

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ  
финансовой грамотности  
специальность 09.02.07 Информационные системы и  
программирование  
РП.ОП.13.09.02.07/5**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики: Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 09.02.07

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Головачёва  
Протокол №10 от 02.06.2021 г.

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.В. Рыбакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рецензенты:  
О.Н. Головачёва

Председатель цикловой комиссии  
специальности 09.02.07 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Предпринимательство и малый бизнес с элементами основ финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 13 – ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 31.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ЛР 13 –<br>ЛР 22,<br>ЛР 24,<br>ЛР 25,<br>ЛР 29,<br>ЛР 31 | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>- состояние экономики и предпринимательства;</li><li>- структуру и функции бизнес-плана.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов             |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной программы   | 48                      |
| в том числе:  |                         |
| теоретическое обучение  | 28                      |
| лабораторные работы   | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия  | 18                      |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа  | <i>не предусмотрено</i> |
| индивидуальный проект   | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | <i>не предусмотрено</i> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      | <b>2</b>                |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| <b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>                            | Содержание учебного материала  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 15, ЛР 17                |
|   | 1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности                       |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | -             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> | Содержание учебного материала  | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21  |
|   | 1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. |               |   |
|   | 2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия                  |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | 2             |   |
|   | 1. Составление бизнес-плана  | 2             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 3. Организационно-управленческие функции предпринимательства</b>          | Содержание учебного материала  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 22, ЛР 24                |
|   | 1. Организация управления предприятием.  |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | -             |   |
|   | Контрольные работы   | -             |   |
| <b>Тема 4. Предпринимательский риск</b>   | Содержание учебного материала  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,   |
|   | 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков                                       |               |   |
|   | Лабораторные работы  | -             |   |
|   | Практические занятия   | 2             |   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | 1. Решение ситуационных задач по обоснованию видов страхования рисков              | 2        | ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР20, ЛР 29                                    |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
| <b>Тема 5. Трудовые ресурсы</b>   | Содержание учебного материала  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 13, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31 |
|   | 1. Пути и методы формирования персонала организации                                |          |  |
|   | 2. Особенности пенсионного обеспечения   |          |  |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |
|   | Практические занятия   | 2        |  |
|   | 1. Мотивация трудовой деятельности   | 2        |  |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
| <b>Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b> | Содержание учебного материала  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29 |
|   | 1. Сущность и виды предпринимательской ответственности                             |          |  |
|   | Лабораторные работы  | -        |  |
|   | Практические занятия   | 2        |  |
|   | 1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций | 2        |  |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
| <b>Тема 7. Управление финансами предприятия</b>                           | Содержание учебного материала  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 |
|   | 1. Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия.         |          |  |
|   | 2. Управление доходами и расходами   |          |  |
|   | 3. Банковский кредит   | 6        |  |
|   | Практические занятия   |          |  |
|   | 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия                 |          |  |
|   | 2. Осуществление расчетов по кредитам  | 2        |  |
|   | 3. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности        | 2        |  |
|   | Контрольные работы   | -        |  |
|   |  |          |  |
|   | Содержание учебного материала  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 8.<br/>Налогообложение<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b>          | 1. Общая характеристика налоговой системы.   |           | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 17, ЛР<br>20, ЛР 22, ЛР 24                  |
|  | Практические занятия   | 2         |   |
|  | 1. Решение ситуационных задач по использованию налоговых льгот                     |           |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
| <b>Тема 9. Правовое<br/>обеспечение защиты<br/>прав и интересов<br/>потребителей</b> | Содержание учебного материала  | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 20, ЛР 22 |
|  | 1. Общие вопросы защиты прав потребителей.   |           |   |
|  | Практические занятия   | 2         |   |
|  | 1. Решение ситуационных задач на применение Закона РФ «О защите прав потребителей» | 2         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Дифференцированный зачет   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>48</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2015. – 489с.
8. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 581 с.
9. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. - М.:ИНФРА-М, 2012. - 520 с.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Учебник. - М.: АКАДЕМИЯ, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации

ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Формы и методы оценки</i>   |  |
|--|---|--|--|
| Знания:<br>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами | демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний. |  |
| - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности  |   |  |  |
| - состояние экономики и предпринимательства  |   |  |  |
| - структуру и функции бизнес-плана   | знает структуру и основные функции бизнес-плана   | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний  |  |
| Умения:<br>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности       | применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов      |  |  |
| - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности                                      | выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности                             |  |  |
| - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности                               | формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности                    |  |  |
| - разрабатывать бизнес-план  | разрабатывает бизнес-план   |  |  |
| - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи   | Осуществляет технико-экономическое обоснование бизнес-идеи  |  |  |
| <i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                       |   |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ЛР 13. Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>   | <p>определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.<br/>Устный контроль</p> |
| <p>ЛР 14. Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>  | <p>отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>  |  |
| <p>ЛР 15. Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>              | <p>демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>   |  |
| <p>ЛР 16. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> | <p>описывает значимость своей профессии (специальности); применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>   |  |
| <p>ЛР 17. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  | <p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций,</p> |  |

|   |  |
|---|--|
|   | принятие ответственности за их выполнение  |
| ЛР 18. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности  |
| ЛР 19. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | строит деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации   |
| ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |
| ЛР 21. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.           |
| ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                  | демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках       |
| ЛР 24. Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | выявляет этапы принятия управленческих решений и принимает решения по организации выполнения организационных задач,  |

|  |   |
|--|---|
|  | стоящих перед<br>структурным<br>подразделением  |
| ЛР 25. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию. | определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности               |
| ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. |
| ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                           | определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности               |