

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2023г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**АД.01 «Адаптационные информационные и
коммуникационные технологии»**

Профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

РП.АД.01.15.01.32/07

Нозология
соматические заболевания

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Казанков Е.Е., преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией УГС 15.00.00

Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

« ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 2.2	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.	Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	37
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	5 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18
	1 Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и определения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронной презентации по теме: «Краткая история развития САПР»	2	
Раздел 1. Основы моделирования		35	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18
Тема 1.1 Назначение и применение САПР	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Назначение и применение САПР	2	
	2 Форматы данных и их применение в САПР	2	
Тема 1.2 Обзор инструментов трехмерного моделирования	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18
	Не предусмотрено.		
	В том числе, практических занятий	13	
	1 Настройка интерфейса Компас 3D	2	
	2 Обзор инструментов трехмерного моделирования	2	
	3 Основные формообразующие операции	2	
	4 Создание и редактирование эскиза	2	
	5 Построение геометрических объектов эскиза	2	
	6 Наложение зависимостей на геометрические объекты эскиза	2	
7 Простановка размеров на эскизе	1		
Тема 1.3 Основные	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

формообразующие операции	Не предусмотрено.			ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		6	
	1	Операция выдавливания	2	
	2	Операция вращения	2	
3	Операция по сечениям	2		
Тема 1.4 Операции по редактированию детали	Содержание учебного материала		4	
	Не предусмотрено.			
	В том числе, практических занятий		4	
	1	Операция по траектории	2	
2	Операции по редактированию детали	2		
Тема 1.5 Моделирование деталей	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ЛР 18
	Не предусмотрено.			
	В том числе, практических занятий		8	
	1	Моделирование детали «Вал»	2	
	2	Моделирование детали «Пластина»	2	
	3	Моделирование детали «Втулка»	2	
4	Моделирование детали «Штуцер»	2		
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			2	
Всего:			41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор, экран, комплект лицензионного программного обеспечения.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностноориентированный, метод проектов, метод решения производственных (проблемных) ситуаций, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к обучающимся инвалидам и лицам с ограничениями возможностями здоровья

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение. - М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Компьютерная инженерная графика /В.Н. Аверин. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

2. Азбука КОМПАС - График V17. – М.: ЗАО АСКОН, 2017. – 256с.

3. КОМПАС 3D-LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере часть I / А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова. - Коломна, 2012. -168с.

4. КОМПАС 3D-LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере часть I / А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова. - Коломна, 2012. -164с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://edu.ascon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приемы работы в CAD/CAM системах <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- Читать и применять техническую документацию при выполнении работ;- Осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;- осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;- разработке управляющих программ с применением систем CAD/CAM;- ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Применение систем CAD/CAM	Оценка результатов выполнения: <ul style="list-style-type: none">- тестирования- практической работы- контрольной работы