

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Для специальности СПО:*  
**15.02.16** Технология машиностроения  
**РП.ОУП.13.15.02.16/03**

Луховицы  
2023

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	9
3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины.....	10
4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» .....	13

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Уточненный ЛР для предмета Основы безопасности жизнедеятельности
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	чувство гордости за свою Родину, ответственности перед Родиной
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	готовность вести деятельность в интересах государства и гражданского общества
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	готовность к ведению различной гуманитарной и волонтерской деятельности

ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	сформированность ценностного отношения к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	готовность и способность к ведению безопасного образа жизни
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	эстетическое отношение к здоровью
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	способность активно противостоять факторам, приносящим вред окружающей среде.

### **Метапредметные:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

б) устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

в) определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

г) моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

д) планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**Предметные:**

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов

организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности Производство и обслуживание авиационной техники:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде тестирования.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	44
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## **2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Тема 1.1** Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

#### **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**Тема 2.1** Здоровье и ЗОЖ.

**Тема 2.2** Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

**Тема 2.3** Репродуктивное здоровье и общества.

#### **Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 3.1** Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

**Тема 3.2** Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

**Тема 3.3** Гражданская оборона (ГО)

**Тема 3.4** АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

**Тема 3.4** Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

**Тема 3.5** АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

#### **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 4.1** История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

**Тема 4.2** Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

**Тема 4.3** Огневая подготовка.

**Тема 4.3** Огневая подготовка.

**Тема 4.4**

Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

**Тема 5.1** Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

**Тема 5.2** Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

**Дифференцированный зачет**

### 3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объемы часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.	2	ЛР 1, 15
<b>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Здоровье и ЗОЖ.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и ЗОЖ.	2	ЛР 7, 15,21
<b>Тема 2.2</b> Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и наркомания, социальные последствия.	2	ЛР 7, 15,21
<b>Тема 2.3</b> Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье человека и общества.	4	ЛР 7, 15,21
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья	2	ЛР 7, 15,21
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Общие понятия, классификация и характеристика ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия ЧС природного и техногенного характера.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29

природного и техногенного характера.			
Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала РСЧС в ЧС.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
Тема 3.3 Гражданская оборона ( ГО )	Содержание учебного материала Гражданская оборона в РФ.	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
Тема 3.4 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.	Содержание учебного материала АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан.	4	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
	Практические занятия № 2 Отработка действий при угрозе теракта.		ЛР 1,2,3, 4, 5, 29
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.	Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Устройство и ТТХ АК-74	2	ЛР 4, 5, 8, 9
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала Огневая подготовка	4	ЛР 4, 5, 8, 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 4, 5, 8, 9
	Практические занятия № 3 Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М		
Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.	Содержание учебного материала Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.	2	ЛР 4, 5, 8, 9
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 15, 21, 29

<b>Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.</b>	Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.		
	<b>Содержание учебного материала</b> ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.	4	ЛР 15, 21, 29
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ЛР 15, 21, 29
	<u>Практические занятия № 4</u> Первая помощь пострадавшим.		
<b>Тема 5.2</b> <b>Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания и образ жизни родителей.	2	ЛР 15, 21, 29
	<b>Содержание учебного материала</b> Беременность, гигиена и уход за ребенком.	2	ЛР 15, 21, 29
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Итого</b>	<b>44</b>

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### **Оборудование кабинета:**

Рабочее место преподавателя;  
рабочие места студентов по числу студентов в группе;  
изолирующий противогаз;  
противогазы ГП-5 и ГП-7;  
респираторы Р-2;  
бинты марлевые;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
индивидуальные перевязочные пакеты;  
косынки перевязочные;  
шинный материал;  
огнетушитель порошковый;  
комплект плакатов по ОВС;  
стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);  
Технические средства обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа-проектор;  
тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

##### **Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2021.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2022.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2020.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2022.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2021.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2023.

##### **Дополнительная литература :**

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл.

общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.

7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

#### **Интернет-ресурсы.**

1.Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2.Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

3.Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>