

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «31» августа 2022 г. № 254/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

Р.П.СГ.06. 15.02.16/01

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Корнеева Ольга Юрьевна, зам директора по УР ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол №_1_ «29» августа 2022 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 35

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24 ЛР 30 ЛР 35	<ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный бюджет;- оценивать собственные экономические	<ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

	<p>действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none">- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;- осваивать различные способы решения экономических задач;- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	6
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Семейная экономика		6/2		
Тема 1.1 Личные финансы	Дидактические единицы, содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 35	Уо 01.03 , Уо 01.06, Зо 01.05 Уо 02.04, Уо 03.05, Зо 03.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.01-07.05, Зо 09.05
	1. Понятие семейной экономики			
	2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2		
	1. Практическая работа. Семейный бюджет	2		
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		30/-		
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Дидактические единицы, содержание	10/-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 30, ЛР 35	Уо 01.03 , Уо 01.06, Зо 01.05 Уо 02.04, Уо 03.05, Зо 03.01, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.02, Зо 07.01-07.05, Зо 09.05
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.			
	2. Депозиты			
	3. Кредитование			
	4. Расчетно-кассовые операции			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2		
	1. Практическая работа. Кредитование			
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Дидактические единицы, содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30	
	1. Инвестиционный фонд			
	2. Ценные бумаги			
2.3.	Дидактические единицы, содержание	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	

Социальная политика	1. Страхование. Страховой рынок России		ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30
	2. Социальные программы в России		
	3. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.		
2.4 Бюджет и бюджетная политика страны	Дидактические единицы, содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30
	1. Сущность бюджетной политики страны		
	2. Формирование бюджетов разного уровня		
2.5. Налоги и фискальная политика страны	Дидактические единицы, содержание	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30
	1. Сущность налоговой системы России.		
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.	-2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
1. Практическая работа Расчет налоговых вычетов			
3. Финансы и ответственность		4/-	
3.1. Финансовые мошенничества	Дидактические единицы, содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30
	1. Мошенничество: виды и формы.		
	2. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида		
3.2. Коррупция	Дидактические единицы, содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30
	1. Коррупция в обществе.		
Итоговая контрольная работа		2	
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Каджаева И.Р. Финансовая грамотность; учебник, М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании - о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах; - цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета; - роль кредитования в современной экономике домохозяйств; - правила и технологию работы банков и банковской системы; - источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет; - виды налогов в РФ и методику их расчетов; 	<p>Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических</p> <p>Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; - описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов; - анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - распределять карманные деньги по приоритетным направлениям; - использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг; - оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, 	<p>Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний</p>

<p>страховые договоры, СНИЛС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения; - находить и оценивать экономическую информацию; - рационально планировать семейный бюджет; - оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 		
<p>ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 19 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; – демонстрация знаний принципов делового 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	общения в коллективе; демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.	
ЛР 20 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ЛР 24 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	– знание технико – экономических показателей работы производственного подразделения; – демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; – умение презентовать бизнес-идею.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы