

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.12 Предпринимательство и малый бизнес
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РП.ОП.12.13.02.11/25

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована

Цикловой комиссией специальности 13.02.11

№ 9 « 20» апреля 2023 г.

Председатель комиссии _____ Т.Ю. Обухова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Предпринимательство и малый бизнес является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Предпринимательство и малый бизнес обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 44. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 41. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 43. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

ЛР 44. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области;

ЛР 46. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09. <i>ЛР 40</i> <i>ЛР 41</i> <i>ЛР 43</i> <i>ЛР 44</i> <i>ЛР 46</i> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства; - структуру и функции бизнес-плана. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной программы | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 6 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа | <i>не предусмотрено</i> |
| индивидуальный проект | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 46 |
| | 1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности | | |
| | 2. Малые предприятия в условиях рынка | | |
| Тема 2. Инновационное предпринимательство | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 40, ЛР 41 |
| | 1. Инновационное и индивидуальное предпринимательство | | |
| Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 40, ЛР 43, ЛР 44 |
| | 1. Выбор сферы деятельности и технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. | | |
| | 2. Учредительные документы и государственная регистрация нового предприятия | | |
| | В том числе, практические занятия | 2 | |
| | 1. Составление бизнес-плана | 2 | |
| Тема 4. Организационно-управленческие функции предпринимательства | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 43, ЛР 44 |
| | 1. Организация управления предприятием. | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|----------|
| Тема 5. Предпринимательский риск | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, <i>ЛР 40,</i> <i>ЛР 41, ЛР 44</i> | |
| | 1. Сущность и классификация предпринимательских рисков | | | |
| Тема 6. Трудовые ресурсы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, <i>ЛР 41,</i> <i>ЛР 43, ЛР 46</i> | |
| | 1. Пути и методы формирования персонала организации | | | |
| | 2. Мотивация трудовой деятельности | | | |
| Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, <i>ЛР 36, ЛР 37, ЛР</i> <i>41, ЛР 43, ЛР 47</i> | |
| | 1. Сущность и виды предпринимательской ответственности | | | |
| | В том числе, практические занятия | 2 | | |
| | 1. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций | 2 | | |
| Тема 8. Управление финансами предприятия | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, <i>ЛР 36, ЛР 38, ЛР</i> <i>41, ЛР 42, ЛР 43</i> | |
| | 1. Система управления финансами. Оценка финансового состояния предприятия. | | | |
| | 2. Управление доходами и расходами | | | |
| | 3. Маркетинг на предприятии | | | |
| | В том числе, практические занятия | | | 2 |
| | 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия | | | 2 |
| Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ОК 02, | |
| | 1. Общая характеристика налоговой системы. | | | |
| Тема 10. Правовое обеспечение защиты прав и интересов потребителей | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, <i>ЛР 36, ЛР 38, ЛР</i> | |
| | 1. Общие вопросы защиты прав потребителей. | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|-------------------------|
| Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | | | <i>41, ЛР 42, ЛР 43</i> |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 2 | |
| Итоговая контрольная работа | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| - Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности | | | |
| | | <i>Всего:</i> | <i>44</i> |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ,

от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических документов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний. |
| - состояние экономики и предпринимательства; | Демонстрирует экономические знания и основные понятия в предпринимательской деятельности | |
| - структуру и функции бизнес-плана | Знает структуру и основные функции бизнес-плана | |
| Умения: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; | Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний |
| - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | Выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | |
| - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; | Формирование пакета документов, необходимых для предпринимательской деятельности; | |
| - разрабатывать бизнес-план; | Разрабатывать бизнес-план; | |
| - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи | Осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи | |
| <i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| ЛР 40 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | оценивает возможные последствия поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей | оценка выполнения практических работ |
| ЛР 41 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | определяет по определенной ситуации различные методы и приемы делового общения и применяет их в профессиональной деятельности | оценка выполнения практических работ |
| ЛР 43 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | умение определять инвестиционную привлекательность | оценка выполнения практических работ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p> | |
| <p>ЛР 44 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Московской области.</p> | <p>осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> | <p>оценка выполнения практических работ</p> |
| <p>ЛР 46 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> | <p>демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p>оценка выполнения практических работ</p> |