

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**РП.ОГСЭ.01.09.02.07/5**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:

О.Н. Головачева

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	66
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
консультации	8
<b>Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр)</b>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 05, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия № 1.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. <i>Практические занятия № 2</i> Философские школы Древней Греции.	4	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	
	Философия марксизма. Ницшеанство. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<i>Практические занятия № 3</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Практические занятия № 4</i> Основные понятия немецкой классической	4		

	философии.		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 06, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия № 5</i> Основные направления философии XX века.  <i>Практические занятия № 6</i> Философия экзистенциализма и психоанализа.	4	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 03, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия № 7</i> Этапы развития философии. Методы философии.	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31. ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06 ОК 07, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Общее значение этики. Влияние природы на общество. Социальная структура общества, его типы и формы развития. Философия о глобальных проблемах современности.	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05 ОК 06, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.
<i>Практическое занятие № 10.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
Самостоятельная работа		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2015. – 320 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.
4. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
6. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>накопительная оценка</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий по работе с оригинальными тестами.</p>
<p>ЛР 13- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде</p>	<p>Проверка совместной проектной работы</p>
<p>ЛР 14- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>Демонстрирует умение интерпретировать информацию из различных источников</p>	<p>Устный ответ</p>

<p>ЛР 15- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки самообразования</p>	<p>Проверка практических работ</p>
<p>ЛР 16- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей</p>	<p>Устная коммуникация</p>
<p>ЛР 17- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Планирует собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проверка практических работ</p>
<p>ЛР 18- Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и команде</p>	<p>Проверка работ выполненных в команде</p>
<p>ЛР 19- Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ЛР 21- Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка выполненных презентаций</p>
<p>ЛР 25- Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств</p>	<p>Устный опрос</p>

ЛР 31- Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проявляет доброжелательность к окружающим, готовность оказать услугу нуждающемуся в этом.	Устный опрос
--	---	--------------