

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___»_____2022 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности СПО:
15.02.16 Технология машиностроения.

РП.ОУП.03.15.02.16/01

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла
и физической культуры

Протокол № ____ « ____ » _____ 202__ г.

Председатель комиссии _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 202__ г.

Составители – Бычкова Т.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
– Лазутина О.В., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»	9
3. Тематический план учебного предмета «Иностранный язык»	11
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык»	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык».

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Иностранный язык»
ЛР 1	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	чувство гордости за свою Родину;
ЛР 4	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современным требованиям владения иностранным языком;
ЛР 6	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в современном мире, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма;
ЛР 10	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государ-	осознанный выбор будущей профессии;

	ственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	сформированность экологического мышления

Метапредметные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к иностранному языку метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
МП 5	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;</p> <p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте.</p>
МП 8	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;</p>

			<p>формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;</p> <p>Коммуникативные: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);</p> <p>Регулятивные: самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.</p>
МП 9	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<p>Познавательные: выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p>Регулятивные: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям;</p> <p>Коммуникативные: понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.</p>

Предметные:

На базовом уровне требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПР 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Порядок и формы текущего и промежуточного контроля.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, словарных диктантов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая оценка знаний, умений, практического опыта в ходе освоения программы учебного предмета. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде входного контроля, оперативного контроля и семестрового контроля. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Иностранный язык» предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Объём образовательной нагрузки учебного предмета «Иностранный язык» по специальности СПО технологического профиля – 117 часов, включая:
практические занятия – 117 часов.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!

ГМ – глагол to be. Введение ЛЕ по теме Внешность, работа с текстом.

Тема 1. Семья.

ГМ – настоящее простое время. Введение ЛЕ по теме Семья, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Семья.

Тема 2. Мой дом.

ГМ – структуры there is/are. Введение ЛЕ по теме Мой дом, работа с текстом.

Тема 3. Чем занимаются студенты.

ГМ – предлоги времени, количественные и порядковые числительные. Введение ЛЕ по теме Мой рабочий день, работа с текстом.

Тема 4. Аудитория моей мечты.

ГМ – множественное число имен существительных. Введение ЛЕ по теме Аудитория моей мечты, работа с текстом.

Тема 5. Хобби.

ГМ – конструкция инфинитив + Ving. Введение ЛЕ по теме Хобби, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Хобби.

Тема 6. Спрашиваем направление.

ГМ – специальные вопросы, предлоги места и направления. Введение ЛЕ по теме Направление, работа с текстом. Практика речи по теме Направление.

Тема 7. Традиции принятия пищи в разных странах.

ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение ЛЕ по теме Еда, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Еда.

Тема 8. Магазины и покупки.

ГМ – неопределенные местоимения. Введение ЛЕ по теме Покупки и магазины, работа с текстом.

Тема 9. Спорт.

ГМ – степени сравнения прилагательных. Введение ЛЕ по теме Спорт, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Спорт.

Тема 10. Что ты делаешь сейчас?

ГМ – настоящее продолженное время, конструкция to be going to do smth. Введение ЛЕ по теме Путешествие, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Путешествие.

Тема 11. Москва: прошлое и настоящее.

ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to. Введение ЛЕ по теме Москва, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Москва.

Тема 12. Россия.

ГМ – будущее простое время. Введение ЛЕ по теме Россия, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Россия.

Тема 13. Великобритания.

ГМ – страдательный залог. Введение ЛЕ по теме Великобритания, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Великобритания.

Тема 14. Обычаи и традиции.

ГМ – артикли с географическими названиями. Введение ЛЕ по теме Обычаи и традиции, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Обычаи и традиции.

Тема 15. Жизнь в городе или в деревне.

ГМ – герундий. Введение ЛЕ по теме Жизнь в городе или в деревне, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Жизнь в городе или в деревне.

Тема 16. Олимпийское движение.

ГМ – настоящее, прошедшее совершенное время. Введение ЛЕ по теме Олимпийское движение, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Олимпийское движение.

Тема 17. Искусство и культура.

ГМ – модальные глаголы. Введение ЛЕ по теме Искусство и культура, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Искусство и культура.

Тема 18. Семь чудес света.

ГМ – условные предложения. Введение ЛЕ по теме Семь чудес света, работа с текстом. Практика речи по теме Семь чудес света.

Тема 19. Человек и природа.

ГМ – согласование времен, прямая и косвенная речь. Введение ЛЕ по теме Человек и природа, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Человек и природа.

Тема 20. Моя будущая карьера.

ГМ – настоящее совершенное продолженное время. Введение ЛЕ по теме Моя будущая карьера, работа с текстом.

3. Тематический план учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Личностные результаты	
1	2	3		
Введение. Добро пожаловать на планету Английского языка!	Содержание учебного материала		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР10
	1	ГМ – глагол to be		
	2	Введение ЛЕ по теме Внешность, работа с текстом		
Тема 1. Семья	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
	1	ГМ – настоящее простое время		
	2	Введение ЛЕ по теме Семья, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Семья		
Тема 2. Мой дом	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6
	1	ГМ – структуры there is/are		
	2	Введение ЛЕ по теме Мой дом, работа с текстом		
Тема 3. Чем занимаются студенты	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – предлоги времени, количественные и порядковые числительные		
	2	Введение ЛЕ по теме Мой рабочий день, работа с текстом		
Тема 4. Аудитория моей мечты	Содержание учебного материала		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – множественное число имен существительных		
	2	Введение ЛЕ по теме Аудитория моей мечты, работа с текстом		

Тема 5. Хобби	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – конструкция инфинитив + Ving		
	2	Введение ЛЕ по теме Хобби, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Хобби		
Тема 6. Спра- шиваем направ- ление	Содержание учебного материала		6	ЛР 4, ЛР 6
	1	ГМ – специальные вопросы, предлоги места и направления		
	2	Введение ЛЕ по теме Направление, работа с текстом		
	3	Практика речи по теме Направление		
Тема 7. Тради- ции принятия пищи в разных странах	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	2	Введение ЛЕ по теме Еда, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Еда		
Тема 8. Магази- ны и покупки	Содержание учебного материала		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – неопределенные местоимения		
	2	Введение ЛЕ по теме Покупки и магазины, работа с текстом		
Тема 9. Спорт	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – степени сравнения прилагательных		
	2	Введение ЛЕ по теме Спорт, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Спорт		
Итоговая контрольная работа			1	ЛР 4
Итого 1 курс 1 семестр			51	

Тема 10. Что ты делаешь сейчас?	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – настоящее продолженное время, конструкция to be going to do smth		
	2	Введение ЛЕ по теме Путешествие, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Путешествие		
Тема 11. Москва: прошлое и настоящее	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to		
	2	Введение ЛЕ по теме Москва, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Москва		
Тема 12. Россия	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – будущее простое время		
	2	Введение ЛЕ по теме Россия, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Россия		
Тема 13. Великобритания	Содержание учебного материала		6	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – страдательный залог		
	2	Введение ЛЕ по теме Великобритания, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Великобритания		
Тема 14. Обычаи и традиции	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – артикли с географическими названиями		
	2	Введение ЛЕ по теме Обычаи и традиции, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Обычаи и традиции		

Тема 15. Жизнь в городе или в деревне	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – герундий		
	2	Введение ЛЕ по теме Жизнь в городе или в деревне, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Жизнь в городе или в деревне		
Тема 16. Олимпийское движение	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – настоящее, прошедшее совершенное время		
	2	Введение ЛЕ по теме Олимпийское движение, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Олимпийское движение		
Тема 17. Искусство и культура	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – модальные глаголы		
	2	Введение ЛЕ по теме Искусство и культура, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Искусство и культура		
Тема 18. Семь чудес света	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
	1	ГМ – условные предложения		
	2	Введение ЛЕ по теме Семь чудес света, работа с текстом		
	3	Практика речи по теме Семь чудес света		
Тема 19. Человек и природа	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – согласование времен, прямая и косвенная речь		
	2	Введение ЛЕ по теме Человек и природа, работа с текстом		
Тема 20. Моя будущая карьера	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13
	1	ГМ – настоящее совершенное продолженное время		

	2	Введение ЛЕ по теме Моя будущая карьера, работа с текстом		
	3	Повторение и обобщение		
Зачетное занятие			2	ЛР 4
Итого 1 курс 2 семестр			66	
Всего 1 курс			117	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Иностранного языка».

Оборудование кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- проектор,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

Дополнительная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2012018.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
8. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2019.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.