МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя
директора по персоналу
ЛАЗ им. П.А.Воронина-
филиала АО «РСК «МиГ»
_____О.Н.Бойкова

«31» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____А.К.Шолохов

«30» мая 2022г

Подписан: Шолохов Александр Константинович
DN: C=RU, S=Московская область, L=Луховицы, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ""", СНИЛС=11098402232, ИНН=507271415100, E=latav@mail.ru, G=Александр Константинович, SN=Шолохов, CN=Шолохов Александр Константинович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.07.05 11:08:09+03'00'

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника техник

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Луховицкий авиационный техникум»

Луховицы, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании цикловой комиссии по специальности 13.02.11 протокол № 9 от « 18 » мая 2022 г.	СОГЛАСОВАНО решением Педагогического совета протокол № 6 от «30» мая 2022 г.,	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ №175/УР от «30 » мая 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12. 2017 года № 1196;
- проект примерной основной образовательной программы специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Экспертные организации:

1.ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 №49221.

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. №1125н, Регистрационный номер 356 «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций», Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2015 г. Регистрационный N 35765.
- Приказ Минтруда России от 26 декабря 2014г. № 1160н, Регистрационный номер 361 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2015 г. Регистрационный N 35750.
- Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014г. № 266н, Регистрационный номер: 97 «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Техническое обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок», Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2014 г. Регистрационный N 33064.
- Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015г. № 1073н, Регистрационный номер: 795 «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2016 г. Регистрационный N 40766.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н. Регистрационный номер 359 «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования». Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения

возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Положение ГБПОУ МО ЛАТ от 20.04.2018 г. № 30 «О государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования»;

с учетом:

- методических рекомендаций по реализации среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- инструктивно-методического письма об организации применения методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО № 05-772 от 20.07.2020 г. Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 4464 академических часа*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *техник – 2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов,* со сроком обучения *3 года 10 месяцев.*

2.2 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведении работ по технической эксплуатации, обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организации и проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	124,5 нед.	4482 ч
Самостоятельная работа		188 ч
Учебная практика	28 нед.	1008 ч
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация	6,5 нед.	234 ч
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216 ч
Каникулярное время	34 нед	
Итого:	199 нед.	

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.4 Требования к поступающим в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» на данную ППССЗ

Правила приема в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» по программам СПО ежегодно утверждаются директором техникума. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) востребованы на предприятиях и в организациях города и близлежащих районов Московской области.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Выпускники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеют возможность поступления на вышеуказанную программу высшего профессионального образования в высшие учебные заведения области, страны.

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- обучающиеся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- преподаватели, сотрудники ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Квалификации/ сочетания квалификаций*	
		техник	*старший техник*
организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается	осваивается
выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается	осваивается
организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается	осваивается
техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПМ.04 Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением		осваивается
освоение одной или	Выполнение работ по одной или	осваивается	осваивается

нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1Общие компетенции

Техник по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Техник по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	**Практический опыт:** - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. **Умения:** - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки

		электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. **Знания:** - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отросли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления;
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	**Практический опыт:** - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. **Умения:** - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. **Знания:** - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	**Практический опыт:** - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. **Умения:** - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы

		электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. **Знания:** - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	**Практический опыт:** - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. **Умения:** - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. **Знания:** - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	**Практический опыт:** - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. **Умения:** - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. **Знания:** - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и

		оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	**Практический опыт:** - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. **Умения:** - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. **Знания:** - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	**Практический опыт:** - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. **Умения:** - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. **Знания:** - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	**Практический опыт:** – планирования работы структурного подразделения. **Умения:** – принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. **Знания:** – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	**Практический опыт:** – организации работы структурного подразделения. **Умения:** – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. **Знания:**

		– принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	**Практический опыт:** – участия в анализе работы структурного подразделения. **Умения:** – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. **Знания:** аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК.5.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений ПК.5.2. Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы ПК.5.3 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы	**Практический опыт** - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; **Умения:** - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных деталей из сортового металла. - соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам. - установка соединительных муфт, тройников и коробок. **Знания:** -принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава; - назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов; - способов прокладки проводов; - простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов; - правил включения и выключения электрических машин и приборов; - основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	**ЛР 13**

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 19**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 21**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 22**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 23**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 26**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 28**

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 29**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 31**
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 32**
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и. электромеханического оборудования.	**ЛР 33**
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	**ЛР 34**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 35**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 36**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 37**

4.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индексы и наименование дисциплины, МДК	**Компетенции**																								**Формы промежуточной аттестации**
	Общие											**Профессиональные**													
	ОК 1.	**ОК 2.**	**ОК. 3**	**ОК 4.**	**ОК 5.**	**ОК 6.**	**ОК 7.**	**ОК 8.**	**ОК 9.**	**ОК.10**	**ОК.11**	**ПК 1.1.**	**ПК 1.2.**	**ПК 1.3.**	**ПК 1.4.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 3.3.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**	
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																									
ОГСЭ.01. Основы философии		+	+		+	+	+																		**Э**
ОГСЭ. 02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+															**ДЗ**
ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+			+	+		+			+	+									**ДЗ**
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+		+	+	+																	**ДЗ**
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+																+	+				**ДЗ**
ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи		+	+	+	+	+				+										+					**ДЗ**
ЕН.00 Математический и естественно-научный цикл																									
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+						**Э**
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+																**ДЗ**
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				**ДЗ**
П.00 Профессиональный цикл																									
ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины																									
ОП.01 Инженерная графика	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+									**ДЗ**
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+				+		+	**Э**
ОП.03 Метрология, стандартизация	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+							**ДЗ**

и сертификация																									
ОП.04 Техническая механика	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+	+	+							Э
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+							Э
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+										ДЗ
ОП.07 Охрана труда	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+						+	+	+	ДЗ
ОП.08 Электробезопасность	+	+		+	+		+		+			+	+	+		+						+	+	+	Э
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+							Э
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ДЗ
ОП.11 Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+							Э
ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				ДЗ
ОП.13 Основы финансовой грамотности	+	+		+	+		+		+		+								+	+	+				ДЗ
ПМ.00 Профессиональные модули																									
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										ДЗ
МДК.01.01 Электрические машины и аппараты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										Э
МДК.01.02 Электроснабжение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															ДЗ
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										Э
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										Э
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										ДЗ

УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+												**ДЗ**
ПП.01Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										**ДЗ**
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							**ЭМ**
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							**ДФ**
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														**ДЗ**
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							**ДЗ**
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				**ЭМ**
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				**ДЗ**
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				**ДЗ**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+				**ДЗ**
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+		+		+	+												+	+	+	**Э(К)**
МДК.05.01Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования	+	+	+	+	+		+		+	+												+	+	+	**ДФ**
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+	+												+	+	+	**ДЗ**
ПП.05 Производственная практика	+	+	+	+	+		+		+	+												+	+	+	**ДЗ**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ и проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, на основе требований международных стандартов Ворлдскиллс и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Физическая культура,
- Русский язык и культура речи,
- Психология общения
- Математика,
- Экологические основы природопользования,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональный цикл включает в себя 13 дисциплин, содержание которых ориентировано на областях профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 13.02.11, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация - ТЕХНИК
группа ТЭО - 24 (год начала подготовки - 2022)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточ-ной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов)							
								Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
									Нагрузка на дисциплины и модули													
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Другая форма аттестации		Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты) Индивидуальные проекты	Практика учебная и производственная	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем 22,5 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 18 нед.	5 сем 22 нед.	6 сем 18,5 нед.	7 сем 16 нед.	8 сем 13 нед
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	**Общеобразовательный цикл**					**1476**	**27**	**1383**	**813**	**570**	**19**		**36**	**30**								
ОУП	**Общие учебные предметы**					**886**	**6**	**852**	**486**	**366**			**12**	**16**								
ОУП.01	Русский язык	2			1	96	2	80	50	30			6	8	34	46						
ОУП.02	Литература		2		1	108		108	98	10					68	40						
ОУП.03	Иностранный язык		2		1	117		117		117					51	66						
ОУП.04.У	Математика	2		1		225	4	207	157	50			6	8	85	122						
ОУП.05	История		2		1	136		136	110	26					51	85						
ОУП.06	Физическая культура		2	1		117		117		117					51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1			51		51	41	10					51							
ОУП.08	Астрономия		2			36		36	30	6						36						
УПВ	**Учебные предметы по выбору**					**392**	**2**	**333**	**209**	**124**	**19**	**0**	**24**	**14**								
УПВ.01	Родной язык/ Родная литература		2			36		36	30	6						36						
УПВ.02.У	Информатика		2		1	136		136	68	68					68	68						
УПВ.03.У	Физика	2		1		175	2	161	111	50			4	8	68	93						
	Индивидуальный проект(не является учебным предметом)					45	19				19		20	6	17	22						
ДУПК	**Дополнительные учебные предметы, курсы**					**198**	**0**	**198**	**118**	**80**	**0**		**0**	**0**								
ДУП.01	Введение в специальность		2		1	198	0	198	118	80	0											
ДУК.01.01	Основы профессиональной деятельности					8		8	8						8							
ДУК.01.02	Естественнонаучные дисциплины в профессиональной деятельности					156		156	106	50					60	96						

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, пере

ДУК.01.03	Основы проектной деятельности / Основы черчения					34		34	4	30						34						
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарный и социально-экономический цикл**					**541**	**28**	**501**	**140**	**361**			**4**	**8**								
ОГСЭ.01	Основы философии	4				66	2	52	38	14			4	8				54				
ОГСЭ.02	История		4			36	2	34	30	4								36				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		3,4,5,7	183	10	173		173							32	36	44		32	39
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5,7		170	10	160		160							32	36	44		32	26
ОГСЭ.05	Психология общения		3			32	2	30	20	10							32					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		4			54	2	52	52									54				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**					**212**	**6**	**194**	**116**	**78**			**4**	**8**								
ЕН.01	Математика	3				92	2	78	58	20			4	8			80					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4			54	2	52	38	14								54				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		5			66	2	64	20	44									66			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					**959**	**30**	**857**	**473**	**384**	**0**		**24**	**48**								
ОП.01	Инженерная графика		4		3	102	4	98	4	94							48	54				
ОП.02	Электротехника	3				124	4	108	68	40			4	8			112					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		4			72	2	70	50	20								72				
ОП.04	Техническая механика	4		3		130	2	116	78	38			4	8			64	54				
ОП.05	Материаловедение	3				92	2	78	54	24			4	8			80					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		7			32	2	30	24	6											32	
ОП.07	Охрана труда		3			32	2	30	24	6							32					
ОП.08	Электробезопасность	5				76	2	64	40	24			2	8					66			
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	4				66	2	52	28	24			4	8				54				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4			72	2	70	34	36								72				
ОП.11	Компьютерная графика	7				78	2	62	6	56			6	8							64	
ОП.12	Предпринимательство и малый бизнес		8			39	2	37	31	6												39
ОП.13	Основы финансовой грамотности		5			44	2	42	32	10									44			
П.00	**Профессиональный цикл**					**2536**	**124**	**1320**	**768**	**462**	**90**	**1008**	**20**	**64**								
ПМ.01	**и ремонту электрического и электромеханического оборудования**		8			**1059**	**84**	**943**	**549**	**334**	**60**	**486**	**8**	**24**								
МДК 01.01	Электрические машины и аппараты	5			4.3	210	6	196	126	70				8			64	72	66			
МДК 01.02	Электроснабжение		7		5	130	4	126	82	44									66		64	
МДК 01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	8		5	7	268	34	222	122	70	30		4	8					88		64	104
МДК 01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	8		5	7	265	34	219	109	80	30		4	8					66		96	91
МДК 01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования		8		5.7	186	6	180	110	70									44		64	78
	Практическая подготовка																					
УП.01	Учебная практика		5,6			234						234						198		36		

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, пер

ПП.01	Производственная практика по профилю специальности		6,8			252						252								180		72
ПМ.02	**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**	эм7				**168**	**4**	**142**	**82**	**60**	**0**	**108**	**6**	**16**								
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		7		5	146	4	142	82	60									66		80	
	Практическая подготовка																					
УП.02	Учебная практика		6			72						72								72		
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности		6			36						36								36		
ПМ.03	**Организация деятельности производственного подразделения**	эм8				**195**	**34**	**149**	**85**	**34**	**30**	**198**	**4**	**8**								
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения		7		5	183	34	149	85	34	30								44		48	91
	Практическая подготовка																					
УП.03	Учебная практика		6			54		0				54								54		
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности		6,8			144		0				144								72		72
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	эк6				**106**	**2**	**86**	**52**	**34**	**0**	**216**	**2**	**16**								
МДК.05.01	Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования				5	88	2	86	52	34									88			
	Практическая подготовка																					
УП.05	Учебная практика		6			144						144								144		
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности		6			72						72								72		
Промежуточная аттестация						**234**																
Самостоятельная работа						**188**																
Всего(без учета практики)						**4932**																
Всего(с учетом практики)						**5940**																
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**216**																

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена	Всего	Дисциплин и МДК	612	810	576	648	792	666	576	468
		Практическая подготовка Учебная практика				198		306		
		Практическая подготовка Производственная практика						360		144
		Экзаменов	0	3	3	3	2	1	2	3
		Зачетов	3	7	3	6	5	4	3	6

5.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Курс	Индекс	Наименования циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент.-5 сент.	6 сент-12 сент.	13 сент-19 сент	20 сент-26 сент	27 сент.-3 окт	4 окт.-10 окт	11 окт.-17 окт.	18 окт.-24 окт.	25 окт.-31 окт.	1 нояб.-7 ноя б.	8 нояб.-14 нояб	15 нояб.-21 нояб.	22 нояб.-28 нояб.	29 нояб.-5 дек.	6 дек.-12 дек.	13 дек.-19 дек.	20 дек.-26 декабр.	27 дек.-2 янв.	3 янв-9 янв	10 янв.-16 ян в	17 янв.-23 ян в	24 янв.-30 ян в	31 янв.-6 февр.	7 февр.-13 февр.	14 февр.-20 февр.	21 февр-27 февр.	28 февр.-6 мар.	7 мар.-13 мар.	14 мар.-20 мар.	21 мар.-27 мар.	28 мар.-3 апр.	4 апр.-10 апр.	11 апр.-17 апр.	18 апр.-24 апр.	25 апр-1 мая	2 мая-8 мая	9 мая-15 мая	16 мая-22 мая	23 мая-29 мая.	30 мая-5 июн.	6 июн-12 июн.	13 июн-19 июн.	20 июн-26 июн.	27 июн-3 июл.	4 июл-10 июл.	11 июл-17 июл.	18 июл-24 июл.	25 июл-31 июл.	1 авг-7 авг.	8 авг-14 авг.	15 авг-21 авг.	22 авг-28 авг.	Всего часов
				Номера календарных недель																																																						
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				Порядковые номера недель учебного года																																																					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 курс	О.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404
	ОУП.01	Русский язык	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
	ОУП.02	Литература	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108
	ОУП.03	Иностранный язык	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
	ОУП.04.У	Математика	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	Э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
	ОУП.05	История	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	ОУП.06	Физическая культура	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0																							ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
	ОУП.08	Астрономия	обяз.уч																		0	0	4	4	4	4	4	4	4	4																ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	УПВ.01	Родной язык/ Родная литература	обяз.уч																		0	0										3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	УПВ.02.У	Информатика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	УПВ.03.У	Физика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	Э	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
		Индивидуальный проект	обяз.уч						2		2		1		1		1		1														1		1		1		1		2	1	2	3		ЗП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
			сам.р.					2		2		1		1		1		1		1												1		1		1		1		1		1	1	3			0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	ДУК.01	Введение в специальность	обяз.уч	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	5	6	6	3	ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
	ДУК.01.01	Основы профессиональной деятельности	обяз.уч	2	2	2	2																																							0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	ДУК.01.02	Естественнонаучные дисциплины в профессиональной деятельности	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6	3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
	ДУК.01.03	Основы проектной деятельности/ Основы черчения	обяз.уч																		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	34	36	34	36	35	36	35	36	35	36	35	36	35	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36	35	36	35	36	35	36	35	36	35	35	33	18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404
	Всего час. в неделю самостоятельной работы			0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	3	0											
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент.-3 сент.	4 сент.-10 сент.	11 сент.-17 сент	18 сент.-24 сент	25 сент.-1 окт	2 окт.-8 окт	9 окт.-15 окт.	16 окт.-22 окт.	23 окт.-29окт.	30 окт.-5 нояб.	6 нояб.-12 нояб.	13 нояб.-19 нояб.	20 нояб.-26 нояб.	27 нояб.-3 дек.	4 дек.-10 дек.	11 дек.-17 дек.	18 дек.-24 дек.	25 дек.-31 дек.	1 янв.-7 янв.	8 янв.-14 янв.	15 янв.-21 янв.	22 янв.-28 янв.	29 янв.-4 февр.	5 февр.-11 февр.	12 февр.-18 февр.	19 февр.-25 февр.	26 февр.-3 мар.	4 мар.-10 мар.	11 мар.-17 мар.	18 мар.-24 мар.	25 мар.-31 мар.	1 апр.-7 апр.	8 апр.-14 апр.	15 апр.-21 апр.	22 апр.-28 апр.	29 апр.-5 мая	6 мая-12 мая	13 мая-19 мая	20 мая-26 мая	27 мая-2 июн.	3 июн.-9 июн.	10 июн.-16 июн.	17 июн.-23 июн.	24 июн.-30 июн.	1 июл.-7 июл.	8 июл.-14 июл.	15 июл.-21 июл.	22 июл.-28 июл.	29 июл.-4 авг.	5 авг.-11 авг.	12 авг.-18 авг.	19 авг.-25 авг.	Всего часов
				Номера календарных недель																																																				
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				Порядковые номера недель учебного года																																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2 курс	ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	обяз.уч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11	9	9	12	12	12	12	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	ОГСЭ.01	Основы философии	обяз.уч																		0	0						1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	з	0	0	0	0	0	0	0	0	52
			сам.р.с																		0	0																	2									0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОГСЭ.02	История	обяз.уч																		0	0							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	дз	0	0	0	0	0	0	0	0	34
			сам.р.с																		0	0																		2								0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	дф	0	0							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	дф	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с										2								0	0																	2									0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	з	0	0							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	з	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с										2								0	0																		2								0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОГСЭ.05	Психология общения	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	дз	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам.р.с																		0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	обяз.уч																		0	0							3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	дз	0	0	0	0	0	0	0	0	52
			сам.р.с																		0	0																	2									0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	0		0	0	0	0	0	0	0	0	130
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ЕН.01	Математика	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	обяз.уч																		0	0						3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3		дз	0	0	0	0	0	0	0	0	52
			сам.р.с																		0	0																	2									0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	обяз.уч	21	21	21	21	21	21	21	21	21	15	21	21	21	21	21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	10	16	16	17	17	17	17	17	17	17	17	16	12	17	17	16	16	17	7		0	0	0	0	0	0	0	0	622
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	20
	ОП.01	Инженерная графика	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	дф	0	0						3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3		дз	0	0	0	0	0	0	0	0	98
			сам.р.с										2								0	0																		2								0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОП.02	Электротехника	обяз.уч	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	5	3	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	108
			сам.р.с										2						2		0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	обяз.уч																		0	0							4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	дз	0	0	0	0	0	0	0	0	70
			сам.р.с																		0	0																		2								0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.04	Техническая механика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	з	0	0						4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4		з	0	0	0	0	0	0	0	0	116
			сам.р.с																		0	0																2										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.05	Материаловедение	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам.р.с																2		0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.07	Охрана труда	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	дз	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	30
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.09	Основы электроники и схемотехники	обяз.уч																									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3		з	0	0	0	0	0	0	0	0	52
			сам.р.с																										1											1								0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч																		0	0							4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	дз	0	0	0	0	0	0	0	0	70
			сам.р.с																		0	0								1										1								0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ПМ.00	Профессиональные модули	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4		0	0	36	36	36	36	36	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4		0	0	36	36	36	36	36	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	дф	0	0						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	5	5	5		дф	0	0	0	0	0	0	0	0	132
			сам.р.с										2								0	0																								2		0	0	0	0	0	0	0	0	4
	УП.01	Учебная практика	обяз.уч																		0	0	36	36	36	36	36	18																				0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего час. В неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1404
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1404

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	2 сент.-8 сент.	9 сент-15 сент.	16 сент-22 сент	23 сент-29 сент	30 сент-6 окт	7 окт.-13 окт	14 окт.-20 окт.	21 окт.-27 окт.	28 окт.-3 нояб.	4 нояб.-10 нояб.	11 нояб.-17 нояб.	18 нояб.-24 нояб.	25 нояб.-1 дек.	2 дек.-8 дек.	9 дек.-15 дек.	16 дек.-22 дек.	23 дек.-29 дек.	30 дек.-05 янв	6 янв.-12 янв	13 янв.-19 янв.	20 янв.-26 янв.	27 янв.-2 февр.	3 февр.-9 февр.	10 февр.-16 февр.	17 февр.-23 февр.	24 февр.-2 мар.	3 мар.-9 мар.	10 мар.-16 мар.	17 мар.-23 мар.	24 мар.-30 мар.	31 мар.-6 апр.	7 апр.-13 апр.	14 апр.-20 апр.	21 апр.-27 апр.	28 апр.-4 мая	5 мая-11 мая	12 мая-18 мая	19 мая-25 мая	26 мая-1 июня	2 июня-8 июня	9 июня-15 июня	16 июня-22 июня	23 июня-29 июня	30 июня-6 июля	7 июля-13 июля	14 июля-20 июля	21 июля-27 июля	28 июля-3 авг.	4 авг.-10 авг.	11 авг.-17 авг.	18 авг.-24 авг.	25 авг.-31 авг.	Всего часов
				Номера календарных недель																																																				
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				Порядковые номера недель учебного года																																																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
3 курс	ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4																					0	0	0	0	0	0	0	0	84
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	дф																				0	0	0	0	0	0	0	0	42
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	з																				0	0	0	0	0	0	0	0	42
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3																					0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																					0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	дз																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	3																					0	0	0	0	0	0	0	0	106
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2																					0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОП.08	Электробезопасность	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	Э																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с										2								0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.13	Основы финансовой грамотности	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2		дз																				0	0	0	0	0	0	0	0	42
			сам.р.с																		0	0					2																					0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ПМ.00	Профессиональные модули	обяз.уч	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20	0	0	22	22	22	22	20		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1160
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	2	2	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	13	0	0	15	14	14	13	11		36	0	0	0	0	0	0	0	18	36	36	36	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	2	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	1	Э																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с																		0	0					2																					0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.01.02	Электроснабжение	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	1	3	дф																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с																		0	0				2																						0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	2	з																				0	0	0	0	0	0	0	0	86
			сам.р.с																		0	0					2																					0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	2	2	3	3	з																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с																		0	0		1	1																							0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	2	2	2	2	2	дф																				0	0	0	0	0	0	0	0	42
			сам.р.с																	2	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	УП.01	Учебная практика	обяз.уч																		0	0							36																			0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																		0	0															18	36	36	36	36	18						0	0	0	0	0	0	0	0	180
	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	2	2	3	3		0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	2	2	3	3	дф																				0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам.р.с																		0	0		1	1																							0	0	0	0	0	0	0	0	2
	УП.02	Учебная практика	обяз.уч																		0	0								36	36																	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																		0	0																				18	18					0	0	0	0	0	0	0	0	36
	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2		0	0	0	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0	2	2	2	2	2	дф																				0	0	0	0	0	0	0	0	42
			сам.р.с																	2	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0	2
	УП.03	Учебная практика	обяз.уч																		0	0										36	18															0	0	0	0	0	0	0	0	54
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																		0	0																					18	36	18			0	0	0	0	0	0	0	0	72
	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	4	4	4	4		0	0	0	0	18	36	36	36	18	0	0	0	0	0	0	0	18	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	302
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.05.01	Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	4	4	4	4	дф																			Э	0	0	0	0	0	0	0	0	86
			сам.р.с																		0	0	2																									0	0	0	0	0	0	0	0	2
	УП.05	Учебная практика	обяз.уч																		0	0											18	36	36	36	18											0	0	0	0	0	0	0	0	144
	ПП.05	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																		0	0																							18	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1458
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1458

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	1 сент.-7 сент.	8 сент-14 сент.	15 сент-21 сент	22 сент-28 сент	29 сент-5 окт	6 окт-12 окт	13 окт-19 окт	20 окт-26 окт	27 окт-2 нояб.	3 нояб.-9 нояб.	10 нояб.-16 нояб	17 нояб.-23 нояб.	24 нояб.-30 нояб.	1 дек.-7 дек.	8 дек.-14 дек.	15 дек.-21 дек.	22 дек.-28 дек.	29 дек.-04 янв.	5 янв.-11 янв.	12 янв.-18 янв.	19 янв.-25 янв.	26 янв.-1 февр.	2 февр.-8 февр.	9 февр.-15 февр.	16 февр.-22 февр.	23 февр-1 мар.	2 мар.-8 мар.	9 мар-15 мар.	16 мар-22 мар.	23 мар.-29 мар.	30 мар-5 апр.	6 апр-12 апр.	13 апр-19 апр.	20 апр-26 апр.	27 апр-3 мая	4 мая-10 мая	11 мая-17 мая	18 мая-24 мая	25 мая-31 мая	1 июн-7 июн	8 июн-14 июн	15 июн-21 июн	22 июн-28 июн	29 июн-5 июл	6 июл-12 июл	13 июл-19 июл	20 июл-26 июл	27 июл-2 авг.	3 авг.-9 авг.	10 авг.-16 авг.	17 авг.-23 авг.	24 авг.-30 авг.	Всего часов
				Номера календарных недель																																																					
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				Порядковые номера недель учебного года																																																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
4 курс	ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4		0	0	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	6													0	0	0	0	0	0	0	0	123
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0													0	0	0	0	0	0	0	0	6
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	дф	0	0	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	4					да									0	0	0	0	0	0	0	0	69
			сам.р.с																		0	0							2																			0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	х	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2					да									0	0	0	0	0	0	0	0	54
			сам.р.с										2								0	0									2																	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	обяз.уч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	4		0	0	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3													0	0	0	0	0	0	0	0	129
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0													0	0	0	0	0	0	0	0	6
	ОП.06	ПОПД	обяз.уч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		дз	0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	30
			сам.р.с																2		0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.11	Компьютерная графика	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	Э	0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	62
			сам.р.с										2								0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОП.12	Предпринимательство и малый бизнес	обяз.уч																				3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3													0	0	0	0	0	0	0	0	37
			сам.р.с																											2																			0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ПМ.00	Профессиональные модули	обяз.уч	26	24	24	24	24	24	24	24	24	18	24	24	24	24	24	20		0	0	24	24	24	24	24	24	22	24	24	22	22	22	20													0	0	0	0	0	0	0	0	676
			сам.р.с	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	6		0	0	4	4	4	4	4	4	7	4	4	6	6	6	7													0	0	0	0	0	0	0	0	104
	ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	18	16	16	16	16	16	16	16	16	12	16	16	16	16	16	14		0	0	19	19	19	19	19	19	17	19	19	18	18	18	16	36	36	0	0	да									0	0	0	0	0	0	0	0	491
			сам.р.с	0	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	4		0	0	0	0	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2													0	0	0	0	0	0	0	0	70
	МДК.01.02	Электроснабжение	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	дз	0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	62
			сам.р.с										2								0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	дф	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6					Э									0	0	0	0	0	0	0	0	136
			сам.р.с		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0													2														0	0	0	0	0	0	0	0	32
	МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	обяз.уч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	дф	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4					Э									0	0	0	0	0	0	0	0	155
			сам.р.с										2								0	0			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														0	0	0	0	0	0	0	0	32
	МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	обяз.уч	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	дф	0	0	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6					да									0	0	0	0	0	0	0	0	138
			сам.р.с																2		0	0							2																				0	0	0	0	0	0	0	0	4
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																																	36	36			ДЗ																	
	ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	ЭМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													0	0	0	0	0	0	0	0	2
	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	обяз.уч	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	дз	0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам.р.с										2								0	0																											0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1		0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	0	0	36	36	ЭМ									0	0	0	0	0	0	0	0	107
			сам.р.с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		0	0	4	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	5	0	0	0	0									0	0	0	0	0	0	0	0	32
	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	дз	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4														0	0	0	0	0	0	0	0	107
			сам.р.с																2		0	0	4	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	5													0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	обяз.уч																		0	0																36	36	ДЗ									0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ГИА	Государственная итоговая аттестация	обяз.уч																																						36	36	36	36	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. В неделю обязательной учебной нагрузки				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0		36	36	36	36	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	1044
Всего часов в неделю				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36		0	0	0	0	0	0	0	0	1044

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста в отрасли электроэнергетики.
- Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
- Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности в отрасли электроэнергетики

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

– формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности в отрасли электроэнергетики (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);

– развитие познавательных и творческих способностей студентов;

– развитие интереса к отрасли тепло- и электроэнергетики способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей;

– формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

– формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда в отрасли тепло- и электроэнергетики;

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин;
2. Иностранного языка;
3. Математики;
4. Экологических основ природопользования;
5. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
6. Инженерной графики;
7. Технической механики;
8. Материаловедения;
9. Электробезопасности и охраны труда;
10. Безопасности жизнедеятельности;
11. Технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

1. Автоматизированных информационных систем;
2. Электротехники и электронной техники;
3. Электрических машин;
4. Электрических аппаратов;
5. Метрологии, стандартизации и сертификации;
6. Электрического и электромеханического оборудования.
7. Электроснабжения

Мастерские:

1. Слесарно-механические;
2. Электромонтажные.

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. Место для стрельбы.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
2. Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»

–посадочные места по количеству обучающихся;
–рабочее место преподавателя;
–комплект документация, методическое обеспечение;
–комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
–автоматизированные рабочие места;
–компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
–мультимедиапроектор.

Лаборатория «Электротехники»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– стенд УМПК -51
– учебный лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»
– комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» ТЭЦОЭ1-Н-Р
– стенд УМ 31
– стенд УМ 11
– стенд УМ 16
– реле программируемые
– осциллограф
– генератор сигналов
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое;
– типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– колмплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– двигатели одно- и трехфазные переменного тока
– двигатели постоянного тока
– макеты двигателей и генераторов
– автоматические выключатели
– магнитные пускатели
– кнопочные посты
– конечные выключатели
– реле различных типов
– программируемые реле
– щиты управления
– щиты освещения
– стенд для поиска неисправностей для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WSR
– кабина с комплектом инструмента и оборудования для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WSR;
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
– счетчик активной и реактивной энергии переменного тока, многофункциональный
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– лабораторный стенд САД-2 для исследования рабочих характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором»
– лабораторный стенд СДПТ-2 для исследования режимов работы двигателей постоянного тока с последовательным возбуждением
– стенд для поиска неисправностей для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WSR
– кабина с комплектом инструмента и оборудования для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WSR
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроснабжения»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая документация, методическое обеспечение;
– стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
– электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
– компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»
– рабочее место преподавателя;
– рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные с тисками;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
– станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
– тиски слесарные параллельные;
– набор слесарных инструментов;
– набор измерительных инструментов;
– заготовки для выполнения слесарных работ;
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 18 «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного и электроэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» программа практической подготовки обучающихся реализуется в форме учебной и производственной практик, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными партнерами по реализации практического обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) являются ЛАЗ им. П.А. Воронина - филиал «РСК «МиГ», Коломенский филиал АО «Мособлэнерго», ПАО «Россети Московский регион» ЗОРЭС, ОАО «МОЭСК», АО «Зарайское ремонтно-техническое предприятие».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности) разработаны руководителями практик совместно с председателями цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-практической работе и работодателем, утверждены директором.

В программе указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в рабочем учебном плане и календарном графике учебного процесса.

Программа разработаны на основе Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в условиях действия федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий и с учетом Методики проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе активно используются мультимедийные материалы.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов и профессиональным модулям, изданной за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению основной образовательной программы по специальностям СПО.

В соответствии с этим целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Для этого в техникуме воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- нравственно-эстетическое (культурно-досуговое);
- гражданско-патриотическое;
- здоровый образ жизни;
- учебно-исследовательское;
- социально-профилактическое.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Обучающиеся техникума активно участвуют в таких проектах как Всероссийский конкурс профессионального мастерства, научно-исследовательские, научно-практические конференции городского, областного уровня и уровня образовательного учреждения, благотворительные акции «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Молодые избиратели» и др., областной вокальный конкурс «Студенческая весна».

В техникуме созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Функционируют студия современного танца, театральная студия, КВН, спортивная тренажерная секция. Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День российского студенчества», «День открытых дверей», «День здоровья».

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» обеспечивает вовлечение обучающихся в деятельность молодежных волонтерских отрядов по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском приюте, создание социальной рекламы, посадка леса, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города.

Традиционно участие обучающихся техникума в городских, районных и областных спортивных мероприятиях: «Служу Отечеству», лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию, сдача норм ГТО.

Важное значение для гражданского становления обучающихся имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций отделения, примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов - производственников) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума, города.

Социальная работа техникума является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы техникума предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в техникуме.

Воспитательная работа во внеурочное время

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью воспитательной работы в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» столь же приоритетной, как и учебная. Внеурочная работа - важнейшая составная часть техникумовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеурочная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне техникума, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития обучающихся;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеурочной жизни техникума (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Непосредственно внеурочную работу с обучающимися ведут педагог-психолог, руководители физвоспитания и спортивных секций, классные руководители, мастера производственного обучения.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

В условиях модернизации профессионального образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты молодежи.

Органом студенческого самоуправления в техникуме является Студенческий совет.

Управление процессом формирования общекультурных компетенций в техникуме осуществляет директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе,

Педагогический совет техникума, Совет профилактики, Студенческий совет.

Заместители директора по воспитательной работе и социальный педагог:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития техникума;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность отделений техникума по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация техникума

- определяет цели и задачи воспитания обучающихся; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общетехникумовских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в техникуме осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Программно-методическое и информационное обеспечение:

- разработка учебно-методических пособий по реализации системы учебно--воспитательной, социальной работы, всех её направлений;
- разработка и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социально-воспитательной деятельности техникума;
- регулярное проведение конференций, круглых столов, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социально-воспитательной работы в учебных группах техникума;
- отражение социально-воспитательной деятельности техникума через информационные ресурсы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и укрупненным группам специальностей 13.00.00 Электро-Теплоэнергетика, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, представляют на ГИА портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Агеев И.М.	ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ», инженер по энергооборудованию отдела 7242
Алексеева В.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Жаркова Л.П.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Захаров С.А.	ЛАЗ им. П.А.Воронина-филиал АО «РСК «МиГ», начальник отдела 7242
Иванова И.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанина Е.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Казанков Е.Е.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Камагина И.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Кокотчиков А.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Котов Р.Н.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лабзов Ю.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лазутина О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Ларионова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Лукашевич Н.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Махонина Д.А.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Обухова Т.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель, председатель цикловой комиссии специальности 13.02.11
Ремишевская В.С.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Рыбакова О.В.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель
Трушин М.М.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Обухова Т.Ю.	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», председатель цикловой комиссии по специальности 13.02.11

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
Протокол № 6 от 30.05.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов
приказ № 175/УР
от 30.05.2022г

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Луховицы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....47

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ 54
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 56

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....61

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители:
Махонина Д.А. – заместитель директора по УВР
Обухова Т.Ю. – председатель ЦК специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);
- Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;
- Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и

органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

	- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)и иных нормативных документов; - Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); - Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

	- Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); - Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, библиотекарь, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители попечительского совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных

организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 18**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 19**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 21**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 22**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 23**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	**ЛР 24**

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 26**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 28**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 29**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 31**
Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 32**
Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и. электромеханического оборудования.	**ЛР 33**
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	**ЛР 34**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 35**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 36**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 37**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	**ЛР1, 5, 6, 7, 9, 10**
ОУП.02 Литература	**ЛР1, 2, 4, 8, 15**
ОУП.03 Иностранный язык	**ЛР1, 4, 6, 10, 13, 14**
ОУП.04 История	**ЛР1, 2, 4, 6**
ОУП.05 Родная литература/Родной язык	**ЛР1, 4, 5, 6, 7, 9, 10,**
ОУП.06 Астрономия	**ЛР1, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
ОУП.07 Физическая культура	**ЛР1, 3, 8, 11, 12, 15**
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР2, 3, 8, 11, 12, 13, 15**
ОУП. 09 Математика	**ЛР1, 4, 5, 7, 9, 10**
ОУП.10 Информатика	**ЛР2, 7, 9, 10**
ОУП.11 Физика Индивидуальный проект	**ЛР 4, 7, 9, 14**
ДУК.01 Введение в специальность	**ЛР 1, 2, 4, 5, 9, 11, 13**
ОГСЭ. 01 Основы философии	**ЛР 16, 19, 20, 30**
ОГСЭ. 02 История	**ЛР 19, 20, 30, 37**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 19, 27, 28**
ОГСЭ. 04 Физическая культура	**ЛР 21, 22, 36**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР16, 21, 25, 30, 37**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	**ЛР16, 30, 37**
ЕН.01 Математика	**ЛР16, 17, 19, 28**
ЕН.02 Экологические основы природопользования	**ЛР19, 20, 35**
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	**ЛР 19, 26, 33**
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 17, 19, 21, 26, 27, 28**
ОП.02 Электротехника	**ЛР 25, 26, 27, 28, 31**
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР16, 28**
ОП.04 Техническая механика	**ЛР 17, 19, 21, 26, 27,28**
ОП.05 Материаловедение	**ЛР 23, 28**
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	**ЛР 21, 24, 26**
ОП.07 Охрана труда	**ЛР 25 - 29**
ОП.08 Электробезопасность	**ЛР 25 - 29**
ОП.09 Основы электроники и схемотехники	**ЛР 25-27,31**
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР16, 18-21, 30, 35**
ОП.11 Компьютерная графика	**ЛР 17, 19, 21, 26-28, 33**
ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес	**ЛР 25-27, 29, 3**
ОП.13 Основы финансовой грамотности	**ЛР 21, 22, 24, 25, 27**
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
МДК.01. 01 Электрические машины и аппараты	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**

МДК.01.02 Электроснабжение	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
УП.01 Учебная практика	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 17, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 31-33**
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	**ЛР 18, 21, 22, 25, 29, 31, 34**
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	**ЛР 18, 21, 22, 25, 29, 31, 34**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 18, 21, 22, 25, 29, 31, 34**
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 18, 21, 22, 25, 29, 31, 34**
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	**ЛР 21, 22, 24, 25, 27, 29**
МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	**ЛР 21, 22, 24, 25, 27, 29**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 21, 22, 24, 25, 27, 29**
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	**ЛР 21, 22, 24, 25, 27, 29**
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 22, 25, 28, 29, 31**
МДК.05.01 Технология выполнения слесарных, монтажных и ремонтных работ электрооборудования	**ЛР 22, 25, 28, 29, 31**
УП.05 Учебная практика	**ЛР 22, 25, 28, 29, 31**
ПП.05 Производственная практика	**ЛР 22, 25, 28, 29, 31**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к	- отношение к малой родине - чувство долга

своей стране	- правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»:

- ПОЛОЖЕНИЕ о контрольно-пропускном режиме;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- Кодекс Этики студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении предметной недели в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об академическом отпуске обучающихся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном плане (графике) в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерской деятельности ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководстве ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка студентов ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом совете техникума ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- ПОЛОЖЕНИЕ об утверждении порядка стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающимся в ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»;

- Основная профессиональная образовательная программа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по	1	Координация деятельности по реализации

учебной работе		Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	17	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	7/2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для	11	Проведение всех видов дисциплинарной и

учебной деятельности		междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Залы (библиотека, актовый)	2	Для проведения мероприятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационным обеспечением программы воспитания ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» являются:

- медиасредства (видеоролики, видеоматериалы, статьи, блоги);
- телевизионные программы (информационные и тематические выступления на каналах ИНКО-Телеком, Ринг и др.);
- Социальные сети: VK, телеграмм-канал;
- Сайт ОУ;
- Мессенджеры (студенческие, родительские, преподавательские и административные чаты);
- Печатные издания (Луховицкие вести, Региональная Россия);
- Молодежный медиа центр «Юнимакс» и техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://luat.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный
техникум»
_____ А.К. Шолохов
приказ № 175/УР
от 30.05.2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***
на период 2022-2026 г.

г. Луховицы, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(курс, группа, секции,и т.п.)*	**Дата/ Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
			АВГУСТ			
1	Совещание классных руководителей	Классные руководители,	30.08.2022 12.00-13.00	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; Педагог-психолог Луканина А.С.; Тьютер Лазутина О.В.	**ЛР 1-15**
2	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	Преподаватели	30.08.2022 9.00-11.30	Ауд.12	Директор Шолохов А.К., заместители директора по УР Корнеева О.Ю. и УВР Махонина Д.А.	**ЛР 18, 21, 22, 25**
			СЕНТЯБРЬ			
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2022 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному зданию	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Лукашевич Н.А.	**ЛР 1-15**
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: **- на 1 курсе** «О Правилах внутреннего	Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители	**ЛР 1-15, 25, 28, 27**

	распорядка обучающихся»; - **на 2 и 3 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; - **на 4 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители,	**ЛР 1-15, 35**
4.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители	**ЛР 1-15**
5.	Минута молчания, мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	03.09.2022 8.00-8.15	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15, 35, 37**
6.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заседание стипендиальной комиссии	Обучающиеся 1-4 курс	Ежемесячно до 15 числа	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2022, далее постоянно	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
8.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	07.09.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**

9.	210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Обучающиеся 1-2 курсов	08.09.2022	Ауд.24	Преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
10.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-х курсов	10.09.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 35**
11.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	12.09.2022 8.00-8.05	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители, преподаватели	**ЛР 1-15**
12.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2022 15.00-16.00	Предприятия города	Заместитель директора по учебно-производственной работе Чечеватова Н.Н.	**ЛР 17, 21**
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсы	14.09.2022	Кабинет психолога и социального -педагога	Педагог-психолог Луканина А.С.	**ЛР 1-15**
14.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б,	Тьютер Лазутина О.В.., студенческий совет	**ЛР 1-15, 37**
15.	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	23.09.2022	Стадион «Спартак» г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	**ЛР 1-15, 36**
16.	Неделя безопасности дорожного движения: Встреча с сотрудником ОГИБДД г.	Обучающиеся	26.09.2022-30.09.2022	Рекреация 2 этажа, здания по	Классные руководители групп, с преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**

	Луховицы			адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б, аудитории, закрепленные за группами		
17.	Всемирный день туризма. Осенний День здоровья	Обучающиеся 1-4-х курсов	27.09.2022	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н. преподаватель физической культуры Глазкова Л.А., актив студенческого совета	**ЛР 1-15, 20, 35, 36**
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.09.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 30**
19.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
20.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
21.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог Луканина А.С., классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
22.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога;	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**

	- тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря					
23.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			ОКТЯБРЬ			
1.	Волонтерская акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-4 курсы	03-07.10.2022	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 37**
2.	День профессионально-технического образования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	Обучающиеся 1-4 курсы	02.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 17, 18, 21**
3.	Творческий конкурс «С любовью к Вам учителя!» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	03.10-07.10.2022	Рекреации	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-15**
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	04.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
5.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-2 курсы	04.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15, 35**
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	05.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы,	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**

				ул. Горького, д.3б		
7.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели	20.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Директор, заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., классные руководители	**ЛР 1-15, 25**
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-4 курсов	13.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватель Казанина Е.А.	**ЛР 35**
9.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.10.2022	Г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56 Г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15. 35**
10.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс	21.10.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель Камагина И.В.	**ЛР 1-15, 18**
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 1-3 курсы	26.10.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., врач-нарколог	**ЛР 1-15, 36**
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15, 30**
13.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы	Обучающиеся 1 курсов	28.10.2022	Аудитории, закрепленные за	Преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**

	«Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»			группами		
14.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2-4 курсов	28.10.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 17, 25**
15.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении месяца	Ауд. 10,11	Педагог психолог Луканина А.С., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
16.	Экскурсии: - в музей г. Луховицы	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Музей, КВЦ	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 25**
17.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
18.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
19.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**

20.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			НОЯБРЬ			
1.	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Преподаватель Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
2.	Беседа «Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 36**
3.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	14-18.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Тьютер Лазутина О.В., классные руководители групп	**ЛР 1-15, 37**
4.	Областной конкурс «Земляки, которыми гордится край»	Обучающиеся 1-4 курсов	10.11.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватели Алексеева В.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
5.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	18.11.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 36**
6.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2022	Ауд.26	Преподаватели истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
7.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15**
8.	День матери	Обучающиеся 1-4	25.11.2022	Рекреация 2	Классные руководители групп	**ЛР 1-15**

		курсов		этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.		
9.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	24.11.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	**ЛР 1-15, 30**
11.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
12.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
13.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**
14.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**

ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 36**
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15, 36**
3.	Уроки мужества День неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2022		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**
4.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	06.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; классные руководители групп; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	22.12.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
6.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 4 курсов	09.12.2022	Ауд.2	Преподаватель Иванова И.С.	**ЛР 24**
7.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Представители правоохранительных органов, преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 37**
8.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
9.	День специальности, посвященный	Обучающиеся 1-4	20.12.2022	Ауд.2	Классные руководители групп,	**ЛР 25**

	празднованию Дня энергетика	курсов			председатель ЦК	
10.	Волонтерская акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	До 22.12.2022	Луховицкий реабилитационный центр	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**
11.	«Как-то раз под Новый год…»	Обучающиеся 1-4 курсов	23.12.2022	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-37**
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	15.12.2022	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 30**
13.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
14.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
15.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**

	ОБЖ; - библиотекаря					
16.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			ЯНВАРЬ			
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	до 25.01.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Классные руководители групп, студенческий совет	**ЛР 1-15**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
3.	«Авиационный фейерверк» посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15, 22**
4.	«День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.01.2023	Ауд.24	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.01.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 30**
6.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-4 курс	В течении месяца	Г. Луховицы	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 21, 22**
7.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленны	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**

	аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий			е за группами		
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
9.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.02.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2023	Ауд.24	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
3.	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы,	Преподаватели спецдисциплин	**ЛР 1-15, 17, 18**

				ул. Горького, д.3б		
4.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15, 20**
5.	«Вечер открытых дверей», родительское собрание для родителей будущих абитуриентов	Родители	16.02.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Директор, заместитель директора по УР Корнеева О.Ю., заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; классные руководители	**ЛР 21, 22**
6.	Занимательная игра «Слово-дело великое» к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Преподаватели Казанина Е.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
7.	День защитника Отечества	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2023	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель физической культуры Глазкова Л.А.	**ЛР 1-15**
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 30**
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания;	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-	**ЛР 1-37**

	- педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря				организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			МАРТ			
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Аудитории, закрепленные за группами.	Педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15, 35**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
4.	Конференция «Страницы истории родного края»	Обучающиеся 1-4 курс	16.03.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	18.03.2023	Аудитории, закрепленные за группами.	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., преподаватель истории Алексеева В.А.	**ЛР 1-15**
6.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся,	28.03.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР	**ЛР 1-15,**

	предупреждению правонарушений	преподаватели			Махонина Д.А., студсовет	**30**
7.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
8.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
9.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**
10.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			АПРЕЛЬ			
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	03.04.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Классные руководители групп	**ЛР 1-15**

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
3.	День космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2023	Ауд.7	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп, преподаватель астрономии	**ЛР 1-15**
4.	«Последний звонок»	Обучающиеся 4 курсов	14.04.2023	Рекреация 2 этажа, здания по адресу: г. Луховицы, ул. Горького, д.3б	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-37**
5.	«День открытых дверей»	Школьники	20.04.2023	г. Луховицы, ул. Жуковского, д.56	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-37**
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 30**
7.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Обучающиеся 4-х курсов	24-28.04.2023	-	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 19, 21**
8.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**
9.	Областной конкурс по пожарно-прикладному спорту	Обучающиеся 2 курса	27.04.2023	ПЧ-89	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.; педагог-организатор ОБЖ Трушин М.М..	**ЛР 1-15, 35**
10.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
11.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика	Спортивные и	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**

			работы	тренажёрный залы, аудитории		
12.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**
13.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**
			МАЙ			
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.05.2023	Г. луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	03-09.05.2023	Г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители	**ЛР 1-15**
4.	Смотр строя и песни, посвященный 9 Мая	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2023	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М.	**ЛР 1-15**
5.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья	Обучающиеся 1-4 курсов	08-12.05.2023	Аудитории, закрепленны	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А, преподаватели	**ЛР 1-15, 37**

	источник любви, уважения, солидарности»			е за группами	русского языка и литературы Казанина Е.А., Камагина И.В.	
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2023	Ауд.24	Преподаватели русского языка Казанина Е.А., Камагина И.В.	**ЛР 1-15**
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.05.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., студсовет	**ЛР 1-15, 30**
8.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течении месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УПР Чечеватова Н.Н.	**ЛР 1-12, 16, 19, 25, 31**
9.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
10.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
11.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-37**
12.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**

ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2023	Аудитории, закрепленные за группами	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 1-15**
2.	Заседание Студенческого совета. Подведение итогов.	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А.	**ЛР 16, 18, 20, 22, 23**
3.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2023	Аудитории, закрепленные за группами, библиотека	Преподаватель Камагина И.В., библиотекарь Сажина З.В.	**ЛР 1-15**
4.	Участие в городских мероприятиях День России	Обучающиеся 1-4 курсов	12.06.2023	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2023	г. Луховицы	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители групп	**ЛР 1-15**
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.06.2023	Ауд.12	Заместитель директора по УВР Махонина Д.А. студсовет	**ЛР 1-15, 30**
7.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2023		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., классные руководители выпускных групп, студсовет	**ЛР 1-37**
8.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебных аудиториях, санитарная уборка закрепленных территорий	Обучающиеся 1-4 курсы	В течение месяца	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители групп	**ЛР 1-15, 22**
9.	Работа кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно графика работы	Спортивные и тренажёрный залы, аудитории	Руководители кружков и секций	**ЛР 1-15**
10.	Мероприятия по плану работы: - руководителя физического	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно плана работы		Руководитель физического воспитания Котов Р.Н., педагог-психолог Луканина А.С., тьютер	**ЛР 1-37**

	воспитания; - педагога-психолога; - тьютера; - преподавателя-организатора ОБЖ; - библиотекаря				Лазутина О.В., преподаватель-организатор ОБЖ Трушин М.М. библиотекарь Сажина З.В.	
11.	Участие в районных, областных, всероссийских творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсы	Согласно работы отдельных планов		Заместитель директора по УВР Махонина Д.А., руководитель физического воспитания Котов Р.Н., преподаватели	**ЛР 1-37**

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Луховицы, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. № 1196.

Разработчик:
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», преподаватель высшей категории Т.Ю.Обухова

Эксперт от работодателя:
ЛАЗ им. П.А.Воронина- филиал ПАО ОАК, начальник отдела 7242, С.А. Захаров

РАССМОТРЕН
цикловой комиссией специальности 13.02.11

Протокол № 9 « 18» мая 2022 г.
Председатель комиссии _____Т.Ю.Обухова

СОГЛАСОВАН
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____О.Ю. Корнеева
«_____» _____2022г.

ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 « 30 » мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В рамках специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрено освоение квалификации: *техник.*

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу по данной траектории.

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция Ворлдскиллс**
техник	20.006 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г., регистрационный N 35765) 16.050 Профессиональный стандарт «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. №1160 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750) 16.019 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	по компетенции 18 «Электромонтаж»

	16.090 Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N40766) 40.177 Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46081) 40.121 Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756) 40.157 Профессиональный стандарт «Наладчик холодноштамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869) 40.150 Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587) 40.077 Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. N1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692) 40.113 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40743) 17.029 Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768)	

	16.003 Профессиональный стандарт «Электромеханик по лифтам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Выполнение электромонтажных работ	Выполнение отдельных видов электромонтажных и эксплуатационных работ с соблюдением мер безопасности
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического	Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода общепромышленных машин Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода транспортных машин Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода поточно-транспортных систем Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода обрабатывающих установок Проектирование и расчет системы освещения производственного помещения Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода бытовых машин

оборудования ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники Организация деятельности производственного подразделения ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Условия подготовки к государственной итоговой аттестации

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением.

На индивидуальные консультации руководителя по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта предусматривается 2 часа в неделю для каждого студента.

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет письменный отзыв. Далее дипломный проект сдается студентом заведующему отделением, установленный срок, для направления на рецензию.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).
- зам председателя (директор или зам. директора ПОО)
- члены комиссии (председатель цикловой комиссии, преподаватели ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта).

На защиту дипломного проекта отводится до 40 минут:
- доклад студента не более 10-15 мин.
- ответы студента на вопросы членов комиссии – 15 мин.;
- зачитывание отзыва и рецензии, заслушивание ответов студента на замечания сделанные в рецензии – 10 мин.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- при подготовке дипломного проекта

Программа ГИА реализуется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.
Оборудование кабинета:
- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите дипломного проекта

для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.
Оснащение кабинета:
- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА
1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Литература по специальности
5. Периодические издания по специальности

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:

Модули с описанием работ

Модуль 1: Коммутация распределительных коробок.

Участнику, на подготовленном стенде, в отведенное время необходимо выполнить коммутацию распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой.

Стенд представляет собой инструмент, по оценке навыков коммутации распределительных коробок. На стенде должны быть смонтированы элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели. Провода или кабели в элементах управления и нагрузки подключает участник.

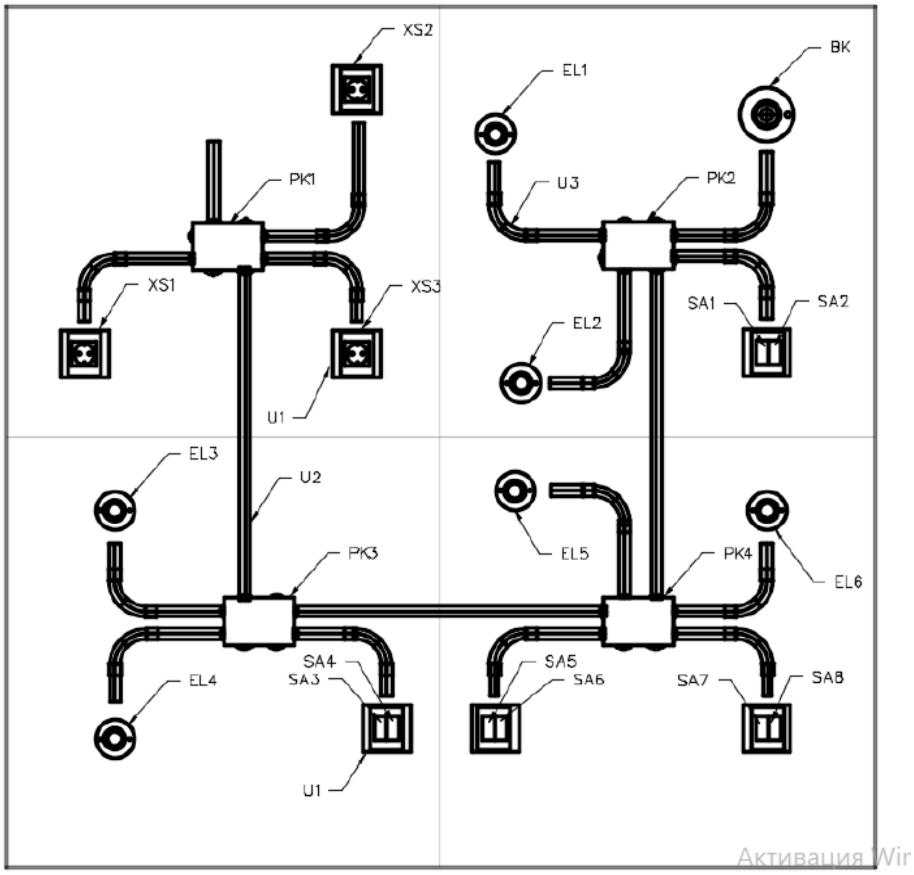
Участнику, путем прозвонки, необходимо определить подключение выводов в оборудовании и с помощью многоразовых сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок.

Для подачи напряжения на стенд, необходимо провести испытания. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты стенда.

Перед проведением испытаний участник проводит доклад перед экспертами, в котором описывает методики предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет.

Участник проводит испытания, результаты фиксирует в отчете.

Принципиальная схема является частью варианта задания и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.



Модуль 2: Коммутация этажного распределительного щита.

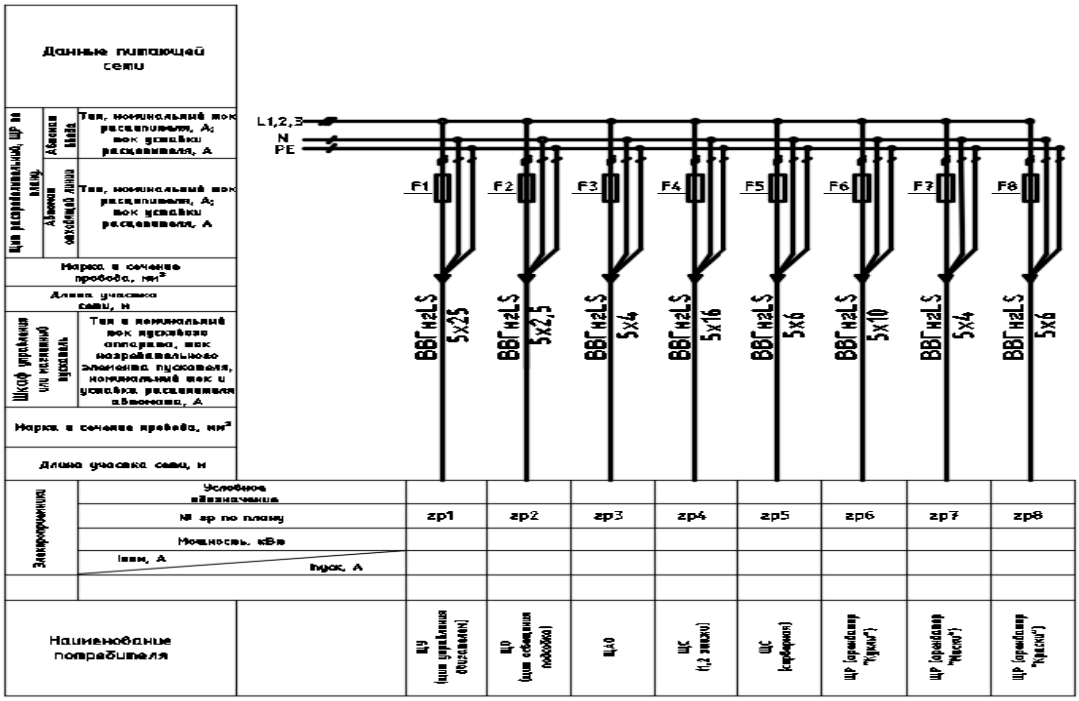
Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить коммутацию этажного распределительного щита с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников. Выбранные токовые характеристики должны быть вписаны в однолинейную схему. Напряжение на ЭЩ не подается, корректность проверяется визуально и путем прозвонки.

Алгоритмы работы электроустановки является частью варианта задания и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.

Модуль 3: Поиск неисправностей.

Стенд представляет собой напольный силовой распределительный щит.

1. Участнику необходимо установить в ЩС предохранители, в зависимости от сечения отходящего проводника в соответствии с требованиями НД по длительно допустимым токам. Выбранные токовые значения предохранителей должны быть вписаны в однолинейную схему.
2. Участнику необходимо определить неисправности и несоответствия, внесенные в установку экспертами, отметить их на схеме и кратко описать. Количество неисправностей должно соответствовать оценочной ведомости.
3. Участник докладывает экспертам об обнаруженных неисправностях, обосновывает установку выбранных предохранителей. Эксперты задают дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы должны быть одинаковыми для всех участников. По окончании доклада эксперты оценивают коммуникативные и межличностные навыки участника и заносят результат в оценочную ведомость.



Модуль 4: Программирование логического реле.

Участнику необходимо создать программу управления логическим реле согласно заданного алгоритма. Среда программирования – FBD.

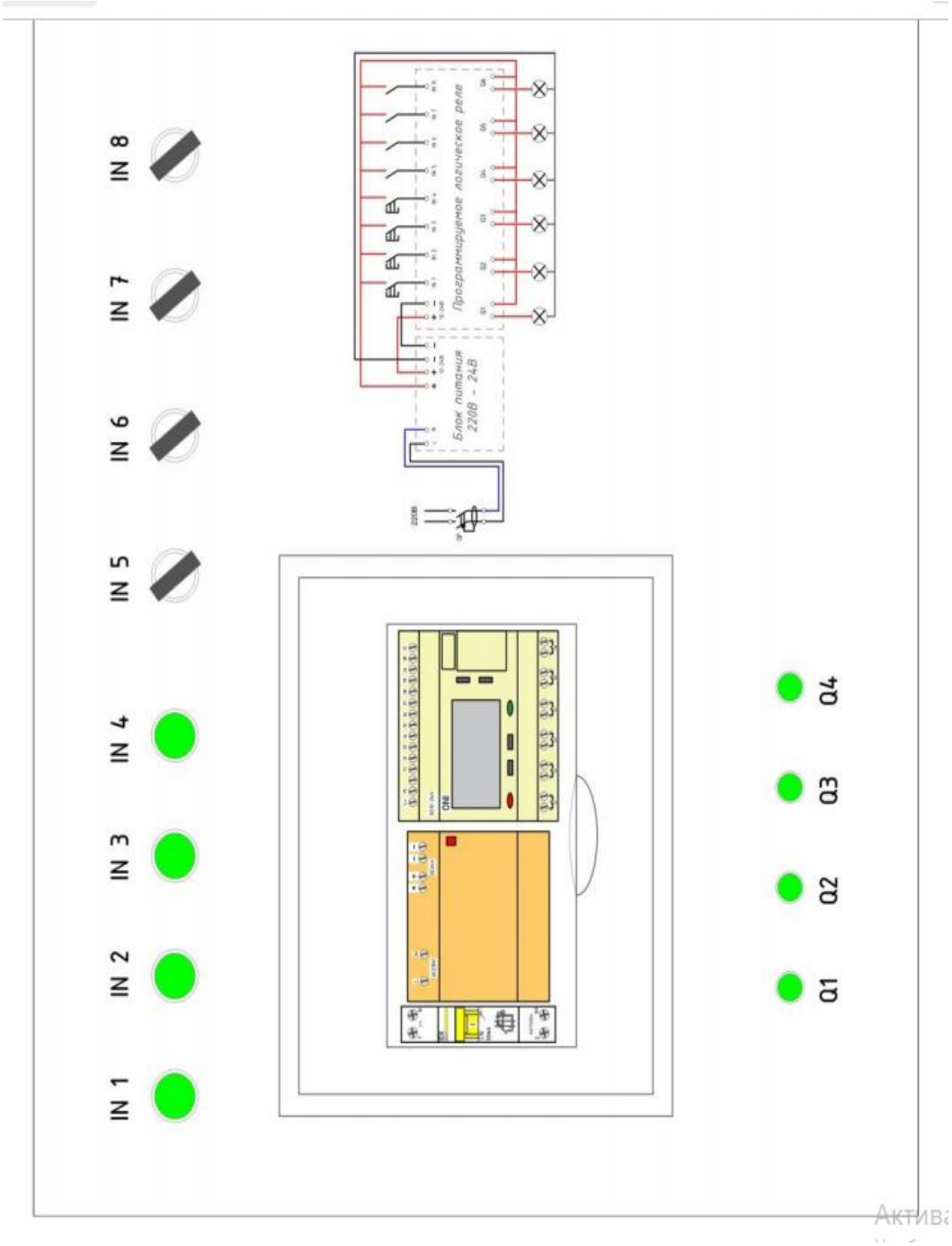
Стенд для программирования является универсальным инструментом для проверки навыков программирования. Минимальные требования к стенду:

Программируемое реле 230В/24В, 8 входов, 4 выхода – 1 шт.

Кнопка управления (1НО,1НЗ) – 4 шт.

Выключатель/переключатель (1НО с фиксацией) – 4 шт.

Алгоритмы работы электроустановки является частью варианта задания и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.



Порядок проверки электроустановки перед подачей напряжения.

1. Завершение выполнения работ.

a. Участник информирует аккредитованных экспертов о завершении монтажных работ и готовности отчетной документации для внесения значений измеряемых величин.

b. Эксперты останавливают и фиксируют время.

c. Эксперты проводят визуальный осмотр ЭУ и убеждаются, что работы выполнены в полном объеме.

d. Эксперты проверяют заполнение отчета.

В отчете должны быть указаны все адреса линий измерений и требуемые нормативные значения. В случае неполного заполнения адресов, эксперты заполняют неуказанные участником адреса и за аспект «Оформление отчета» ставится «0»

2. Участник докладывает экспертам о видах и методике предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад по шкале 0-3 (J) и заносят оценки в ведомость.

a. В случае отсутствия у участника знаний и умений по методике проведения испытаний, эксперты проводят инструктаж по методикам испытаний, требованиям ОТ и ТБ, а затем проводят испытания совместно с участником. Результаты испытаний заносятся в отчетную форму. В оценочной ведомости за аспект «Проведение испытаний» ставится «0».

b. В случае четкого понимания участником методики проведения испытаний, участник проводит испытания, эксперты наблюдают за проведением испытаний. Результаты испытаний заносятся в отчетную форму.

3. По результатам испытаний, эксперты принимают обоснованное решение о подаче напряжения.

4. Запускается и фиксируется в отчете, время подачи напряжения.

5.После подачи напряжения участник тестирует электроустановку неограниченное количество раз в пределах установленного времени. Участник имеет право закончить все виды работ досрочно.

6. Участник имеет право внести изменения в электроустановку. Внесение изменений возможно только при наличии времени и после снятия экспертами напряжения с ЭУ. После внесения изменений, испытания проводятся повторно.

Коммуникативные и межличностные навыки общения оценивается в процессе доклада об испытаниях.

Участник должен четко понимать значение испытаний и уметь анализировать результаты. Участник должен донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме. Участник может предложить свои варианты модернизации и инноваций.

Измерение сопротивления заземляющих проводников.

Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления заземляющих проводников от точки подачи напряжения (ХР) до каждого элемента требующего наличия заземления. Измерение сопротивления изоляции. Участник, в присутствии экспертов, проводит измерения сопротивления изоляции фазных и нулевого проводников относительно заземляющего проводника. Для этого участнику выдаются подготовленные разъёмы с соединёнными вместе проводниками L1+L2+L3+N;PE.

Подготовленные разъёмы соединяется с соответствующими разъёмами ЭУ. К полученным проводникам подключаются электроды мегомметра.

Необходимо провести следующие измерения:

- Измерение Rиз вводного кабеля от ввода в ЭУ до вводного аппарата защиты.
- Измерение Rиз всех остальных проводников.

Количество измерений, порядок включений и отключений аппаратов защиты и устройств коммутации определяет участник. Полученные значения сопротивления должны соответствовать нормативным документам.

Внимание! Подача напряжения осуществляется только на электроустановку, соответствующую безопасности.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 18 «Электромонтаж» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 часа 45 минут. КОД может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места и охрана труда.	• документацию и правила по охране труда и технике безопасности; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • назначение, правила использования и хранения применяемых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, правила использования и хранения применяемых материалов; • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • мероприятия по экологически ориентированному рациональному использованию ресурсов в плане применения безопасных материалов и их повторного использования; • влияние новых технологий.	2,35
2	Нормативная и сопроводительная документация	• правила и стандарты, применяемые к различным видам монтажа на производстве; • различные виды стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования; • виды материалов, оборудования и способов монтажа, которые нужно использовать в различных средах; • соответствие стандартам, способы и виды отчетов, которые используются для проверки результатов на соответствие этим стандартам; • порядок проведения и составления отчетных документов при проведении пусконаладочных работ; методы создания моделей объектов с использованием программ компьютерного моделирования.	3,5
3	Коммуникации и навыки общения	• значимость установления и поддержания доверия во взаимоотношениях с заказчиком; • важность поддержания знаний на высоком уровне; • значение культуры речи; • умение донести информацию в понятной и доступной форме.	4,0
4	Менеджмент	• значение экономного использования ресурсов; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; • значение построения продуктивных рабочих отношений.	0,5
5	Кабеленесущие системы	• виды кабеленесущих систем для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • высокие стандарты качества работ и технологий.	2,0
6	Провода и кабели	• виды электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;• диапазон использования электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять;• виды электрических систем освещения и отопления для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий;• структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр.• внедрять и постоянно использовать современные стандарты качества работ и технологий.• методики и средства по подготовке проводников к подключению.	1,0
7	Внешнее оборудование	• виды, принципы работы внешнего коммутационного оборудования для различных областей применения; • виды разъемов для различных областей применения;	4,0

		• виды осветительного оборудования для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок.	
8	Щитовое оборудование	• виды и методы коммутации и защиты проводников для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • диапазон использования электрических щитов для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации; • номенклатуру, характеристики принципы действия различных устройств защиты и распределения электрической энергии; • режимы работы электроустановки в соответствии с документацией; • различные виды электроустановок для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок.	6,0
9	Контрольно-измерительные приборы	• технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами; • контрольно-регулирующие приборы коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий; • различные виды измерительных инструментов и методики проведения измерений; • уметь производить измерения; • системы автоматического управления.	6,0
10	Программирование и отладка	• инструменты и программное обеспечение, используемое для изменения параметров, программирования и ввода в эксплуатацию; • структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную	10,0

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коммутация ЭЩ, Поиск неисправностей	Проектирование	0:05:00	2		2,00	2,00
2	Коммутация РК	Электрические сети	1:00:00	1,5	2,00	0,80	2,80
3	Коммутация ЭЩ	Электрические щиты	1:00:00	1,4,6,8	2,00	5,30	7,30
4	Коммутация РК	Пусконаладочные работы	0:10:00	1,2,3,7,8,9	2,00	7,00	9,00
5	Программирование	Настройка систем автоматизации	1:00:00	1,10		10,15	10,15
6	Поиск неисправностей	Поиск неисправностей	0:30:00	1,2,3,9	6,10	2,00	8,10
Итог	-	-	3:45:00	-	12,10	27,25	39,35

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Максимальное количество за выполнение задания ДЭ – 39,35 баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества	**0,00% - 19,99%**	**20,00% - 39,99%**	**40,00% -69,99%**	**70,00% - 100,00%**

баллов к максимально возможному (в процентах)				

4.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие положения

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 40 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются

- содержание доклада студента и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии профессионального цикла укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

Квалификация техник

№	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование электрооборудования, электроснабжения и электроосвещения участка цеха №_____ ЛАЗ им. П.А. Воронина филиала АО «РСК «МиГ»	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного

2	Расчет и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту электропривода бытовых машин	обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта определяются заданием.

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проектирования

«Отлично»

1. В пояснительной записке проекта полностью освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах;
2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний;
3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы;
4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с оценкой не ниже «хорошо».

«Хорошо»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей;
2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без особых замечаний;

3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

«Удовлетворительно»

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены все необходимые практические расчеты, автором изучены нормативные документы, представлена библиография по теме работы, произведен расчет показателей;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без критических замечаний;

3. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

«Неудовлетворительно»

1. Пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки по практической части;

2. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, но студент не дал убедительных ответов на вопросы комиссии и не ориентировался в расчетах;

3. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал глубокие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал хорошие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, использовал наглядные средства.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал слабые знания по теме проекта, удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент не показал знаний, удовлетворяющих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, студент затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме проекта, не знает теории вопроса, методик расчетов, при ответе допускал существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.