

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2021 г. №___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной
техники**

РП. ОГСЭ.01 25.02.06/06

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик: Камагина Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией специальности 25.02.06
Председатель комиссии _____
Протокол № _____ « _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
зам.директора по УР ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« _____ » _____ 2020 г.

Рецензенты:

Председатель цикловой комиссии специальности
25.02.06 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 24	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
индивидуальный проект	Не предусмотрено
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 13 ЛР 17
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Философия как особая форма мировоззрения. <i>Практическое занятие № 2.</i> Предмет и определение философии	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 17 ЛР 19
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. <i>Практическое занятие № 4.</i> Философские школы Древней Греции. <i>Практическое занятие № 5.</i> Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии. <i>Практическое занятие № 6.</i> Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 24
	Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	

времени	Немецкая классическая философия. И.Кант, Г.Гегель	2	
	Философия марксизма. Ницшеанство.	2	
	Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. <i>Практическое занятие № 8.</i> Основные понятия немецкой классической философии.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 19 ЛР 23
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Основные направления философии XX века. <i>Практическое занятие № 10.</i> Философия экзистенциализма и психоанализа.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 17
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Этапы развития философии.	2	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Методы философии.	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛР 13 ЛР 17
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	<i>Практическое занятие № 13.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. <i>Практическое занятие № 14.</i> Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 17
	Этика. Общезначимость этики. Общество. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Общее значение этики. <i>Практическое занятие № 16.</i> Влияние природы на общество. <i>Практическое занятие № 17.</i> Социальная структура общества, его типы и формы развития. <i>Практическое занятие № 18.</i> Философия о глобальных проблемах современности.	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 17 ЛР 24
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Контрольная работа	2	
	Итоговое повторение	2	
	Зачетное занятие	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры <i>Практическое занятие № 20.</i> Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.
-

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга, 2015. – 286с.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб. пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интенция: сайт о философии. Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Philooff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philooff.ru>. – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
4. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания основных категорий и понятий философии; – роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Собеседование</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений; – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Практически задания по работе с оригинальными тестами</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 13 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>ЛР 17 - демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>ЛР 19 - демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p> <p>ЛР 23 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>ЛР 24 - сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Демонстрация принятия целей и задач научно-технологического, экономического, технического развития России, готовности работать на их достижение;</p> <p>демонстрация навыков креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач;</p> <p>демонстрация навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации; демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;</p> <p>сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения устно формулировать ответ на вопрос.</p> <p>Оценка умения вести дискуссии, аргументировано и целесообразно использовать общефилософские понятия.</p> <p>Оценка докладов и презентаций.</p>
--	--	--