

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «31» августа 2022 г. № 254/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»**

**РП.СГ.03. 15.02.16/01**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Трушин Михаил Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
Цикловой комиссией УГС 15.00.00  
Протокол №\_1\_ «29» августа 2022 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
«30» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООПП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ЛР 26, ЛР 36, ЛР 44

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                            | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР 26<br>ЛР 36<br>ЛР 44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- выявление потерь на производстве;</li> <li>- использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 48            |
| в т.ч. в  |               |
| теоретическое обучение                                    | <b>18</b>     |
| лабораторные работы                                       | -             |
| практические занятия                                      | <b>48</b>     |
| курсовая работа (проект)                                  | -             |
| Самостоятельная работа                                    | <b>2</b>      |
| Консультации  | 4             |
| Экзамен   | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>12</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК, ЛР                                | Код Н/У/З                                    |
|---|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   | <b>14/</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Дидактические единицы, содержание<br>1. РСЧС РФ   | 2   | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организация гражданской обороны  | Дидактические единицы, содержание<br>1. Организация ГО.   | 2   | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организация гражданской обороны  | Дидактические единицы, содержание<br>1. Оружие массового поражения (ОМП) и СЗ от ОМП.                                   | 2   | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 1.3</b><br>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях                         | Дидактические единицы, содержание<br>1. Защита при стихийных бедствиях природного характера и техногенного характера.   | 2   | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 1.4</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте            | Дидактические единицы, содержание<br>1. Защита при ЧС на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. | 2   | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 1.5</b>   | Дидактические единицы, содержание   | 2   | ОК 6-ОК7                                      | З 5.4.02                                     |

|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
| <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>    | 1.Обеспечение безопасности при нарушении экологии.   |              | ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44             | З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03             |
| <b>Тема 1.6<br/>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>             | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br>1.Обеспечение безопасности при ЧС социального характера.   | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.</b>                |  | <b>4/</b>    |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной службы</b>                                      | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br>1.Организация Вооруженных сил в РФ   | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Основы медицинских знаний</b>                                  | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br>Правила оказания первой помощи   | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Раздел 3. Проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей</b> |  | <b>48/48</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.   | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Стрелковая подготовка</b>                                      | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Стрелковая подготовка</b>                                      | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,                           | З 5.4.02<br>З 5.4.03                         |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 1. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. |   | ЛР26,<br>ЛР36, ЛР44                           | У 5.4.01<br>Н 5.4.03                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Строевая<br/>подготовка</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Строевая подготовка</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Тактическая подготовка</b>  | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.   |   |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Огневая подготовка</b>      | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Огневая подготовка</b>       | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Разборка и сборка ММГ АК-74м .  |   |   |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Огневая подготовка</b>       | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Разборка и сборка ММГ АК-74м .  |   |   |  |
| <b>Тема 3.4</b>                              | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7                                      | 3 5.4.02                                     |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Огневая подготовка</b>                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   | ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44             | З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03             |
|  | 1. Разборка и сборка ММГ АК-74м .   |   |   |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Огневая подготовка</b>                 | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. |   |   |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Огневая подготовка</b>                 | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.   |   |   |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>СИЗ и их применение</b>               | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>СИЗ и их применение</b>               | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.               |   |   |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Военно-медицинская<br/>подготовка</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.        |   |   |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Строевая подготовка</b>               | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |
|  | 1. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Тактическая подготовка</b>            | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,                           | З 5.4.02<br>З 5.4.03                         |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 1.Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.  |   | ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44                        | У 5.4.01<br>Н 5.4.03                         |
| <b>Тема 3.1.<br/>Уставы Вооруженных Сил<br/>Российской Федерации</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. |   |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Огневая подготовка</b>                              | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.   |   |   |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Строевая подготовка</b>                             | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй.  |   |   |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Строевая подготовка</b>                             | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Смотр строя и песни   |   |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Огневая подготовка</b>                              | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.   |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Уставы Вооруженных Сил<br/>Российской Федерации</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>   | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|  | 1. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности   |   |   |  |

|   |   |              |   |  |
|---|---|--------------|---|--|
|   | часового. Пост и его оборудование.  |              |   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Огневая подготовка</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия. |              |   |  |
| <b>Раздел 3. Проведение учебных сборов по основам медицинских знаний для девушек.</b> |   | <b>48/48</b> |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Строение и функции организма человека.                              |              |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Сердечно-сосудистая система и ее функции                            |              |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Дыхательная система и ее функции                                    |              |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Основы здорового образа жизни Факторы риска для здоровья            |              |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Понятие о здоровье и болезни.                                       |              |   |  |
| <b>Тема 3<br/>Основы медицинских знаний</b>   | <b>Дидактические единицы, содержание</b>  | 2            | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,                           | З 5.4.02<br>З 5.4.03                         |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 1. Инфекционные болезни и их профилактика                     |   | ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44                        | У 5.4.01<br>Н 5.4.03                         |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Вредные привычки и борьба с ними                           |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Первая медицинская помощь                                  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Понятие о первой помощи.                                   |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Средства оказания первой помощи                            |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Понятие о травме: Закрытые травмы. Открытые травмы         |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |
|   | 1. Раны и кровотечения  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,                           | З 5.4.02<br>З 5.4.03                         |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |   |   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 1. Открытые переломы  |   | ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44                        | У 5.4.01<br>Н 5.4.03                         |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Ожоги и обморожения  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Электротравма  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Укусы животных, насекомых, змей  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Отравления ядовитыми растениями, грибами   |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Утопление, удушье, отравление угарным газом  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | 1. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них  |   |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b> | <b>Дидактические единицы, содержание</b><br><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> | 2 | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,                           | З 5.4.02<br>З 5.4.03                         |
|   |   |   |   |  |

|   |   |           |   |  |
|---|---|-----------|---|--|
|   | 1. Способы транспортировки пострадавших                       |           | ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44                        | У 5.4.01<br>Н 5.4.03                         |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2         | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |           |   |  |
|   | 1. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них           |           |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2         | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |           |   |  |
|   | 1. Понятие о терминальных состояниях                          |           |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2         | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |           |   |  |
|   | 1. Сердечно -легочная реанимация                              |           |   |  |
| <b>Тема 3</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>     | <b>Дидактические единицы, содержание</b>                      | 2         | ОК 6-ОК7<br>ПК 5.4,<br>ЛР26,<br>ЛР36,<br>ЛР44 | З 5.4.02<br>З 5.4.03<br>У 5.4.01<br>Н 5.4.03 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> |           |   |  |
|   | 1. Сердечно -легочная реанимация                              |           |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         |   | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Консультация</b>                                   |   | <b>4</b>  |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация в формате экзамен (3)</b> |   | <b>8</b>  |   |  |
| <b>Итого</b>  |   | <b>68</b> |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Гоша -6»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основная литература:**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.
7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

**1. Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>

**2. Интернет-ресурсы.** Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

**3. Интернет-ресурсы.** Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |   |   |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС  | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту   | Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ | Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты  |
| -применять первичные средства пожаротушения;  | Умение применять первичные средства пожаротушения   | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.  | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.   | Опрос, оценка действий в ходе практических занятий  |
| -владеть способами бесконфликтного общения и  | Описание знаний способствующих выстраиванию   | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   | конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций  | практических занятий  |
| -оказывать первую помощь пострадавшим.   | Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий                            |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |  |   |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС   | Тестирование, опрос   |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС  | Тестирование, опрос   |
| -основы военной службы и обороны государства;  | Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими  | Тестирование, опрос, выступления с сообщениями  |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны   | Тестирование, опрос   |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.  | Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Демонстрация знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной   | Тестирование, опрос   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | опасности   |  |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы  | Тестирование, опрос  |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                      | Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений                                      | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности  | Тестирование, опрос  |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др. | Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий |
| <b>Личностные результаты</b>   |   |  |
| ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | Демонстрация навыков личных качеств   | Опрос  |
| ЛР 36 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию  | Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции  | Опрос  |
| ЛР 44 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | Демонстрация знаний рынка труда   | Опрос  |