СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

TECTUPOBAHUE
OBYMAIOII, NXCЯ

Серия учебно-методических материалов для педагогов-психологов

КОРОТКО о важном

Социальнопсихологическое местирование как диагностический компонент воспитательной работы ПРОСТО о сложном



Дмитрий Журавлев



Александра Киселева

В курсе минилекций авторы Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

Дмитрий Викторович Журавлев и Александра Валерьяновна Киселева

рассматривают вопросы, связанные с построением методики, обработкой и анализом результатов, организацией коррекционной и профилактической работы на основе полученных данных.

Минилекции адресованы педагогам-психологам, имеющим высшее психологическое образование.

Длительность минилекций не превышает 20 мин.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): назначение и область применения

- > Оценивает рискогенность социально-психологических условий и выявляет предпосылки, повышающие вероятность вовлечения в наркопотребление.
- **НЕ МОЖЕТ** использоваться для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.
- ▶ Обучающиеся, с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, НЕ ЯВЛЯЮТСЯ НАРКОПОТРЕБИТЕЛЯМИ!

ВАЖНО ЗНАТЬ

Заключение о наркопотреблении может дать только врач-нарколог после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химикотоксикологического исследования.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): назначение и область применения

- > Оценивает **степень неблагоприятности условий**, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями.
- Не направлена на изучение глубинных особенностей психики и **не является клиническим опросником**.
- Полностью **соответствует специфике работы школьного психолога**. Не требует от школьных психологов проходить профессиональную переподготовку в клиническом направлении.
- ▶ В связи с ярко выраженным инновационным характером ЕМ СПТ, к проведению социальнопсихологического тестирования и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по использованию ЕМ СПТ.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): процесс формулировки заключения

ЭТАП 1. От выраженности и соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЭТАП 2. Через сформированность предпосылок вовлечения в наркопотребление: «провоцирование к аддиктивному поведению» и «готовность к первой пробе».

ЭТАП 3. К оценке рискогенности социально-психологических условий: выводам о незначительной вероятности вовлечения (НВВ) или повышенной вероятности вовлечения (ПВВ) в наркопотребление. В случае ПВВ выявляются латентная и явная форма риска.



Использование результатов социально-психологического тестирования

Результаты

социально-психологического тестирования



Обобщенные (статистические) результаты

Используются специалистами с педагогическим образованием (классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники)

- Результаты о распространенности рискогенных социально-психологических условий в коллективах обучающихся
- Используются для формирования ориентиров в воспитательной работе, выбора видов воспитательных воздействий, определения целевых аудиторий



Детализированные (персональные) результаты

Используются специалистами с психологическим образованием *(педагоги-психологи)*

- Результаты о выраженности и соотношении факторов риска и факторов защиты, сформированности предпосылок к наркопотреблению.
- Позволяют оказывать адресную помощь, выявлять приоритетные направления работы и целевые аудитории
- Используются для коррекционной и профилактической работы с обучающимися, имеющими повышенную вероятность риска вовлечения в наркопотребление

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): факторы риска (ФР)

«Факторы риска» — социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска

- > Подверженность негативному влиянию группы;
- > Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- > Склонность к рискованным поступкам;
- > Склонность к совершению необдуманных поступков;
- > Трудность переживания жизненных неудач.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): факторы защиты (ФЗ)

«Факторы защиты» — обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска

- > Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- > Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

Низкоэффективные методы профилактической работы

«Лобовая профилактика»

- ➤ Проведение лекций с избыточным предоставлением информации «о том, что нельзя и вредно».
- Участо оказывают обратный эффект, приводят к «рекламированию» употребления ПАВ.

«Силовая профилактика»

- Негативные административные стигматизирующие воздействия на обучающихся «группы риска» (постановка на различные виды учета, групповое обсуждение на комиссиях).
- Не оказывают переубеждающего воздействия, усиливают возрастную реакцию противостояния, повышают скрытность поведения.

Высокоэффективный подход к профилактике любых аддикций





TECTUPOBAHUE
OBYMAIOIIINXCA

Серия учебно-методических материалов для педагогов-психологов

КОРОТКО о важном

ПРОСТО о сложном

Спасибо за внимание!

До новых встреч!