

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

13.02.11 *Для специальностей СПО:*
**Техническая эксплуатация и обслуживание
электромеханического оборудования
РП.ОУП.07.13.02.11/24**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦК _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

«__» _____ 2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 4 |
| 3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины..... | 5 |
| 4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 8 |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный ЛР для предмета математика |
|------|---|---|
| ЛР 1 | 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Чувство гордости за свою Родину |
| ЛР 2 | 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 6 | б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять | навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям |

| | | |
|-------|---|---|
| | идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | |
| ЛР 11 | 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | готовность и способность к ведению безопасного образа жизни |
| ЛР 12 | 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | эстетическое отношение к здоровью |

Метапредметные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Адаптированные к основам безопасности жизнедеятельности метапредметные результаты | Универсальные учебные действия (УУД) |
|------|---|---|--|
| МП 5 | 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | <p>Познавательные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p> <p>Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p> |
| МП 7 | 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | <p>Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p>Познавательные: выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p> |
| МП 9 | <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p> | <p>Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям.</p> |

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем образовательной нагрузки по специальности СПО технологического профиля-51 час, включая практические занятия, составляет:

теоретическое обучение -40

практические занятия - 10

дифференцированный зачет - 1

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.3 Репродуктивное здоровье и общества.

Тема 2.4 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов и семейное законодательство.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)

Тема 3.4 Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

Тема 3.5 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанност, призыве на военную службу. и прохождение военной службы.

Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

Тема 4.5 Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

Дифференцированный зачет

3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объемы часов | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности» | | 2 | |
| Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ. | 2 | ЛР 11,12 |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 12 | |
| Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ. | Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ. | 2 | ЛР 11,12 |
| | Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья | 2 | ЛР 11,12 |
| Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия. | Содержание учебного материала Алкоголь и наркомания, социальные последствия. | 2 | ЛР 11,12 |
| Тема 2.3 Репродуктивное здоровье | Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье человека и общества. | 2 | ЛР 11,12 |
| Тема 2.4 Социальная роль женщины и правовые основы | Содержание учебного материала Социальная роль женщины и семейное законодательство. | 4 | ЛР 11,12 |
| и правовые основы взаимоотношения полов. | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья | 2 | ЛР 11,12 |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 14 | |
| Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала Основные понятия ЧС природного и техногенного характера. | 2 | ЛР 1,2,6 |
| Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Содержание учебного материала РСЧС в ЧС. | 2 | ЛР 1,2,6 |
| Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО) | Содержание учебного материала Гражданская оборона в РФ. | 2 | ЛР 1,2,6 |
| Тема 3.4 Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. | Содержание учебного материала Защита населения при ЧС. | 4 | ЛР 1,2,6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2 Защита населения и территорий при ЧС. | 2 | ЛР 1,2,6 |
| Тема 3.5 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности. | Содержание учебного материала АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан. | 4 | ЛР 1,2,6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия № 3 Отработка действий при угрозе теракта. | 2 | ЛР 1,2,6 |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 12 | |
| Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ. | Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ. | 2 | ЛР 1,3 |
| Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ. | Содержание учебного материала Функции, задачи и организационная структура ВС РФ. | 2 | ЛР 1,3 |
| Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу. | Содержание учебного материала Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы. | 4 | ЛР 1,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия № 4 Отработка поведения при постановке на учет в ПВК. | 2 | ЛР 1,3 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего. | Содержание учебного материала Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего. | 2 | ЛР 1,3 |
| Тема 4.5 Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ. | Содержание учебного материала Подготовка офицерских кадров и воинские традиции в ВС РФ. | 2 | ЛР 1,3 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний | | 11 | |
| Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях. | Содержание учебного материала Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях. | 2 | ЛР 11,12 |
| | Содержание учебного материала ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС. | 4 | ЛР 11,12 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ЛР 11,12 |
| | <u>Практические занятия № 5</u> Первая помощь пострадавшим. | | |
| Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем | Содержание учебного материала Инфекционные заболевания и образ жизни родителей. | 2 | ЛР 11,12 |
| | Содержание учебного материала Беременность, гигиена и уход за ребенком. | 2 | ЛР 11,12 |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Итого | | 51 | |

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
 - изолирующий противогаз;
 - противогазы ГП-5 и ГП-7;
 - респираторы Р-2;
 - бинты марлевые;
 - жгуты кровоостанавливающие резиновые;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;
 - косынки перевязочные;
 - шинный материал;
 - огнетушитель порошковый;
 - комплект плакатов по ОВС;
 - стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
 - Технические средства обучения:
 - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа-проектор;
 - тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

Информационное обеспечение

Основная литература:

- 1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
- 3.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2019.
- 4.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2019.
- 5.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2018.
- 6.100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2020.
- 7.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2019.
- 8.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020.

Дополнительная литература :

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности.
<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>
2. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.пф/>
3. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>