

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**по ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и
ремонту электрического и электромеханического оборудования**

**специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

РП.УП.01.13.02.11/24

2022 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017г. № 1196 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Обухова Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Кокотчиков Александр Александрович, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 9 « 18 » мая 2022 г.
Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УПР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

Н.Н.Чечеватова
« _____ » _____ 2022 г.

Рецензенты:

Обухова Т.Ю. председатель цикловой комиссии специальности
13.02.11 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

Захаров С.А. начальник отдела 7242 ЛАЗ им. Воронина –филиала
АО «РСК «МиГ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. | УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 15 |
| 6. | ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики в составе профессиональных модулей

Программа практики в составе профессиональных модулей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и составлена на основе анализа материально-технической базы техникума и результатов опроса работодателей.

Программа практики в составе профессиональных модулей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки электротехнического персонала) и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Целью учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 является формирование соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Задачами учебной практики является приобретение, закрепление и совершенствование первичных навыков выполнения основных операций, необходимых при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

1.3.1 Цели и задачи практики УП.01 - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.01

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования обучающийся должен приобрести профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности в организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

В результате прохождения практик в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен уметь (У):

У.1.1. определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;

- У.1.2. подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- У.1.3. проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- У.1.4. эффективно использовать материалы и оборудование;
- У.1.5. заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.6. оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- У.1.7. осуществлять метрологическую поверку изделий;

В результате прохождения практики в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен знать (З):

- 3.1.1. технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- 3.1.2. условия эксплуатации электрооборудования;
- 3.1.3. действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- 3.1.4. правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;
- 3.1.5. пути и средства повышения долговечности оборудования;
- 3.1.7. технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры.

В результате прохождения учебной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт:

- О1.1. использования основных измерительных приборов
- О1.2. выполнения электромонтажных работ
- О1.3. выполнения слесарных работ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в составе профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| | Приобретение практического опыта |
| | УП.01. |
| О.1.1 | использования основных измерительных приборов |
| О.1.2 | выполнения электромонтажных работ |
| О.1.3 | выполнения слесарных работ |
| | Формирование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В СОСТАВЕ ОПОП

3.1. Объем и вид практики

| Вид практики | Объем практики | |
|--|----------------|-------|
| | недель | часов |
| Всего | 6,5 | 234 |
| в том числе: | | |
| Обязательная часть циклов ОПОП | 6,5 | 234 |
| В том числе: | | |
| Учебная практика (электромонтажная, электроизмерительная, слесарная) | 6,5 | 234 |
| <i>Текущая и промежуточная аттестация в форме:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"><i>• проверка выполненных практических заданий</i><i>• проверка отчетной документации по практике</i><i>• защита отчетов по учебной практике</i><i>• дифференцированный зачет</i> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание практических работ, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Монтаж электрооборудования | Содержание работ | | |
| | 1 Инструктаж по ТБ | | |
| | 2 Инструктаж по ТБ | | |
| | 3 Инструктаж по ТБ | | |
| | 4 Инструктаж по ТБ | | |
| | 5 Инструктаж по ТБ | | |
| | 6 Инструктаж по ТБ | | |
| | 7 Монтаж осветительной лампы накаливания. | | |
| | 8 Монтаж газоразрядной лампы | | |
| | 9 Монтаж светодиодных светильников | | |
| | 10 Монтаж осветительных установок во взрыво- и пожароопасных помещениях | | |
| | 11 Монтаж маломощных трансформаторов | | |
| | 12 Монтаж электрических аппаратов | | |
| | 13 Монтаж рубильников, выключателей | | |
| | 14 Монтаж аппаратов ручного управления | | |
| | 15 Монтаж магнитного нереверсивного пускателя | | |
| | 16 Монтаж магнитного реверсивного пускателя | | |
| | 17 Монтаж теплового реле | | |
| | 18 Монтаж токового реле | | |
| | 19 Монтаж простейших схем управления | | |
| | 20 Разборка и сборка приборов электродинамической системы | | |
| | 21 Разборка и сборка приборов термоэлектрической системы | | |
| 22 Разборка и сборка приборов электронной системы | | | |
| Тема 2. Электрические измерения | Содержание работ | | |
| | 1 Основные методы измерения | | |
| | 2 Измерения ЭДС и напряжения | | |
| | 3 Измерения сопротивлений | | |
| | 4 Измерение комбинированными измерительными приборами | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|----|---|
| | 5 | Измерения мощности электрической цепи | | |
| | 6 | Измерение индуктивностей | | |
| | 7 | Измерение емкостей | | |
| | 8 | Измерение взаимоиндуктивностей | | |
| Тема 3. Слесарные работы | 1 | Измерения Ознакомление с измерительным инструментом. | 66 | 3 |
| | 2 | Практическая работа №1 Измерение плитки масштабной линейкой. Измерение толщины стенки трубы. Измерение нутромером внутреннего диаметра цилиндра со свободным выемом нутромера. Измерение глубины внутреннего и наружного диаметра при помощи штангенциркуля. Установка на штангенциркуле заданного размера. Проверка плоскости линейкой. Проверка прямых углов угольником. | | |
| | 3 | Разметка Инструмент и приспособления, применяемые при разметке. Влияние точности разметки на экономию материала и качество изделия. Окрашивание деталей перед разметкой. | | |
| | 4 | Практическая работа №2 Проведение прямых линий чертилкой. Кернение рисок кернером, проведение параллельных линий. Нанесение окружностей на плоскость. Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от центральных линий. Разметка параллельных и взаимоперпендикулярных линий при помощи угольника с перенесением линий в разные плоскости. Разметка плоских и объемных деталей на плите. Заточка чертилок, кернера. | | |
| | 5 | Рубка Инструмент, применяемый при рубке и меры безопасной работы. Постановка корпуса студента при рубке. Положение руки на рукоятке молотка и на зубиле. | | |
| | 6 | Практическая работа №3 Тренировка кистевого локтевого и плечевого ударов молотком по намеченной цели. Рубка полосовой стали толщиной до 5 мм. Вертикальная рубка круглой и полосовой стали на плите по риске. Заточка зубил. | | |
| | 7 | Опиливание Применяемый инструмент. Классификация напильников. Техника безопасности при опиливании металлов. Постановка корпуса тела студента при опилке. Местонахождение кисти руки | | |

| | | | | |
|--------------|------------------------|---|--|------------|
| | | на рукоятке напильника. | | |
| 8 | Практическая работа №4 | Тренировка движения напильником во время опиловки. Опиливание стальной плитки под линейку, угольник и точно по заданным размерам. Опиливание стержней. Распиливание отверстий. Чистовая обработка личным напильником, шлифование наждачной бумагой. Способы сохранения остроты зубьев напильников. Чистка напильников от масла, опилок, металлической стружки | | |
| 9 | Сверление | Оборудование, инструмент и безопасные методы работ | | |
| 10 | Сверление | Практическая работа №5 Сверление на сверлильном станке. Установка и закрепление изделий на столе станка. Установка сверла в патроне. Управление, смазка и чистка станка. Сверление сквозных отверстий в стали. | | |
| 11 | Нарезание резьбы | Инструмент и приспособления, при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Техника безопасности. | | |
| 12 | Практическая работа №6 | Нарезание метчиком. Подготовка отверстия под резьбу. Закрепление нарезаемой детали. Охлаждение и смазка режущего инструмента. Нарезание резьбы плашками. Нарезание резьбы на стержнях. | | |
| 13 | Комплексные работы | Комплексные работы включают следующие работы: изготовление круглой шайбы с раззенковкой отверстия | | |
| Всего | | | | 234 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В примерный комплект документов руководителя практики от техникума входит:

- положение об учебной практике;
- договор с предприятием о проведении практики;
- приказ о распределении обучающихся по местам практик и назначение руководителя практики от техникума;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- тематика заданий на практику;
- методические разработки;
- график консультаций;
- график целевых проверок.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- перечень утвержденных заданий по учебной (электромонтажной) практике;
- рекомендации по ведению дневника по практике;
- рекомендации по выполнению отчета по практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности *ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»* предполагает проведение учебной практики на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждым предприятием, организацией во время которой, студенты самостоятельно выполняют работы, характерные для профессии и уровня квалификации.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО и условиями договоров с организациями и предприятиями.

Оснащение: оборудованные рабочие места обучающихся на предприятиях в соответствии с учебными программами.

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеховцов В.П. «Электрическое и электромеханическое оборудование» - М.: Форум, ИНФРА – М.: 2016-407с.:
2. Алиев И.И. «Справочник по электротехнике» - М.: Высшая школа, 2014-255с.
3. Шеховцов В.П. «Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению» - М.: Форум, ИНФРА, 2012-136с.

Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок – М.: ЗАО «Энергосервис», 2016-608с.

2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. – 4-е изд. М.: Энергоатомиздат, 2017. – 431с.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
2. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
3. Электронный ресурс «Книжный архив». Форма доступа: www.bookarchive.ru
4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека.».Форма доступа: www.public.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
6. Электронный ресурс «Мотор-ремонт». Форма доступа: www.motor-remont.ru Электронный ресурс «Портал технической документации». Форма доступа: www.biggost.ru
7. Электронный ресурс «Библиотека ГОСТов». Форма доступа: www.libgost.ru
8. Электронный ресурс «Электронная библиотека». Форма доступа: www.electrolibrary.ru

4.5. Требования к руководителям практики от техникума и предприятия.

Требования к руководителю по практике от техникума:

- разрабатывает рабочую программу, методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форма отчета по практике, индивидуальные задания в соответствии с программой профессионального модуля, методические рекомендации по оформлению материалов о прохождении практики) и рассматривает их на заседании цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по производственно-учебной работе и утверждаются директором техникума;
- проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует обучающихся о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под роспись; знакомит обучающихся с формой предоставления материала о прохождении практики (дневник и отчет);
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия; совместно с ним составляет график работ. Принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
- осуществляет контроль за выполнением видов работ, прописанных программой профессионального модуля ОПОП;
- оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
- проверяет соблюдение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной защиты в период прохождения практики;
- осуществляет контроль за посещаемостью практики;
- проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике, составляет рецензию на выполнение отчета с указанием ошибок, недочетов и раскрытием

положительных моментов отчета, выставляет оценки и сдает ведомость заведующему отделением;

- составляет отчет по группе о прохождении практики.

Учебная практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период учебной практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по специальности, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного трудовым законодательством Российской Федерации: для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет – не более 24 часов в неделю, для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Занятия с обучающимися проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебными группами или преподаватели профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Требования к руководителям практики от предприятия:

– составление графика работы обучающихся на весь период прохождения практики в подразделении;

– обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;

– ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости обучающихся в течение рабочего дня;

– обеспечение условий овладения каждым обучающимся в полном объеме умениями и методиками, предусмотренными программой практики;

– контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных видов работ и методик совместно с руководителем практики от техникума;

– ежедневный контроль ведения дневников практики обучающимися и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;

– оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении; составление характеристики и аттестационного листа на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении.

Руководители практики от предприятия назначаются из числа квалифицированных рабочих.

4.6 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении (предприятии) правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Выполнять проверку электрического и электромеханического оборудования. | - проверка электрического и электромеханического оборудования. | - наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, характеристик. |
| ПК 1.2 Выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | - техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования; -ремонт электрического и электромеханического оборудования; -организация рабочего места. | - наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике, аттестационных листов, характеристик. |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -демонстрация интереса к будущей профессии. | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | -мониторинг и наблюдение при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно | - демонстрация навыков использования информации, | -наблюдение, мониторинг при |

| | | |
|--|--|---|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | выполнении работ на учебной практике. |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - демонстрация способности эффективно использовать материалы | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация способности ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной терминологии в профессиональной деятельности; | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ЛР 21 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |
| ЛР 22 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; | -наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;</p> | |
| <p>ЛР 25 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.</p> | <p>умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ЛР 27 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> | <p>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>знание особенности социального и культурного контекста;</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ЛР 28 Активно применяющий полученные знания на практике</p> | <p>демонстрация применений знаний, полученных в период теоретического обучения в практической деятельности</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ЛР 29 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> | <p>умение соблюдать нормы охраны труда;</p> <p>способность анализировать реальные производственные ситуации и разрешения конфликтных ситуаций;</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ЛР 31 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; демонстрация эффективного использования материалов и оборудования; -верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования. правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования.</p> | |
| <p>ЛР 32 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>демонстрация навыков и умений осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; демонстрация выбора технологического оборудования для диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация эффективного использования материалов и оборудования; - демонстрация знаний технологии диагностики и технического контроля.</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |
| <p>ЛР 33 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> | <p>демонстрация навыков и умений составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>-наблюдение, мониторинг при выполнении работ на учебной практике.</p> |

6.ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Учебная практика по видам профессиональной деятельности **ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»** заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время дифференцированного зачета.

После окончания практики обучающиеся предъявляют дневники о прохождении практики, отчеты о практике с приложением аттестационных листов, характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия или учебного учреждения.

Обязательными элементами оформления отчета по практике являются: наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество обучающегося, проходившего практику.

Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым обучающимся оформляется самостоятельно.

Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине.