

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**РП.ОГСЭ.06.09.02.07/5**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Казанина Елена Анатольевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:  
О.Н. Головачёва

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Осуществлять речевой самоконтроль; умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Связь языка и истории, культуры русского и других народов Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфографические и пунктуационные нормы литературного языка в практике письма

	<p>общения</p> <p>Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>		44	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
1.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Словари русского языка.	2	
2.	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Качества хорошей речи.		
<b>В том числе, практических занятий</b>			
1.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность), уместность употребления языковых средств.		
Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
1.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
3.	Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Понятие орфоэпии. Произносительные нормы и норма ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Работа с орфоэпическим словарем.		
Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	1. Слово, его лексическое значение.		
	2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	3. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их употребление в речи. Лексика по сфере происхождения и употребления. Понятие фразеологии. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов в устной и письменной речи.		
Тема 1.4. Словообразовательные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
	2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Тема 1.5. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	1. Самостоятельные и служебные части речи.		
	2. Нормативное употребление форм слова. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Лексические ошибки и их исправление. Работа с деформированным текстом.		
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 – ОК 06, ОК
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		

Синтаксические нормы.	2.	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	4.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание технических терминов.		
	2.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи, цитирование.		
	3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
<b>Раздел 2. Культура профессионального общения.</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 – ОК 06, ОК 10, ЛР 13, ЛР 15 – ЛР 19, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31
	1.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.		
	2.	Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей. Типы и образцы служебных документов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Стилистический анализ текстов.				
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 23.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся -30;

#### **- лингвистические словари:**

1. Толковый словарь русского языка
2. Орфографический словарь
3. Словарь русского языка
4. Краткий этимологический словарь
5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор

- ноутбук

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбрано не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Е.С.Антонова. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия, 2018
2. Введенская, Л.А. Культура речи. [Текст]: учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 448 с.
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи. [Текст]: учебное пособие /И.Б. Голуб. - М.:Логос,2017. - 432 с.
4. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И.Дунева, В.А.Ефремова, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. – Спб.: САГА:М.:ФОРУМ, 2017. – 368с.- (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2007. - 356 с.
2. Сорокина, А.В. Основы делового общения [Текст]: Конспект лекций /А.В. Сорокина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 224 с.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. [Электронная библиотека ВГУЭС. Электронная библиотека \(vvsu.ru\)](http://vvsu.ru)
2. [РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. \(gramma.ru\)](http://gramma.ru)
3. [СЛОВАРИ.РУ | ГЛАВНАЯ \(slovari.ru\)](http://slovari.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	оценка практического задания, оценка домашней работы;
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщает, делает выводы, устанавливает внутрисубъектные связи.	опрос, беседа;
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.	тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	опрос, тестирование, оценка домашней работы

<p>осуществлять речевой самоконтроль;</p>	<p>способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>	<p>тестирование, опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;</p>
<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; умение соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.</p>	<p>тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы, оценка контрольных работ;</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и</p>	<p>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,</p>	<p>редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка</p>

разновидностей языка.	соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.	внеаудиторной самостоятельной работы, оценка домашней работы;
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	оценка эффективности и качества выполнения задач
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	выбор и применение способов решения профессиональных задач	оценка эффективности и качества выполнения задач
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ЛР 16 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных	участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и

<p>антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ЛР 17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ЛР 18 Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ЛР 19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной</p>

		форме, проявление толерантности в коллективе
ЛР25 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	демонстрация терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	оценка эффективности и качества выполнения задач
ЛР 29 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках	оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 30 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ЛР 31 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	демонстрация проявления доброжелательности к окружающим и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие.