

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности
специальность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
РП.ОП.12. 15.01.32/7**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией УГС 15.00.00

Протокол № _____ « _____ » _____ 2023 г.
Председатель комиссии _____ И.С.Иванова

СОГЛАСОВАНА
Зам.директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю.Корнеева
« _____ » _____ 2023г.

Рецензенты:

И.С.Иванова

Председатель цикловой комиссии
УГС 15.00.00 ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование личностных результатов, профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР40, ЛР42, ЛР45, ЛР 50	У1-использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; У2- анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; У3- самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; У4- защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством	31- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; 32- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Трудовое право и основы предпринимательской деятельности				
Введение	Содержание учебного материала		ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50	
	1	Содержание, задачи и значение дисциплины		1
Раздел 1. Право и законодательство		1		
Тема 1.1 Право и законодательство	Содержание учебного материала		ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50	
	1	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность.		1
	2	Нормативные акты		
Раздел 2. Субъекты гражданских правоотношений		8		
Тема 1. 2 Субъекты гражданских правоотношений.	Содержание учебного материала		ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50	
	1	Виды субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность, дееспособность субъектов гражданских правоотношений		2
Тема 1.3 Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание учебного материала		ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50	
	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Утрата статуса		2
Тема 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательской	Содержание учебного материала		ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50	
	1	Понятие, признаки ЮЛ. Способы создания юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2

деятельности	2	Реорганизация ЮЛ. Ликвидация ЮЛ.		
	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита			16	
Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала		1	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права.		
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		1	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие рынка труда, занятости, государственной политики и права граждан в области занятости.		
	В том числе практических занятий		2	
	1	Практическое занятие №2 Написание резюме.		
Тема 2.3 Трудовой договор.	Содержание учебного материала		6	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие трудового договора, его виды. Содержание трудового договора.		
	2	Заключение, изменение трудового договора. Оформление приема на работу.		
	3	Прекращение трудового договора.		
	4	Права и обязанности работника, работодателя.		
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		2	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие рабочего времени, его виды.		
	2	Понятие и виды времени отдыха.		
Тема 2.5 Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала		2	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.		
Раздел 3. Административное право.			2	
Тема 3.1 Административные правонарушения	Содержание учебного материала		2	ОК01 -ОК 06, ОК 09, ЛР 35,37,38,40,42,45,50
	1	Понятие административного права. Понятие административного правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.		

Самостоятельная работа обучающихся – подготовить презентации, доклады по темам «Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников.»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Румынина В.В. – Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020г
2. Харитонов С.В. – Трудовое право: учебник для учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020г

Курс лекций и тестовых заданий по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности - учебное пособие

Конституция РФ

Нормативно-правовые источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 15 ноября 2002 г. №138-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1).

3. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ, опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 3).

5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.А. Видука - М., 2011.

6. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. - М., 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронная библиотека. Право России. Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovicplus.ru/catalog/likbez /element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные и нормативно-правовые акты необходимые для реализации хозяйственной деятельности; - предьявляет понимание и знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении письменных и устных работ; дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет правовой документацией в своей профессиональной деятельности; - предьявляет алгоритм разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др. - предьявляет понимание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>ЛР 35 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 37- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ЛР-38 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Ориентируется в изменяющемся рынке труда, реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, мотивирован к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>ЛР 40 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Понимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ЛР 42 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Обучающийся использует знания для решения задач цифровой экономики Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;</p>	<p>фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>ЛР 45 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Текущий контроль Оценка результатов при выполнении практических работ</p>
<p>ЛР 50- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Московской области.</p>	<p>Обучающийся планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач</p>