

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_ /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**РП. ОГСЭ.02.09.02.07/5**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Алексеева Вероника Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный  
техникум»

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:  
О.Н. Головачёва

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;</li><li><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b><ul style="list-style-type: none"><li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>основные исторические термины и даты;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>дифференцированный</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы								
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		18									
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 619 1738 820"> <tr> <td data-bbox="528 619 528 683">1.</td> <td data-bbox="528 619 1738 683">Новейшая история. Характеристика периода.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 683 528 746">2.</td> <td data-bbox="528 683 1738 746">Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 746 528 820">3.</td> <td data-bbox="528 746 1738 820">Новое политическое мышление.</td> </tr> </table> <p><b>В том числе, лабораторные и практические работы</b></p> <table border="1" data-bbox="528 890 1738 954"> <tr> <td data-bbox="528 890 528 954">1</td> <td data-bbox="528 890 1738 954"><b>Практическая работа № 1 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b></td> </tr> </table>	1.	Новейшая история. Характеристика периода.	2.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.	3.	Новое политическое мышление.	1	<b>Практическая работа № 1 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b>		ОК 01 - ОК 07, ЛР 13 - ЛР 19, ЛР 21
1.	Новейшая история. Характеристика периода.										
2.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 1980 г.										
3.	Новое политическое мышление.										
1	<b>Практическая работа № 1 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b>										
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 1027 1738 1219"> <tr> <td data-bbox="528 1027 528 1219">1</td> <td data-bbox="528 1027 1738 1219">Перестройка. Реформы М.С. Горбачева.</td> </tr> </table>	1	Перестройка. Реформы М.С. Горбачева.	2							
1	Перестройка. Реформы М.С. Горбачева.										
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 1289 1738 1355"> <tr> <td data-bbox="528 1289 528 1355">1.</td> <td data-bbox="528 1289 1738 1355">Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</td> </tr> </table>	1.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 01 - ОК 07,						
1.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.										

и Европе во второй половине 80-х гг.	2.	Распад СССР. Ликвидация социалистического содружества.	2	ЛР 13 - ЛР 19, ЛР 25
	<b>В том числе, лабораторные и практические работы</b>			
	1	<b>Практическая работа № 2</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.	2	
	2	<b>Практическая работа № 3</b> СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01-ОК 07, ЛР 15 - ЛР 19, ЛР 31
	1.	Постсоветское пространство в 90-е г. XX в.	2	
	2.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».		
	3.	Основные процессы политического развития России.		
Тема 2.2. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 - ОК 07, ЛР 13 - ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	<b>В том числе, лабораторные и практические работы</b>			
	1	<b>Практическая работа № 4</b> Локальные конфликты		
Тема 2.3. Российская культура в 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	

<b>Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа  Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		2	ОК 01 - ОК 07, ЛР 13 - ЛР 19, ЛР 25, ЛР 31
<b>Контрольные работы</b>				
1	<b>Контрольная работа: «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.»</b>		2	
<b>Всего</b>			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории и обществознания*,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по числу студентов,  
рабочее место преподавателя,  
рабочая доска,  
комплект наглядных пособий по предмету «История»;  
техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор,  
ноутбук,  
экран,  
аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

###### **Основная литература:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
3. [Всемирная история](http://www.world-history.ru) – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 306 с..
3. Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с.

4. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.

	жизни	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.
ЛР 13- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде	Проверка совместной проектной работы
ЛР 14- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Демонстрирует умение интерпретировать информацию из различных источников	Устный ответ
ЛР 15- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Демонстрирует навыки самообразования	Проверка практических работ
ЛР 16- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общественных	Устная коммуникация

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ценностей	
ЛР 17- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие	Проверка практических работ
ЛР 18- Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде	Проверка работ выполненных в команде
ЛР 19- Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию	Устный опрос
ЛР 21- Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка выполненных презентаций
ЛР 25- Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств	Устный опрос
ЛР 31- Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Проявляет доброжелательность к окружающим, готовность оказать услугу нуждающемуся в этом.	Устный опрос

