

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «31» августа 2022 г. № 254/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОП.14 Основы экономики, организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности»

специальность 15.02.16 Технология машиностроения

РП.ОП.14.15.02.16/03

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
Цикловой комиссией УГС 15.00.00
Протокол № 8 «20» апреля 2023 г.
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева
«21» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, 37, 38, 40, 42, 45,50,60

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09 ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект			
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Понятие организации. Организационно - правовые формы. Учредительные документы организации		
Тема 1.2. Организационная и производственная структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Понятие и виды организационных и производственных структур 2. Материально-техническое обеспечение производства		
Тема 1.3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Производственный процесс, циклы. Технологический процесс, его элементы		
Тема 1.4. Источники правового регулирования производственно-хозяйственной деятельности организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Понятие и виды источников правового регулирования хозяйственной деятельности организации. 2. Правовые регуляторы производственной деятельности организации		
Тема 1.5. Хозяйственные споры организации (предприятия) и порядок их разрешения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Понятие и содержание хозяйственных споров организации. Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров в арбитражном суде первой инстанции		
	2. Исковая давность. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции 3. Производство в порядке надзора. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами		

Раздел 2 материально- технические, финансовые и трудовые ресурсы организации.			
Тема 2.1. Имущество и капитал организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Сущность и значение основных средств, их состав и структура		
	2. Арендные механизмы. Лизинг и франчайзинг в РФ.		
	3. Оборотные средства организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 1. Расчет стоимости основных средств и их показателей			
Тема 2.2. Основы финансирования и кредитования предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1.Содержание и сущность финансирования предприятий.		
	2. Понятие и виды кредитования предприятия		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Понятие и состав трудовых правоотношений. Трудовой договор		
	2. Организация труда на предприятии		
	3. Трудовые ресурсы и производительность труда		
	4. Формы и системы оплаты труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 2 Составление примерного трудового договора			
Раздел 3 Ценообразование в рыночной экономике. Планирование и прогнозирование деятельности организации, основные положения менеджмента предприятия.			
Тема 3.1 Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Себестоимость продукции, классификация затрат и издержки производства и реализация продукции		
	2. Ценообразование в рыночной экономике		
	3. Прибыль и рентабельность		
Тема 3.2 Маркетинговая деятельность организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Маркетинг и его основы. Реклама.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 3 Составление рекламы изделия (по заданию преподавателя)			
Тема 3.3 Основные положения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2,
	1. Понятие, сущность, цели, задачи, функции менеджмента.		

менеджмента организации	2. Бизнес- планирование: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования		ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Составление бизнес-план предприятия.		
Тема 3.4 Основные технико-экономические показатели работы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК.5.2, ПК.5.4, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР 50, ЛР 60
	1. Техничко-экономические показатели работы организации		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гамола А.И. Экономика Учебник. - М: Академия, 2020
2. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала М.: Академия, 2022
3. Драчева Е.Л. Менеджмент Учебник. - М: Академия, 2021

3.2.2 Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>
<p>Знания: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений теоретической части проектов)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

<p>основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно - правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>		
<p>ЛР.35 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 37 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>		<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 38 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,</p>	<p>– умение осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>материалов; – демонстрация знаний принципов делового общения в коллективе; демонстрация знаний психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>	<p>образовательной программы</p>
<p>ЛР 40 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 42 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР45 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p>	<p>– умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>собственной и командной деятельности.</p>	
<p>ЛР 50 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств Московской области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 60 Организовывать работу по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>