

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 15.02.16 Технология машиностроения

РП. СГ.02.15.02.16 /3

2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.16 Технология машиностроения**, примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00: № 24 от 25.07.22, Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 150 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

Разработчики:

Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Лазутина Ольга Валерьевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией УГС 15.00.00
Председатель комиссии _____ И.С. Иванова

Протокол № _____ «_____» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Луховицкий
авиационный техникум»
_____ О.Ю. Корнеева

«_____» _____ 2023 г.

Рецензенты:
И.С. Иванова

Председатель цикловой комиссии
УГС 15.00.00 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 32, ЛР 48, ЛР 51, ЛР 52

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52	У1. Общаться (устно) и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. У4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. У5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 32. Грамматический минимум по каждой теме УД. 33. Характерные особенности фонетики английского языка. 34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в том числе:	
практические занятия	142
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	12
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Я и моя специальность		
	2	Работа с текстом по теме Я и моя специальность		
	3	Практика диалогической речи по теме		
	4	ГМ – Система английских времен. Выполнение грамматических упражнений по теме		
	5	Практика чтения и перевода технического текста		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовить презентацию по теме Я и моя специальность				
Тема 2. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Чертежи и техническая документация		
	2	Работа с текстом по теме Чтение чертежей		
	3	Практика речи по теме Масштабы чертежей		
	4	ЛЕ по теме Геометрические построения на плоскости		
	5	Работа с текстом по теме Проекционные изображения		
	6	ГМ – числительные. Выполнение математических вычислений		
	7	Выполнение упражнений по теме Математические вычисления		
	8	Работа с текстом по теме Нанесение размеров на чертежи		
9	Практика речи теме Чтение и перевод технологических карт			
Зачет		2		

Итого 2 курс 3 семестр		32		
Тема 3. Материаловедение	Содержание учебного материала		18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Виды материалов		
	2	Работа с текстом по теме Металлы и неметаллы		
	3	ГМ – страдательный залог. Выполнение упражнений по теме Страдательный залог		
	4	Практика речи по теме Цветные металлы		
	5	ЛЕ по теме Черные металлы		
	6	ГМ – модальные глаголы. Выполнение упражнений по теме Модальные глаголы		
	7	Введение и отработка ЛЕ по теме Свойства материалов		
	8	Практика речи по теме Металлы, проводящие тепло		
9	Работа с текстом по теме Форматы материалов			
Тема 4. Электротехника	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Электротехника		
	2	Работа с текстом по теме Электрический ток		
	3	ГМ – Инфинитив, объектный инфинитивный оборот. Способы перевода		
	4	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составить диалог-расспрос Неисправности электрической цепи				
Дифференцированный зачет		1		
Итого 2 курс 4 семестр		31		
Тема 5. Законы статики и динамики	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Типы силы и деформации		
	2	Работа с текстом по теме Законы статики и динамики		
	3	Практика речи по теме Виды неисправностей		
	4	ГМ – согласование времен. Выполнение упражнений по теме Согласование времен		

	5	Работа с текстом по теме Ускорение и движение		
	6	Практика речи по теме Сила инерции		
Тема 6. Сборка и обработка материалов	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Кромки и соединители.		
	2	Введение ЛЕ по теме Отверстия и крепежи		
	3	Работа с текстом по теме Обработка материалов на станках с ЧПУ		
	4	Практика речи по теме Обработка режущим инструментом		
	5	Работа с текстом по теме Способы высокотемпературной резки металлов		
	6	Развитие навыков монологической речи по теме Лазерная и водоструйная резка		
	7.	Выполнение упражнений по теме Способы соединения частей деталей		
	8.	Практика чтения технического текста по теме Сварка		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Описать процесс обработки материалов по выбору (18-20 предложений)			
Зачет			2	
Итого 3 курс 5 семестр			32	
Тема 7. Машиностроительный инструмент. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Машиностроительный инструмент		
	2	Введение ЛЕ по теме Процессы металлообработки		
	3	Практика речи по теме Сверлильные станки		
	4	Практика речи по теме Клеящие материалы		
	5	Развитие навыков диалогической речи по теме Виды сварки		
	6	Работа с текстом по теме Газовая и электродуговая сварка		
	7	Практика речи по теме Лазерная и плазменная сварка		
	8	Контрольная работа (Тест)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить презентацию по теме Процессы металлообработки				
Дифференцированный зачет			3	
Итого 3 курс 6 семестр			21	
Тема 8. Охрана окружаю-	Содержание учебного материала		12	ОК 01, ОК 02,

щей среды	1	Введение ЛЕ по теме Прогресс и окружающая среда		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	2	Работа с текстом по теме Охрана окружающей среды		
	3	ГМ – страдательный залог в научно-технической литературе. Выполнение грамматических упражнений по теме Страдательный залог		
	4	ГМ – способы перевода пассивных конструкций		
	5	Работа с текстом по теме Экологические проблемы		
	6	Выполнение упражнений по теме Охрана окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовить презентацию по теме Охрана окружающей среды		
Зачет			2	
Итого 4 курс 7 семестр			16	
Тема 9. Инструменты, оборудование, станки	Содержание учебного материала		22	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.5.4, ЛР 48, ЛР 51 ЛР 52
	1	Введение ЛЕ по теме Инструменты, оборудование, станки		
	2	Работа с текстом по теме Слесарные инструменты		
	3	Практика речи по теме Абразивные инструменты и материалы		
	4	Работа с текстом по теме Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины		
	5	Практика речи по теме Приспособления для механической обработки металла		
	6	Работа с текстом по теме Металлорежущие станки		
	7	ГМ – косвенная речь и согласование времен. Выполнение упражнений по теме Косвенная речь		
	8	Работа с текстом по теме Токарный станок		
	9	Выполнение упражнений по теме Токарный станок		
	10	Работа с текстом по теме Токарно-винторезный станок		
	11	Работа с текстом по теме Шлифовальный станок		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составить описание станка	2		
Дифференцированный зачет			2	
Итого 4 курс 8 семестр			26	
Всего			158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2019.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники

1. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020.
2. Marc Ibbotson Professional English in Use: Engineering. Technical English for Professionals. – Cambridge University Press, 2009.
3. Агабемян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.
4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
5. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

3.2.2 Электронные информационные ресурсы

1. <https://www.britannica.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
2. <https://dictionary.cambridge.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - Дата доступа: 14.04.22 г.
4. <https://www.lingvolive.com/ru-ru> - Дата доступа: 14.04.22 г.
5. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> - Дата доступа: 14.04.22 г.
6. <https://expressdigibooks.com/> - Дата доступа: 14.04.22 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Само презентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет профессионально ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p> <p>Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально ориентированную речь, пополняя словарный запас</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачёт;</p> <p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт</p> <p>-аудиторная работа: составление плана конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p> <p>- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально ориентированную речь, пополнять словарный запас. 		
<p>Личностные результаты: ЛР 48-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>ЛР 51 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- использует информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы;</p>
<p>ЛР 52 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)</p>	<p>– пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>