

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

РП.ОГСЭ.02.09.02.07/4

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Алексеева В.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ О.Н. Головачёва
Протокол №11 от 16.06.2020 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова
« ____ » _____ 2020 г.

Рецензент:

Головачёва О.Н.

председатель цикловой комиссии специальности 09.02.07
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. – Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты;

	<p>по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	4
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	
Введение	1. Новейшая история. Характеристика периода.	2	
Раздел 1. Путь к перестройке и распад СССР		18	
Тема 1.1. СССР в 1980 –х гг. Перестройка. Распад СССР.	1. Новое политическое мышление.	2	ОК 01-ОК 07
	2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.	2	
	3. Политические события в Восточной Европе во 2 п. 80-х гг.	2	
	4. Перестройка. Реформы М.С. Горбачева.	2	
	5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	6. Россия на рубеже 20-21вв. (часть 1)	2	
	7. Россия на рубеже 20-21вв. (часть 2)	2	
	Практическая работа № 1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	
Практическая работа № 2 СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг	2		
Раздел 2. Основные процессы политического, экономического и культурного развития мира в конце XX начале XXI века.		14	
Тема 2.1. Новая Россия.	1. Постсоветское пространство в 90-е г. XX в.	2	ОК 01-ОК 07
	2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
	4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	6. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	

	Контрольная работа: «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.»	2	
Самостоятельная работа: Разобрать вопросы (выполнить самостоятельно конспект) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.		2	ОК 01-ОК 07
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет *Истории и обществознания*, оснащенный оборудованием:
посадочные места по числу студентов,
рабочее место преподавателя,
рабочая доска,
комплект наглядных пособий по предмету «История»;
техническими средствами обучения:
мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2019.
2. *Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. – М., 2018.
3. *Горелов А.А.* История мировой культуры. – М., 2014.
4. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. – М., 2017.
5. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. – М., 2018.
6. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. – М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. ww.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
10. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
11. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
13. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
14. www.statehistory.ru (История государства).
15. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
16. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
17. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

18. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
19. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
20. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
21. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
22. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
24. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
26. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
27. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
28. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях)
29. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
30. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
31. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
32. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
33. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
34. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
35. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
36. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
37. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
38. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных

истории;	рамках мировой истории.	работ.
<ul style="list-style-type: none"> • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.