

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Ларионова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РП.ОП.06.09.02.07/4**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Трушин М.М., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №11 от 16.06.2020 г.

\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рецензент:

О.Н. Головачева

председатель цикловой комиссии специальности  
09.02.07 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6.	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных защищать информацию использованием технологии защиты информации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС РФ).	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ГО, оружие массового поражения и средства защиты от ОМП.	4	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Выполнение нормативов по использованию СИЗ.	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при ЧС природного и техногенного характера.	4	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Модель поведения при ЧС природного характера.	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	4	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Модель поведения при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО, ГОО, ХОО, РОО и обеспечение устойчивости объектов экономики.	4	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Алгоритм действий при возникновении пожара на производственных объектах.	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06 - ОК 08,

<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	1. Безопасность при неблагоприятной экологической обстановки.	2	ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Действия при нарушении экологической обстановки.		
<b>Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Безопасность при неблагоприятной социальной обстановки.	4	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Действия при ведении боевых действий и угрозе теракта.	2	
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ранения, травмы и ожоги. 2. Электротравмы, утопление и термopождения. 3. Отравление и клиническая смерть.	10	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.	4	
<b>Раздел 3. Учебные сборы проведения пятидневных учебных сборов по основам военной службы</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.1. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевойские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6

<b>Тема 3.4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.		
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.6. СИЗ и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия		
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 3.4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевойские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6



<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	ОК 06 - ОК 08, ПК 11.6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2020.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2019.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2019.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2019.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — №
8. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2017.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2017.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2020.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2017.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

### **Интернет-ресурсы.**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu/66/ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- описывать значимость своей специальности	Демонстрация владения способами выстраивающими конструктивные отношения с окружающими и способствующими бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Демонстрация знаний по нормам экологической безопасности в профессиональной деятельности	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний по укреплению здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.	Демонстрация знаний обеспечения информационной безопасности на уровне базы данных.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Анализировать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Тестирование, опрос
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин	Тестирование, опрос

деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	способствующих ухудшению обстановки,	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Освещение роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных защищать информацию использованием технологии защиты информации	Формулирование задач и методов защиты данных в базе данных защищать информацию использованием технологии защиты информации	Тестирование, опрос