

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.09 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

РП.ОП.09.15.01.32/7

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Казанков Евгений Евгеньевич, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией УГС 15.00.00

Протокол № _____ « ____ » _____ 2023 г.

Председатель комиссии _____ Иванова И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

« ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.32. Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.	Базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	5 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51
	1 Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия и определения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронной презентации по теме: «Краткая история развития САПР»	2	
Раздел 1. Основы моделирования		38	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51
Тема 1.1 Назначение и применение САПР	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1 Назначение и применение САПР	2	
2 Форматы данных и их применение в САПР	2		
Тема 1.2 Обзор инструментов трехмерного моделирования	Содержание учебного материала	14	
	Не предусмотрено.		
	В том числе, практических занятий	14	
	1 Настройка интерфейса Компас 3D	2	
	2 Обзор инструментов трехмерного моделирования	2	
	3 Основные формообразующие операции	2	
	4 Создание и редактирование эскиза	2	
	5 Построение геометрических объектов эскиза	2	
	6 Наложение зависимостей на геометрические объекты эскиза	2	
7 Простановка размеров на эскизе	2		

Тема 1.3 Основные формообразующие операции	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51
	Не предусмотрено.			
	В том числе, практических занятий		6	
	1	Операция выдавливания	2	
	2	Операция вращения	2	
	3	Операция по сечениям	2	
Тема 1.4 Операции по редактированию детали	Содержание учебного материала		4	
	Не предусмотрено.			
	В том числе, практических занятий		4	
	1	Операция по траектории	2	
	2	Операции по редактированию детали	2	
Тема 1.5 Моделирование деталей	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 36, ЛР 40, ЛР 51
	Не предусмотрено.			
	В том числе, практических занятий		10	
	1	Моделирование детали «Вал»	4	
	2	Моделирование детали «Пластина»	2	
	3	Моделирование детали «Втулка»	2	
	4	Моделирование детали «Штуцер»	2	
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			2	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение. - М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Компьютерная инженерная графика /В.Н. Аверин. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
2. Азбука КОМПАС - График V17. – М.: ЗАО АСКОН, 2017. – 256с.
3. КОМПАС 3D-LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере часть I / А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова. - Коломна, 2012. -168с.
4. КОМПАС 3D-LT: учимся моделировать и проектировать на компьютере часть I / А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова. - Коломна, 2012. -164с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://edu.ascon.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы работы в CAD/CAM системах <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и применять техническую документацию при выполнении работ; - Осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; - осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси; - разработке управляющих программ с применением систем CAD/CAM; <p>ЛР 36 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 40 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 51 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение систем CAD/CAM</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы