

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. №\_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники  
РП.ОГСЭ.03.25.02.06/06**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики: Бычкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум», Жаркова Людмила Павловна, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум».

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.Н. Ульянова  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум  
\_\_\_\_\_ О.В.Рыбакова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рецензенты:  
А.Н. Ульянова

Председатель цикловой комиссии  
специальности 25.02.06 ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК10, ПК 1.5, ЛР13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 09 ОК 10 ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li><li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на английском языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>194</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>172</b>
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. История авиации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09-ОК10, ПК 1.5, ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1.Введение ЛЕ по теме История авиации		
	2.Практика чтения текста по теме История авиации		
	3.Развитие русской авиации. Технический перевод текста		
<b>Тема 2. История воздушного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09,ОК10, ПК 1.5, ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1. Введение ЛЕ и РО по теме История воздушного транспорта		
	2.Практика чтения текста по теме История воздушного транспорта		
	3.Выполнение лексических упражнений		
	4.Практика письма		
	5.Аналитическое чтение по теме История воздушного транспорта		
6.ГМ- имя числительное. Выполнение грамматических упражнений			

	7. Аналитическое чтение		
<b>Тема 3. Прогресс авиации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1. Практика чтения текста по теме Прогресс авиации.		
	2. Практика технического перевода		
	3. Практика письменной речи		
	4. Исследование космоса и луны.		
	5. ГМ – причастие. Выполнение упражнений		
	6. Аналитическое чтение по теме Прогресс авиации.		
<b>Тема 4. Описание летательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25 ЛР 34
	1. Введение ЛЕ и РО по теме Описание летательного аппарата.		
	2. Практика чтения технического текста		
	3. Практика монологической речи		
	4. ГМ – инфинитив		
	5. Работа с текстом «Самый большой самолет в мире»		
<b>Тема 5. Части самолета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ и РО по теме Части самолета.		
	2. Практика чтения и перевода технического текста		
	3. Аналитическое чтение		
	4. Практика речи		
	5. Аналитическое чтение		
	6. Практика монологической речи		

<b>Тема 6. Современные грузовые самолеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Современные грузовые самолеты ч.1		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений		
	3. Современные грузовые самолеты ч.2		
	4. Практика письменного перевода текста		
Итоговая контрольная работа		<b>2</b>	
<b>Итого 2 курс 3 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 7. Подготовка самолета к полету</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Подготовка самолета к полету		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений		
	3. Практика перевода технического текста		
	4. Практика монологической речи по теме		
	5 Аналитическое чтение теме Подготовка самолета к полету		
<b>Тема 8. Взлет и посадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Взлет и посадка.		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений		
	3. Практика перевода технического текста		
	4. Английские сокращения. Выполнение упражнений.		
	5.ГМ – порядок слов в вопросительных предложениях.		
	6.Аналитическое чтение		



<b>Тема 9. Силовая установка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ,ЛР 25 ,ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Силовая установка.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Практика перевода технического текста		
	4. Виды двигателей. Практика перевода текста.		
	5. Главные части газотурбинного двигателя.		
	6. Аналитическое чтение		
	7. Практика монологической речи		
	Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	
Зачетное занятие		<b>2</b>	
<b>Итого 2 курс 4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 10. Бортовая аппаратура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Бортовая аппаратура.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Бортовая аппаратура.		
	3. Бортовые ЭВМ		
	4. Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.1		
	5. Бортовое радиоэлектронное оборудование ч.2		
6. Широкоугольный панорамный дисплей.			
<b>Тема11. Производство авиационных двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Производство авиационных двигателей.		
	2. Выполнение лексико - грамматических упражнений		

	3. Механическая обработка. Практика чтения.		
	4. Сварка. Практика перевода технического текста.		
	5. Методы создания защитного поверхностного слоя.		
	6. Практика письменной речи.		
<b>Тема 12. Ремонт и техническое обслуживание самолета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Ремонт и техническое обслуживание самолета.		
	2. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	3. Практика диалогической речи		
	4. Ремонт самолетов.		
	5. Практика перевода технического текста		
	6. В ангаре.		
	7. ГМ – отглагольное существительное.		
	8. Монолог по теме «Ангар»		
	Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентации по темам «Авиационные специалисты», «Специальность авиамеханик»		<b>6</b>	
<b>Итого 3 курс 5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема13. Структура аэропорта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Структура аэропорта.		
	2. Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	3. Практика перевода технического текста.		

<b>Тема 14. Авиационные специалисты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Авиационные специалисты		
	2. Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме Авиационные специалисты.		
	3. Практика перевода технического текста по теме Авиационные специалисты		
	4. Практика диалогической речи по теме Авиационные специалисты		
	4. Практика монологической речи.		
5. Аналитическое чтение по теме Авиационные специалисты			
<b>Тема 15. Специальность в авиамеханик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 –ОК 04, ОК06, ОК 09, ОК10, ПК 1.5, ЛР 13, ЛР 19 ЛР 25, ЛР 34
	1. Введение ЛЕ по теме Специальность авиамеханик.		
	2. Выполнение упражнений по теме Специальность авиамеханик.		
	3. Практика перевода технического текста. по теме Специальность авиамеханик.		
	4. Практика речи. по теме Специальность авиамеханик.		
	5. Аналитическое чтение по теме Специальность авиамеханик.		
6. Повторение, обобщение грамматических тем.			
Консультации		<b>4</b>	
Экзамен		<b>8</b>	
Всего		<b>194</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации,

доска классная,

комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

телевизор,

DVD-проигрыватель,

проектор,

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### *Основные источники*

1. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учеб. пособие/ Е.Ю. Першина.-Ростов на Дону: Феникс, 2016.

2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.

4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия, 2020.

###### *Дополнительные источники*

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М. Проспект, 2011.

2. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей. – М.: Феникс, 2013.

3.Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

4.Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

2. Электронный ресурс «Энциклопедия Британника». Форма доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

3. Электронный ресурс «CambridgeDictionary». Форма доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

4. Электронныйресурс «Learn English. British Council». Формадоступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5. Электронный ресурс «АВВУYLingvoLive». Форма доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

6. Электронныйресурс«Longman Dictionary of Contemporary English». Формадоступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

7. Электронныйресурс «MacmillanDictionary». Форма доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

8. Электронныйресурс «OxfordLearner’sDictionaries». Форма доступа: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</li> </ul>	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке.</p> <p>Владеет профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>Применяет профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачет;</p> <p>-аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p> <p>-- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессионалами разных стран. Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
<p>ЛР 13 - принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>- принимают цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>- аудиторная работа: составление плана-конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p>
<p>ЛР 19 - демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>- демонстрируют навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>- наблюдение и оценка при выполнении практической работы</p>
<p>ЛР 25 - вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;</p>	<p>- вступают в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур;</p>	<p>- составление диалогов по теме</p>
<p>ЛР 34 - разбирающийся в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли.</p>	<p>- разбираются в вопросах развития молодежной самоорганизации, инновационной деятельности в авиационной отрасли.</p>	<p>- выполнение индивидуальных заданий, наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы.</p>

