

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**РП.ОП.06.09.02.07/5**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчик: Трушин Михаил Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:

О.Н. Головачева

председатель цикловой комиссии специальности  
09.02.07 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23 ПК 11.6	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет - 4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС РФ).		
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. ГО, оружие массового поражения и средства защиты от ОМП.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Выполнение нормативов по использованию СИЗ.		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	Защита при ЧС природного и техногенного характера.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Модель поведения при ЧС природного характера.		
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Модель поведения при авариях (катастрофах) на транспорте.		
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при ЧС техногенного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Защита при авариях (катастрофах) на ПВОО, ГОО, ХОО, РОО и обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Алгоритм действий при возникновении пожара на производственных		

	объектах.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Безопасность при неблагоприятной экологической обстановки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. Действия при нарушении экологической обстановки.			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Безопасность при неблагоприятной социальной обстановки.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. Действия при ведении боевых действий и угрозе теракта.			
<b>Раздел 2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Общая характеристика поражений человека от воздействия опасных факторов(ОФ). 2. Порядок оказания первой медицинской помощи(ПМП). 3.Первая помощь(ПП) при различных повреждениях. 4. Транспортирование пострадавших.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. Выполнение мероприятий ПМП при неотложных состояниях.			
<b>Раздел 3. Учебные сборы по основам военной службы</b>		<b>30</b>	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения. Требования, предъявляемые к обучающимся.		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08,

<b>Основы военной службы</b>	Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
<b>Тема 3.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.6. СИЗ и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.7. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Военно-медицинская подготовка.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,

	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия		ЛР 23, ПК 11.6
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Строевая подготовка Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	Тактическая подготовка. Изучение боевой техники и вооружения, образцов стрелкового оружия. Основы боевого применения средств специальных войск.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Смотр строя и песни.		

Тема 3.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 11.6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ПК 11.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
Дифференцированный зачет		4	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: *Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда*

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Под ред. Н.В.Косолапова, Изд. Академия – М., 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Ю.Г. Сапронов, Изд. Академия – М., 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Э.А. Арустамов, Изд. Академия – М., 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»,
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2020.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2019.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.

7. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2017.

8. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

**Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu 66/ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация навыков применения средств индивидуальной защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Демонстрация знаний мероприятий позволяющих снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация уровня освоения навыков по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
-применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Описание организационной структуры Вооруженных сил РФ.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрация знаний по порядку призыва и прохождения военной службы в Вооруженных силах РФ.	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-владеть способами	Описание знаний	Тестирование, опрос, оценка

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способствующих выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	действий в ходе практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация навыков по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования при угрозе возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание признаков опасных событий в профессиональной деятельности и причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	Освещение структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрация знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	Тестирование, опрос
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
-меры пожарной безопасности и	Демонстрация знаний причин,	Тестирование, опрос

правила безопасного поведения при пожарах;	типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Демонстрация знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Тестирование, опрос
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Демонстрация знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрация алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>Личностные результаты</b>		
<b>ЛР 13</b> Должен соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрация навыков личных качеств	Опрос
<b>ЛР 15</b> Должен быть готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	Умение применять анализа ситуации и прогнозирования профессиональной конкуренции	Опрос

критику		
<b>ЛР 16</b> Должен ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Демонстрация знаний рынка труда	Опрос
<b>ЛР 18</b> Должен принимать цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация уровня освоения целей и задач	Опрос
<b>ЛР 20</b> Должен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Умение развивать новые идеи	Опрос
<b>ЛР 23</b> Должен принимать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описание гражданско-патриотической позиции	Опрос