

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
РП.ОГСЭ.04.09.02.07/05**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии _____ О.Н. Головачёва
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.В. Рыбакова
« ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:
О.Н. Головачёва

Председатель цикловой комиссии
специальности 09.02.07
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!**
Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!** **Закладка не определена.**8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка!**
Закладка не определена.9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 25 ЛР 31	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	188
в том числе:	
практические занятия	188
контрольная работа	8
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Жизнь с компьютерами	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Жизнь с компьютерами		
	2	Работа с текстом по теме Жизнь с компьютерами		
	3	Выполнение упражнений по теме Жизнь с компьютерами		
Тема 2. Типичные ПК	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Типичные ПК		
	2	Работа с текстом по теме Типичные ПК		
	3	Выполнение упражнений по теме Типичные ПК		
Тема 3. Типы компьютерных систем	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Типы компьютерных систем		

	2	Работа с текстом по теме Типы компьютерных систем		ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Типы компьютерных систем		
Тема 4. Устройства ввода: клавиатура, мышь	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		
	2	Работа с текстом по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства ввода: клавиатура, мышь		
Тема 5. Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
	2	Работа с текстом по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства ввода: сканеры, цифровые и веб-камеры		
Тема 6. Устройства вывода: принтеры	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства вывода: принтеры		
	2	Работа с текстом по теме Устройства вывода: принтеры		

	3	Выполнение упражнений по теме Устройства вывода: принтеры		ЛР 25, ЛР 31
Тема 7. Устройства вывода: мониторы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Устройства вывода: мониторы		
	2	Работа с текстом по теме Устройства вывода: мониторы		
	3	Выполнение упражнений по теме Устройства вывода: мониторы		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 2 курс 3 семестр			44	
Тема 8. Обработка информации	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Обработка информации		
	2	Работа с текстом по теме Обработка информации		
	3	Выполнение упражнений по теме Обработка информации		
Тема 9. Диски и дисководы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Диски и дисководы		

	2	Работа с текстом по теме Диски и дисководы		ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Диски и дисководы		
Тема 10. Здоровье и безопасность	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Здоровье и безопасность		
	2	Работа с текстом по теме Здоровье и безопасность		
	3	Выполнение упражнений по теме Здоровье и безопасность		
Тема 11. Операционные системы и графический интерфейс	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Операционные системы и графический интерфейс		
	2	Работа с текстом по теме Операционные системы и графический интерфейс		
	3	Выполнение упражнений по теме Операционные системы и графический интерфейс		
Тема 12. Текстовый редактор	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Текстовый редактор		
	2	Работа с текстом по теме Текстовый редактор		

	3	Выполнение упражнений по теме Текстовый редактор		ЛР 25, ЛР 31
Тема 13. Электронные таблицы и базы данных	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Электронные таблицы и базы данных		
	2	Работа с текстом по теме Электронные таблицы и базы данных		
	3	Выполнение упражнений по теме Электронные таблицы и базы данных		
Тема 14. Графика и дизайн	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Графика и дизайн		
	2	Работа с текстом по теме Графика и дизайн		
	3	Выполнение упражнений по теме Графика и дизайн		
Тема 15. Мультимедийные системы	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мультимедийные системы		
	2	Работа с текстом по теме Мультимедийные системы		
	3	Выполнение упражнений по теме Мультимедийные системы		

Тема 16. Звуки и музыка	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Звуки и музыка		
	2	Работа с текстом по теме Звуки и музыка, выполнение упражнений		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 2 курс 4 семестр			54	
Итого 2 курс			98	
Тема 17. Программирование	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Программирование		
	2	Работа с текстом по теме Программирование		
	3	Выполнение упражнений по теме Программирование		
Тема 18. Компьютеры и работа	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Компьютеры и работа		
	2	Работа с текстом по теме Компьютеры и работа		
	3	Выполнение упражнений по теме Компьютеры и работа		
Тема 19. Информационно-	Содержание учебного материала		6	

вычислительные системы	1	Введение новых ЛЕ по теме Информационно-вычислительные системы		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	2	Работа с текстом по теме Информационно-вычислительные системы		
	3	Выполнение упражнений по теме Информационно-вычислительные системы		
Тема 20. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Компьютерные сети		
	2	Работа с текстом по теме Компьютерные сети		
	3	Выполнение упражнений по теме Компьютерные сети		
Тема 21. Интернет	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ теме Интернет		
	2	Работа с текстом по теме Интернет		
	3	Выполнение упражнений по теме Интернет		
Тема 22. Электронная почта	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Электронная почта		

	2	Работа с текстом по теме Электронная почта		ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Электронная почта		
Тема 23. Мировая сеть	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мировая сеть		
	2	Работа с текстом по теме Мировая сеть		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 3 курс 5 семестр			42	
Тема 24. Веб-дизайн	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Веб-дизайн		
	2	Работа с текстом по теме Веб-дизайн		
	3	Выполнение упражнений по теме Веб-дизайн		
Тема 25. Обмен сообщениями и видеосвязь	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Обмен сообщениями и видеосвязь		

	2	Работа с текстом по теме Обмен сообщениями и видеосвязь		ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Обмен сообщениями и видеосвязь		
Тема 26. Безопасность в сети Интернет	1	Введение новых ЛЕ по теме Безопасность в сети Интернет	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	2	Работа с текстом по теме Безопасность в сети Интернет		
	3	Выполнение упражнений по теме Безопасность в сети Интернет		
Тема 27. Интернет- коммерция	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Интернет-коммерция		
	2	Работа с текстом по теме Интернет-коммерция, выполнение упражнений		
Итоговая контрольная работа			2	
Итого 3 курс 6 семестр			24	
Итого 3 курс			66	
Тема 28. Виртуальный банк	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Виртуальный банк		

	2	Работа с текстом по теме Виртуальный банк		ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Виртуальный банк		
Тема 29. Мобильные телефоны	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Мобильные телефоны		
	2	Работа с текстом по теме Мобильные телефоны		
	3	Выполнение упражнений по теме Мобильные телефоны		
Тема 30. Роботы, андроиды и искусственный интеллект	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		
	2	Работа с текстом по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		
	3	Выполнение упражнений по теме Роботы, андроиды и искусственный интеллект		
Тема 31. Умные дома	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	1	Введение новых ЛЕ по теме Умные дома		
	2	Работа с текстом по теме Умные дома		
	3	Выполнение упражнений по теме по теме Умные дома		
Тема 32. Будущие тренды и новые технологии	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 04,
	1	Введение новых ЛЕ по теме Будущие тренды и новые технологии		

	2	Работа с текстом по теме Будущие тренды и новые технологии		ОК 06, ОК 10, ЛР 13 – ЛР 21, ЛР 25, ЛР 31
	3	Выполнение упражнений по теме Будущие тренды и новые технологии		
	4	Повторение и обобщение		
Дифференцированный зачет			2	
Итого 4 курс 7 семестр			34	
Всего			198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2018.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. – Express Publishing, 2020.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

3. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.

4. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.

5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. Virginia Evans, Career Paths: Electrician. Digibook. - Express Publishing, 2020.

3. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: www.britannica.com

4. Электронный ресурс «Cambridge Dictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

5. Электронный ресурс «Learn English. British Council». Форма доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

6. Электронный ресурс «АВВУ Lingvo Live». Форма доступа: www.lingvo-online.ru

7. Электронный ресурс «Longman Dictionary of Contemporary English». Форма доступа: www.ldoceonline.com

8. Электронный ресурс «Macmillan Dictionary». Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

9. Электронный ресурс «Oxford Learner's Dictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

<p>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p> <p>Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
<p>ЛР 13 - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p>	<p>- демонстрируют умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p>	<p>- составление диалогов по теме;</p>
<p>ЛР 14 - демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</p>	<p>- демонстрируют навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</p>	<p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>
<p>ЛР 15 - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрируют готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- выполнение индивидуальных заданий;</p>
<p>ЛР 16 - проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>- проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяют стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;</p>
<p>ЛР 17 - планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;</p>
<p>ЛР 18 - работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- составление диалогов по теме;</p>

ЛР 19 - осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- составление диалогов по теме, аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР 20 - использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);	- используют знания по финансовой грамотности, планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР 21 - использующий информационные технологии в профессиональной деятельности;	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
ЛР 25 - проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию;	- проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 31 - проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	- проявляют доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.