

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2020 г. № ___ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ О.В.Ларионова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
РП.ОГСЭ.04.09.02.07/4

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики: Жаркова Л.П., преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина О.В., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
О.В. Рыбакова
«__» _____ 2020 г.

Председатель комиссии _____ О.Н. Головачёва
Протокол №11 от 16.06.2020 г.

Рецензент:

Головачёва О.Н.

председатель цикловой комиссии специальности 09.02.07
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Ошибка!**
Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка!**
Закладка не определена.4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	158
Индивидуальный проект (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	10
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4, 5, 6, 7 семестры), дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Жизнь в цифровом веке	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to		
	2.Введение ЛЕ по теме Жизнь в цифровом веке, работа с текстом		
	3.Практика монологической и письменной речи		
Тема 2. Основные части компьютера	Содержание учебного материала.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.ГМ – простое будущее время, выполнение грамматических упражнений		
	2.Введение ЛЕ по теме Основы программирования, работа с текстом		
	3.Практика монологической и письменной речи		
Тема 3. Компьютерные комплектующие	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.ГМ - страдательный залог, выполнение грамматических упражнений		
	2.Введение ЛЕ по теме Компьютерные комплектующие, работа с текстом		
	3.Практика монологической и письменной речи		
Тема 4. Покупка компьютера	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.ГМ - времена группы perfect, выполнение грамматических упражнений		
	2.Введение ЛЕ по теме Покупка компьютера, работа с текстом		
	3.Практика монологической и письменной речи		

Тема 5. Основы работы на компьютере	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.ГМ - модальные глаголы, выполнение грамматических упражнений		
	2.Введение ЛЕ по теме Основы работы на компьютере, работа с текстом		
	3.Повторение и обобщение		
Итоговая контрольная работа		2	
<i>Итого 2 курс 3 семестр</i>		32	
Тема 6. Сохранение любимой картинки	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Сохранение любимой картинки, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи.		
Тема 7. Виды дисплеев и их эргономика	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Виды дисплея и их эргономика, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Тема 8. Выбор принтера	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Выбор принтера, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Тема 9. Компьютеры для людей с ОВЗ	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Компьютеры для людей с ОВЗ, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		

Тема 10. Флеш-память	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Флеш-память, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Итоговая контрольная работа		2	
		Итого 2 курс 4 семестр	32
Тема 11. Операционная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Операционная система, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями.		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Тема 12. Обработка текстов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Обработка текстов, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Тема 13. Электронные таблицы и базы данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Электронные таблицы и базы данных, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3.Практика монологической и диалогической речи		
Тема 14. Интернет и электронная почта	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Введение ЛЕ по теме Интернет и электронная почта, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		

	3. Практика монологической и диалогической речи		
	4. Повторение и обобщение		
Итоговая контрольная работа		2	
<i>Итого 3 курс 5 семестр</i>		28	
Тема 15. Безопасность в сети Интернет	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Введение ЛЕ по теме Безопасность в сети Интернет, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	4. Практика аудирования		
Тема 16. Графика и дизайн	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Введение ЛЕ по теме Графика и дизайн, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика монологической и диалогической речи		
	4. Практика аудирования		
Тема 17. Художественно- техническое редактирование текста. Создание книг и брошюр	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Введение ЛЕ по теме Художественно-техническое редактирование текста, создание книг и брошюр		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями		
	3. Практика письменной речи		
	4. Практика аудирования		
	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04
	1. Введение ЛЕ по теме Мультимедийные системы, работа с текстом		

Тема 18. Мультимедийные системы	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями		ОК 06 ОК 10
	3.Практика письменной речи		
	4. Повторение и обобщение		
Итоговая контрольная работа		2	
		<i>Итого 3 курс 6 семестр</i>	34
Тема 19. Веб - дизайн	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Веб-дизайн, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме Веб-дизайн		
	3.Практика письменной речи по теме Веб-дизайн		
Тема 20. Разработка программ и языки программирован ия	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Разработка программ и языки программирования, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме Разработка программ и языки программирования		
	3.Практика монологической и диалогической речи по теме Разработка программ и языки программирования		
	4.Повторение изученного материала		
Итоговая контрольная работа		2	
		<i>Итого 4 курс 7 семестр</i>	16
Тема 21. Язык программирован ия Java	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.Введение ЛЕ по теме Язык программирования Java, работа с текстом		
	2.Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме Языки программирования		
	Содержание учебного материала.	12	ОК 01 ОК 04
	1.Введение ЛЕ по теме Профессии, связанные с ИКТ		

Тема 22. Профессии, связанные с ИКТ	2. Работа с текстом по теме Профессии, связанные с ИКТ		ОК 06 ОК 10
	3. Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме Профессии, связанные с ИКТ		
	4. Практика диалогической речи по теме Профессии, связанные с ИКТ		
	5. Практика монологической речи по теме Профессии, связанные с ИКТ		
	6. Практика аудирования по теме Профессии, связанные с ИКТ		
Тема 23. Новые технологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1. Введение ЛЕ по теме Новые технологии, работа с текстом		
	2. Работа с лексико-грамматическими упражнениями по теме Новые технологии, работа с текстом		
	3. Практика монологической и диалогической речи по теме Новые технологии, работа с текстом		
	4. Повторение и обобщение		
Дифференцированный зачет		2	
<i>Итого 4 курс 8 семестр</i>		26	
<i>Всего</i>		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия, 2017.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.
3. Santiago Remacha Esteras. Учебник английского языка Infotech: English for Computer Users. – Cambridge Professional English, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. Wikipedia, Wikibooks
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. English.language.ru
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.macmillan.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.study.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие– М. Проспект, 2011.
2. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
3. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2009.
5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
6. Луговая А.Л.-Английский язык - учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2012.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
---	---	--