

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**РП.ОП.11.15.01.32/7**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Жаркова Людмила Павловна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»,

Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией УГС 15.00.00

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ И.С. Иванова

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензенты:  
И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии  
УГС 15.00.00 ГБПОУ МО «Луховиц-  
кий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 48 ЛР 51 ЛР 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
контрольная работа	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Математика в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
	1.	Базовые математические операции		
	2.	Дроби и величины		
<b>Тема 2. Материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
	1.	Металлы		
	2.	Черные металлы и сплавы		
	3.	Металлы и неметаллы		
<b>Тема 3. Механо-обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
	1.	Инструменты		
	2.	Вертикально-токарный (фрезерный) станок		
	3.	Токарно-винторезный станок		
	4.	Шлифовальный станок		
<b>Тема 4. Сварка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
	1.	Методы сварки		
	2.	Дуговая сварка		
	3.	Лазерная и плазменная сварка		

<b>Тема 5. Моя карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
	1.	Мой профессиональный путь		
	2.	Повторение и обобщение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить Проект на тему «Мой профессиональный путь» на английском языке		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52
<b>Итоговая контрольная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Основные источники*

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2019.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

*Дополнительные источники*

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
2. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей. Учебно-метод. пособие /В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2009.
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
4. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.
5. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей. Учебное пособие. 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009.
6. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.

##### **3.2.2 Электронные информационные ресурсы**

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.23 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.23 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.23 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.23 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.23 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.23 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрируют знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт;
- грамматический минимум по каждой теме УД;	- выполняют грамматический минимум по каждой теме УД;	- оценка выполнения грамматических упражнений;
- характерные особенности фонетики английского языка;	- навыки произношения фонем английского языка;	- выполнение фонетических упражнений; выполнение упражнений по аудированию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- сообщение новой лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	- выполнение индивидуальных заданий;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- чтение текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- аудиторная работа со справочной литературой;
- общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация умения общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	- переводы со словарём иностранных текстов профессиональной направленности;	- наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь;	- тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимают основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них необходимую информацию. Понимают относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	- изложение изученной информации, пересказ текста;
ЛР 48 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы;
ЛР 51 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- используют информационные технологии в профессиональной деятельности;	- аудиторная работа с информационными технологиями;
ЛР 52 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	- пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами.