

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____ /УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности СПО:
15.02.16 Технология машиностроения

РП.ОУП.04.15.02.16/3

Луховицы, 2023

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла
и физической культуры
Протокол № ____ «__» _____ 2023 г.

Председатель комиссии _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«__» _____ 2023 г.

Разработчики:

- Бычкова Т.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
- Лазутина О.В., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	12
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык».

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета «Иностранный язык»
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	сформированность гражданской позиции;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	чувство гордости за свою Родину;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ответственное отношение к семейным ценностям;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и	убежденность в значимости отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и

	народного творчества;	народного творчества;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	осознанный выбор будущей профессии;
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	сформированность экологической культуры;
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	совершенствование языковой и читательской культуры

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические и исследовательские действия:

анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков;

распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; сравнивать, классифицировать и обобщать их;

выявлять признаки и свойства языковых единиц и языковых явлений иностранного языка (например, грамматических конструкции и их функций);

сравнивать разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке; различать в иноязычном устном и письменном тексте - факт и мнение;

анализировать структурно и содержательно разные типы и жанры устных и письменных высказываний на иностранном языке с целью дальнейшего использования результатов анализа в собственных высказываниях;

б) работа с информацией:

использовать в соответствии с коммуникативной задачей различные стратегии чтения и аудирования для получения информации (с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием);

полно и точно понимать прочитанный текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода);

фиксировать информацию доступными средствами (в виде ключевых слов, плана, тезисов);

оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

соблюдать информационную безопасность при работе в сети Интернет.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания на иностранном языке, участвовать в обсуждениях, выступлениях в соответствии с условиями и целями общения;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств изучаемого иностранного языка;

выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема и другие) в соответствии с коммуникативной задачей;

осуществлять смысловое чтение текста с учетом коммуникативной задачи и вида текста, используя разные стратегии чтения (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с нахождением интересующей информации);

выстраивать и представлять в письменной форме логику решения коммуникативной задачи (например, в виде плана высказывания, состоящего из вопросов или утверждений);

публично представлять на иностранном языке результаты выполненной проектной работы, самостоятельно выбирая формат выступления с учетом особенностей аудитории;

осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках выбранного профиля с целью решения поставленной коммуникативной задачи.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

планировать организацию совместной работы, распределять задачи, определять свою роль и координировать свои действия с другими членами команды;

выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

оказывать влияние на речевое поведение партнера (например, поощряя его продолжать поиск совместного решения поставленной задачи);

корректировать совместную деятельность с учетом возникших трудностей, новых данных или информации;

осуществлять взаимодействие в ситуациях общения, соблюдая этикетные нормы межкультурного общения.

Предметные:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представ-

лять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную те-

матическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Порядок и формы текущего и промежуточного контроля

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в форме итоговой контрольной работы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	74
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	2

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Практические занятия:

Тема 1. Внешность и характер человека и литературного персонажа

ГМ – глагол to be. Введение ЛЕ по теме Внешность и характер человека и литературного персонажа, работа с текстом.

Тема 2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми

ГМ – настоящее простое время. Введение ЛЕ по теме Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, работа с текстом.

Тема 3. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

ГМ – структуры there is/are. Введение ЛЕ по теме Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение, работа с текстом.

Тема 4. Повседневная жизнь.

ГМ – предлоги времени, количественные и порядковые числительные. Введение ЛЕ по теме Повседневная жизнь, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Повседневная жизнь.

Тема 5. Школьное образование

ГМ – множественное число имен существительных. Введение ЛЕ по теме Школьное образование, работа с текстом

Тема 6. Здоровый образ жизни

ГМ – конструкция инфинитив + Ving. Введение ЛЕ по теме Здоровый образ жизни, работа с текстом.

Тема 7. Выбор профессии

ГМ – специальные вопросы, предлоги места и направления. Введение ЛЕ по теме Выбор профессии, работа с текстом

Тема 8. Альтернативы в продолжении образования

ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение ЛЕ по теме Альтернативы в продолжении образования, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Альтернативы в продолжении образования.

Тема 9. Роль иностранного языка в современном мире

ГМ – неопределенные местоимения. Введение ЛЕ по теме Роль иностранного языка в современном мире, работа с текстом.

Тема 10. Молодежь в современном обществе

ГМ – степени сравнения прилагательных. Введение ЛЕ по теме Молодежь в современном обществе, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Молодежь в современном обществе.

Тема 11. Досуг молодежи

ГМ – настоящее продолженное время, конструкция to be going to do smth. Введение ЛЕ по теме Досуг молодежи, работа с текстом. Выполнение ЛГ упражнений по теме Досуг молодежи.

Тема 12. Природа и экология

ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to. Введение ЛЕ по теме Природа и экология, работа с текстом

Тема 13. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность

ГМ – простое будущее время. Введение ЛЕ по теме Введение ЛЕ по теме Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность, работа с текстом. Практика речи, аудирование по теме Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность

Тема 14. Родная страна и страна/страны изучаемого языка

ГМ – страдательный залог. Введение ЛЕ по теме Родная страна и страна/страны изучаемого языка, работа с текстом.

Тема 15. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка

ГМ – артикли с географическими названиями. Введение ЛЕ по теме Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, работа с текстом. Повторение и обобщение

3. Тематический план учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Личностные результаты, общие компетенции	
1	2	3		
Тема 1. Внешность и характер человека и литературного персонажа	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 33, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – глагол to be		
	2	Введение ЛЕ по теме Внешность и характер человека и литературного персонажа, работа с текстом		
Тема 2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – настоящее простое время		
	2	Введение ЛЕ по теме Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми		
Тема 3. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 32, ЛР 33, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – структуры there is/are		
	2	Введение ЛЕ по теме Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение, работа с текстом		
Тема 4. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 33, ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – предлоги времени, количественные и порядковые числительные		
	2	Введение ЛЕ по теме Повседневная жизнь, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Повседневная жизнь		
Тема 5. Школьное образование	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 02, ОК 04
	1	ГМ – множественное число имен существительных		
	2	Введение ЛЕ по теме Школьное образование, работа с текстом		
Тема 6. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ОК 04
	1	ГМ – конструкция инфинитив + Ving		

	2	Введение ЛЕ по теме Здоровый образ жизни, работа с текстом		
Тема 7. Выбор профессии	Содержание учебного материала		4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 25, ЛР 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1	ГМ – специальные вопросы, предлоги места и направления		
	2	Введение ЛЕ по теме Выбор профессии, работа с текстом		
Итоговая контрольная работа			2	ЛР 1, ОК 02
Итого 1 курс 1 семестр			34	
Тема 8. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 25, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	2	Введение ЛЕ по теме Альтернативы в продолжении образования, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Альтернативы в продолжении образования		
Тема 9. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала		4	ЛР 16, ЛР 32, ЛР 33, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	ГМ – неопределенные местоимения		
	2	Введение ЛЕ по теме Роль иностранного языка в современном мире, работа с текстом		
Тема 10. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – степени сравнения прилагательных		
	2	Введение ЛЕ по теме Молодежь в современном обществе, работа с текстом		
	3	Выполнение ЛГ упражнений по теме Молодежь в современном обществе		
Тема 11. Досуг молодежи	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ОК 04, ОК 06
	1	ГМ – настоящее продолженное время, конструкция to be going to do smth		
	2	Введение ЛЕ по теме Досуг молодежи, работа с текстом		
	3	Подготовка презентации на тему Мое хобби		
Тема 12. Природа и экология	Содержание учебного материала		4	ЛР 9, ЛР 27, ОК 06
	1	ГМ – простое прошедшее время, конструкция used to		

	2	Введение ЛЕ по теме Природа и экология, работа с текстом		
Тема 13. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность	Содержание учебного материала		6	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 32, ЛР 33, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	ГМ – простое будущее время		
	2	Введение ЛЕ по теме Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность, работа с текстом		
	3	Практика речи, аудирование по теме Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность		
Тема 14. Родная страна и страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ОК 02, ОК 06
	1	ГМ – страдательный залог		
	2	Введение ЛЕ по теме Родная страна и страна/страны изучаемого языка, работа с текстом		
Тема 15. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 18, ОК 02, ОК 06
	1	ГМ – артикли с географическими названиями		
	2	Введение ЛЕ по теме Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, работа с текстом		
	3	Повторение и обобщение		
Дифференцированный зачет			2	ЛР 1, ОК 02
Всего			78	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Иностранный язык»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
мультимедиа проектор;
демонстрационный экран;
электронные носители информации.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

Дополнительная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 20121.
6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 20120.
7. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
8. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2019.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 21.04.23 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 21.04.23 г.

3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 21.04.23 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 21.04.23 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 21.04.23 г.