

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Для профессии СПО:
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
РП.ОУП.07.15.01.32 /6

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦК _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

«__» _____ 2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	9
3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины	10
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета математика
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Чувство гордости за свою Родину
ЛР 2	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	3) готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 6	б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям

	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 11	11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	готовность и способность к ведению безопасного образа жизни
ЛР 12	12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	эстетическое отношение к здоровью

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к основам безопасности жизнедеятельности метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 5	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<p>Познавательные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p> <p>Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>
МП 7	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	<p>Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта)</p>

		<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Познавательные: выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>Регулятивные: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>
МП 9	<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>	<p>Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям.</p>

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем образовательной нагрузки по специальности СПО технологического профиля- 72 час, включая практические занятия, составляет:

теоретическое обучение -59

практические занятия - 12

дифференцированный зачет - 1

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1 Введение. Цели, задачи, и понятия Основы безопасности жизнедеятельности

Актуальность дисциплины, цели и задачи ОБЖ.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 2.2 Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека

Тема 2.3 Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.4 Репродуктивное здоровье человека и общества.

Тема 2.5 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов и Семейное законодательство.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО) на территории РФ.

Тема 3.4 Мониторинг, прогнозирование, оповещение и эвакуация населения при ЧС.

Тема 3.5 Инженерная защита. Защитные сооружения и правила поведения в них.

Тема 3.6 АСР и обучение населения защите при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Контрольная работа

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу.

Тема 4.4 Воинская обязанность и военная служба Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Тема 4.5 Права, обязанности, личные качества, воинская дисциплина и ответственность.

Тема 4.6 Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ. Подготовка офицерских кадров.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях. Общие правила оказания первой помощи, ПМП при травмах.

ПМП при СДС и кровотечениях. ПМП при ожогах и термopоpажениях. ПМП при попадании тел в дыхательную систему, отравлениях и ОС.

Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем.

Дифференцированный зачет

3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»		2	
Тема 1.1 Введение. Цели, задачи, и понятия Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Актуальность дисциплины, цели и задачи ОБЖ.	2	ЛР 11,12
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.	Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ.	2	ЛР 11,12
	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	ЛР 11,12
Тема 2.2 Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала Алкоголь и курение их влияние на здоровье человека.	2	ЛР 11,12
Тема 2.3 Наркотики и наркомания, социальные последствия.	Содержание учебного материала Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 11,12
Тема 2.4 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье человека и общества.	2	ЛР 11,12
Тема 2.5 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала Роль женщины и Семейное законодательство.	4	ЛР 11,12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 11,12
	Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	

Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Общие понятия и характеристики ЧС.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Характеристики ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	РСЧС в ЧС.		
Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Гражданская оборона на территории РФ.		
Тема 3.4 Мониторинг, прогнозирование, оповещение и эвакуация населения при ЧС.	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Оповещение при ЧС и эвакуация населения.		
Тема 3.5 Инженерная защита.	Содержание учебного материала	4	ЛР 11,12
	Защитные сооружения и правила поведения в них.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 11,12
	Практические занятия № 2 Защита населения при ЧС мирного и военного времени.		
Тема 3.6 АСР и обучение населения защите при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	4	ЛР 11,12
	АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 3 Отработка правил при угрозе теракта. Контрольная работа	1 1	ЛР 11,12
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		20	
Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,3
	История создания и военная реформа ВС РФ.		
Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,3
	Функции, задачи и структура ВС РФ.		
Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности и призыве на военную службу.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1,3
	Основные понятия о воинской обязанности и призыве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 1,3
	Практические занятия № 4 Правила поведения при постановке на учет в РВК.		

Тема 4.4 Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала	2	
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.		ЛР 1,3
Тема 4.5 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,3
	Правовые положения, личные качества военнослужащего.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,3
Тема 4.6 Офицерский состав, воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.	Воинская дисциплина и ответственность.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,3
	Подготовка офицерских кадров.		
	Содержание учебного материала	4	ЛР 1,3
	Воинские традиции, ритуалы и символы в ВС РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 1,3
	Практические занятия № 5		
	Основы обороны государства		
Раздел 5. Основы медицинских знаний		15	
Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Общие правила оказания первой помощи, ПМП при травмах.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	ПМП при СДС и кровотечениях.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	ПМП при ожогах и термopоpажениях.		
Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем.	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Инфекционные заболевания и инфекции ППП.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 11,12
	Образ жизни родителей, беременность и гигиена.		
	Содержание учебного материала	3	ЛР 11,12
	Уход за ребенком		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ЛР 11,12
	Практические занятия № 6		
	Первая помощь пострадавшим.		
	Дифференцированный зачет	1	
Итого		72	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов по числу студентов в группе;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2019.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2019.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2018.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2019.
8. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020.

Дополнительная литература :

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности.
<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>
2. Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.пф/>
3. Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>