b>Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции, задачи и организационная структура ВС РФ.	2	ЛР 1,3
<b>Тема 4.3</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы.	4	ЛР 1,3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практические занятия № 4 Отработка поведения при постановке на учет в ПВК.	2	ЛР 1,3

Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.	2	ЛР 1,3
Тема 4.5 Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.	Содержание учебного материала Подготовка офицерских кадров и воинские традиции в ВС РФ.	2	ЛР 1,3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.	2	ЛР 11,12
	Содержание учебного материала ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.	4	ЛР 11,12
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ЛР 11,12
	<u>Практические занятия № 5</u> Первая помощь пострадавшим.		
Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем	Содержание учебного материала Инфекционные заболевания и образ жизни родителей.	2	ЛР 11,12
	Содержание учебного материала Беременность, гигиена и уход за ребенком.	2	ЛР 11,12
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>51</b>	

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование кабинета:**

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

##### **Информационное обеспечение**

###### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2019.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2019.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2018.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2019.
8. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020.

###### **Дополнительная литература :**

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Безопасность жизнедеятельности.  
<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>
2. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.пф/>
3. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>