

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «__» _____ 2021 г. № ____/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техни-
ки»

РП. ОГСЭ .02. 25.02.06/07

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована
цикловой комиссией специальности **25.02.06**

Протокол № _____ « ____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____

УТВЕРЖДЕНА
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ МО ЛАТ
_____ О.В.Рыбакова
« ____ » _____ 2021 г.

Рецензенты:

председатель цикловой комиссии специальности **25.02.06**
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по **25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**. (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 03. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей.

ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 07. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 19. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 21. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 23. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 24. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 29. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ЛР 19	<ul style="list-style-type: none">устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки	<ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,, ЛР 29</p> <p>ОК 01, ОК 07, ОК 04, ЛР 24, ЛР 21</p> <p>ОК 05, ОК 03, ОК 04, ОК 03, ЛР 23</p> <p>ОК 03, ОК 06, ОК 05, ЛР 29</p> <p>ОК 06, ОК 05, ЛР 23</p>	<p>изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом обществе; • основные исторические термины и даты;
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42

курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел I. Русь княжеская и Россия императорская.		
Тема 1.1 Российское государство с древнейших времен до конца XIX в.	2/2 Княжеская Русь.	2	<i>ОК 1-ОК 6, ЛР 19, 21, 23</i>
	2/4 Императорская Россия.	2	
	4/8 Практическое занятие № 1 «Основные источники по истории России с древнейших времен до конца XIX».	8	
Раздел II. Россия в XX в.			
Тема 2.1. Россия в первой половине XX в.	2/10 Россия в 1907 -1917 г.	2	<i>ОК 1-ОК 7, ЛР 24</i>
	2/12 Советская Россия в 20-х первой половине 30-х годов.	2	
	2/14 СССР во второй половине 30-40-х годов.	2	
	2/16 Практическая работа № 2 «Культ личности» Сталина».	2	
	4/20 Практическое занятие № 3 «Советская культура в 1920-1930 гг.».	4	

	2/24 Практическое занятие № 4 «Деятели военных лет: маршалы СССР, командиры советской армии».	4	
Тема 2.2. СССР в первые послевоенные годы (1953-1964 гг.) СССР в 1953-1964 гг.	2/26 Новая расстановка сил на международной арене. Начало «Холодной войны».	2	OK 1-OK 7, ЛР 29
	2/28 Смена власти в стране. Курсом реформ.	2	
	4/30 Практическая работа № 5 Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР	2	
	2/32 Практическая работа № 6 Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. НТР.	2	
Тема 2.3. СССР в середине 60-80 гг.	2/34 Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х	2	OK 1-OK 7, ЛР 19, 29
	2/36 Путь к перестройке. Экономические реформы в годы «перестройки».	2	
	4/38 Практическая работа № 7 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х	2	
	2/40 Практическая работа № 8 «СССР на международной арене в 1960-1970-е годы»	2	
	2/42 Практическая работа № 9 Общественно-политическое и культурное развитие СССР в 1960-1980-х гг.	2	
	2/44 Практическая работа № 10 «СССР в период перестройки и распад СССР»	2	
	4/48 Практическая работа № 11 Внутренняя политика в РФ, экономические реформы 1990-х гг.	4	

Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление.	2/50 Новая Россия 1991-1999 гг.	2	<i>OK 1-OK 7, ЛР 23</i>
	2/52 Российская Федерация в конце XX начале XIX в.	2	
	4/56 Практическая работа № 12 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	4	
	4/60 Практическая работа № 13 Россия и мировые интеграционные процессы.	4	
	2/64 Практическая работа № 14 История XX века в карикатурах.	4	
Всего	64		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 306 с.
- Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 304 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
3. [Всемирная история](http://www.world-history.ru) – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Крамаренко Р.А. История России: учеб. пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ; 	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
<ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> современные версии и 	Демонстрирует знания о	Тестирование, оценка ре-

<p>трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	<p>важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.</p>	<p>результатов практической работы, оценка устного ответа.</p>
<p>ЛР 19. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.</p>	<p>Проверка работ выполненных в группе</p>
<p>ЛР 21. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития. Ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.</p>	<p>Проверка практических работ, устный ответ</p>
<p>ЛР 23. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Устный ответ, проверка работы с документами</p>
<p>ЛР 24. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Стремится к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Проверка проектных работ</p>
<p>ЛР 29. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Имеет навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного процесса.</p>	<p>Проверка командных работ</p>

