

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Базовой подготовки
Квалификация техник
Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является частью естественно-научного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ЛР38, ЛР39, ЛР54.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ЛР38, ЛР39, ЛР54 | Проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека | |
| | Самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации | Историю и достижения в области экологии |
| | Управлять своей познавательной деятельностью, производить самооценку уровня собственного интеллектуального развития | |
| | Выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Применять основные методы познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявления антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p> | <p>Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества</p> |
| | <p>Определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике</p> | <p>Представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа».</p> |
| | <p>Использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать их достоверность для достижения поставленных целей и задач.</p> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| практические занятия (<i>если предусмотрено</i>) | 14 |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>) | - |
| контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 2 |