

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

специальность 15.02.16 «Технология машиностроения»

РП. АД.02.15.02.16/01

**Нозология
соматическое заболевание**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № __ « » _____ 2023 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
« ____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью дополнительного профессионального блока ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 2.1-2.3 3.1-3.2,3.6 5.1, 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45	- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности; - анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности; - самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений; - защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством	- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, ЛР
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ		2/-	
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы.	Дидактические единицы, содержание	2/-	
	1.1.1 Понятие социальной адаптации, 1.1.2 Этапы социальной адаптации 1.1.3 Механизмы социальной адаптации 1.1.4 Конвенция ООН о правах инвалидов.	2/-	ПК 1.1-1.3 ОК 03 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ		16	
ТЕМА 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.	Дидактические единицы, содержание	2/-	ПК 1.1-1.3 ОК 03
	2.1.1 Понятие организации, цели деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности). 2.1.2 Организационно - правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия - сущность и особенности функционирования. 2.1.3 Учредительные документы организации: устав, учредительный договор.	2/-	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
ТЕМА 2.2. Организационная и производственная	Дидактические единицы, содержание	4/-	ПК 3.1, ПК 3.2
	2.2.1 Понятие и значение организационной структуры предприятия. Типы организационной структуры предприятия и их характеристика. 2.2.2 Типы производства: массовое, серийное, единичное; их технико-экономическая	2/-	ОК 01 ЛР 16,

структура организации (предприятия).	<p>характеристика.</p> <p>2.2.3 Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>2.2.4 Производственная структура организации (предприятия), факторы, влияющие на нее. Элементы производственной структуры.</p> <p>2.2.4 Функциональные подразделения организации (предприятия).</p> <p>2.2.5 Производственная инфраструктура.</p> <p>2.2.6 Инструментальное, ремонтное хозяйство.</p> <p>2.2.7 Организация транспортного хозяйства.</p> <p>2.2.8 Система сбыта продукции.</p> <p>2.2.9 Тенденции развития производственной инфраструктуры.</p>	2/-	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
ТЕМА 2.3. Производственный и технологический процессы.	Дидактические единицы, содержание	2/-	ПК 2.1
	<p>2.3.1 Производственный процесс в организации: понятие, содержание, структура.</p> <p>2.3.2 Производственный цикл, его длительность.</p> <p>2.3.3 Принципы и методы организации производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.</p>	2/-	ОК 02
ТЕМА 2.4. Источники правового регулирования производственно - хозяйственной деятельности организации.	Дидактические единицы, содержание	2/-	ПК1.1,1.3,
	<p>2.4.1. Понятие и виды источников правового регулирования хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2.4.2. Понятие правового регулирования производственной деятельности организации.</p> <p>2.4.3. Правовые регуляторы производственной деятельности организации: система стандартизации, система сертификации, система обеспечения единства измерений, правовые нормы охраны окружающей среды и промышленной безопасности, лицензирование деятельности.</p>	2/-	ОК1, ОК2, ОК 03 ОК 04 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
ТЕМА 2.5. Хозяйственные споры организации (предприятия) и порядок их разрешения.	Дидактические единицы, содержание	6/-	ПК 1.4,
	<p>2.5.1. Понятие и содержание хозяйственных споров организации.</p> <p>2.5.2. Досудебный порядок урегулирования споров.</p> <p>2.5.3. Рассмотрение споров в арбитражном суде первой инстанции.</p>	2/-	ПК 1.5, ОК 03 ОК 09
	<p>2.5.4. Исковая давность.</p> <p>2.5.5. Производство в апелляционной инстанции.</p>	2/-	ЛР 16, ЛР 18,

	2.5.6. Производство в кассационной инстанции. 2.5.7. Производство в порядке надзора. 2.5.8. Исполнительное производство. 1.5.9. Рассмотрение споров третейскими судами.	2/-	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ, ФИНАНСОВЫЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.		20/4	
ТЕМА 3.1.	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01 ОК 04 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
Имущество и капитал организации	3.1.1. Имущество организации: понятие, состав.	2/-	
	3.1.2. Капитал организации. Источники формирования капитала.		
	3.1.3 Уставный капитал. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
	3.1.4. Основной и оборотный капитал.		
	3.1.5. Основные производственные фонды организации - определение понятия.		
	3.1.6. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.		
	3.1.7. Состав и классификация основных средств.		
	3.1.8. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	2/-	
	3.1.9 Виды износа и методы начисления амортизации основных средств.		
	3.1.10. Показатели использования основных средств: экстенсивные, интенсивные, общие. Пути улучшения использования основных средств организации.		
	3.1.11. Арендные механизмы: понятие, роль, преимущества и недостатки.		
	3.1.12. Лизинг и франчайзинг в РФ.		
	3.1.13. Оборотные средства организации - определение понятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		
	3.1.14. Принципы и порядок нормирования.		
	3.1.15. Определение потребности в оборотных средствах.		
	3.1.16. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.	2/-	
	3.1.17. Показатели использования оборотных средств: длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости.		
3.1.18. Оборачиваемость оборотных средств.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Расчет стоимости основных средств и их показателей	-/2	
ТЕМА 3.2.	Дидактические единицы, содержание	4/-	ПК 3.6,

Основы финансирования и кредитования предприятия.	3.2.1. Теоретические основы финансирования предприятий 3.2.2. Содержание и сущность финансирования предприятий. 3.2.3. Финансовый механизм предприятия. 3.2.4. Понятие и виды кредитования предприятия. 3.2.5. Органы, осуществляющие кредитование предприятий. 3.2.6. Кредитные правоотношения.	2/- 2/-	ОК 01 ОК 04 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
ТЕМА 3.3 Трудовые ресурсы организации. Особенности регулирования труда инвалидов	Дидактические единицы, содержание 3.3.1. Понятие и состав трудовых правоотношений. 3.3.2 Трудовое право, как отрасль права. 3.3.3 Трудовой договор. Заключение, прекращение трудового договора. 3.3.4 Особенности регулирования труда инвалидов. 3.3.5 Рабочее время. 3.3.6 Понятие и виды времени отдыха. 3.3.7 Трудовой распорядок. Дисциплина труда 3.3.8 Гарантии инвалидам в РФ 3.3.9 Источники правового регулирования трудовых правоотношений. 3.3.10 Трудовой договор: понятие, виды, содержание, заключение, изменение, прекращение. 3.3.11 Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. 3.3.12 Защита прав работников: понятие, способы: самозащита работниками трудовых прав, защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, судебная защита. 3.3.13 Организация труда на предприятии: основные правила организации труда, сущность нормирования труда, методы изучения затрат рабочего времени. 3.3.14 Трудовые ресурсы и производительность труда: категории персонала, планирование его численности, показатели производительности и их расчет, факторы роста, классификация затрат времени 3.3.15 Формы и системы оплаты труда: основные понятия, сущность тарифной системы, порядок начисления заработной платы различных форм и видов	10/2 2/- 2/- 2/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01 ОК 02 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26

	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие 2 Составление примерного трудового договора		
Раздел 4 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ.		18/4	
ТЕМА 4.1 Ценообразование рыночной экономики.	Дидактические единицы, содержание	6/-	ПК 3.6 ОК 03 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
	<i>Себестоимость продукции, классификация затрат и издержки производства и реализация продукции</i>	2/-	
	4.1.1. Сущность себестоимости: состав затрат, формирующих себестоимость продукцию; формирование калькуляции продукции; распределение косвенных затрат		
	<i>Ценообразование в рыночной экономике</i>		
	4.1.2. Система цен и их классификация; факторы, влияющие на уровень цен; ценовая конкуренция.	2/-	
	4.1.3. Ценовая политика, виды и сущность ценовых стратегий.		
	4.1.4. Точка безубыточности: понятие, расчет, способы улучшения работы организации	2/-	
	4.1.5. Прибыль и рентабельность		
ТЕМА 4.2 Маркетинговая деятельность организации.	Дидактические единицы, содержание	4/2	ПК 2.2, ОК 01 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
	4.2.1. Маркетинг и его основы.		
	4.2.2. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта.		
	4.2.3. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	2/-	
	4.2.4. Функции маркетинга и этапы его организации.		
	4.2.5. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных компаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		
	4.2.6. Сущность и значение повышения качества продукции.		
	4.2.7. Система показателей качества продукции. 3.2.8. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.		
	4.2.9. Показатели конкурентоспособности.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	-/2
	Практическое занятие 3 Составление рекламы изделия (по заданию преподавателя)		
ТЕМА 4.3	Дидактические единицы, содержание	6/2	ПК 5.1

Основные положения менеджмента организации	4.3.1. Понятие, сущность, цели, задачи, функции менеджмента.	2/-	ОК 03 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
	4.3.2. Основные методы управления.		
	4.3.3. Стадии менеджмента.		
	4.3.4. Этика и психология деловых бесед, переговоров.	2/-	
	4.3.5. Принципы делового общения.		
	4.3.6. Бизнес- планирование: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.		
	4.3.7. Основные принципы и элементы планирования.	-/2	
	4.3.8. Понятие «бизнес-план», типы, структура бизнес- плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4 Составление бизнес-план предприятия.		
ТЕМА 4.4	Дидактические единицы, содержание	2/-	ПК 5.3 ОК 01 ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР26
Основные технико-экономические показатели работы организации	<i>Технико-экономические показатели работы организации</i> 4.4.1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. 4.4.2. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. 4.4.3. Технико-экономические показатели использования оборудования. 4.4.4. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. 4.4.5. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. 4.4.6. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 4.4.7. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. 4.4.8 Трудоустройство инвалидов.	2/-	
Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентации, доклады по темам «Медико – социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов»		2	
Контрольная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении учебных занятий используют следующие методы: личностноориентированный, метод проектов, метод решения производственных (проблемных) ситуаций, беседы, игровые методы, метод информационных технологий. Все методы адаптированы к обучающимся инвалидам и лицам с ограничениями возможностями здоровья

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гамола А.И. Экономика Учебник. - М: Академия, 2020
2. Феофанов А.Н. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения М.: Академия, 2019
3. Драчева Е.Л. Менеджмент Учебник. - М: Академия, 2021

3.2.2 Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; 	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений теоретической части проектов) <p>Промежуточная аттестация</p> <p><i>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 		
<p>ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг; - демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 19 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; - демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; - демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ЛР 21 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 23 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности. 	