

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «30» 05 2022 г. № 175 /УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
А.К. Шолохов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
«Основы финансовой грамотности»

специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной  
техники»

РП.ОП.14.25.02.06/8

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА


цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № 9 «18» 05 2022 г.

Председатель комиссии  А.Н. Ульянова

УТВЕРЖДЕНА

Зам. директора по УР  
ГБПОУ МО «Луговичский авиационный техникум»

 О.Ю. Корнеева  
«19» «05» 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум» от  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. № \_\_\_\_/УР

Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К. Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«Основы финансовой грамотности»**

**специальность 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»**

**РП.ОП.14.25.02.06/8**

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчики:

Корнеева О.Ю., преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНА

цикловой комиссией специальности 25.02.06

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.Н. Ульянова

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1</b>
	<b>0</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>– сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>– виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>– сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность налогообложения</li> </ul>
ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	
ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач</li> </ul>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование, семейный бюджет</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15</i>
	1. Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 2. Контроль семейных расходов</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15</i>
	1. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах задачи в тетради. жизни семьи. Дефицит (профицит) бюджета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3. Трудоустройство, взаимоотношения с работодателем</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ЛР 15,</i>
	1. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	



<b>Тема 4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15, ЛР 20</i>
	1. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5. Кредит</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15</i>
	1. Кредит. Кредитный договор. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования ( платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6. Валюта в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11,</i>
	1. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15, ЛР 20</i>
	1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучия старости. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет своей будущей пенсии	2	
	Контрольные работы	-	

<b>Тема 8. Финансовые риски и способы защиты от них</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11, ЛР 15</i>
	1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практические занятия	2	
	1. Принципы работы страховой компании. Расчет страхового платежа и страховой суммы	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 9. Налогообложение физических лиц</b>	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 10, OK 11,</i>
	1. Налоги. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет НДФЛ	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Самостоятельная работа: «Права потребителей и их защита»</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Основные источники:*

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

*Дополнительные источники:*

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.ekonomy.gov.ru/mines/ma](http://www.ekonomy.gov.ru/mines/ma) - сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cdr.ru](http://www.cdr.ru) - сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rdx.ru](http://www.rdx.ru) - сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) - сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) - сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) - сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) - сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - статистический портал Высшей школы экономики
18. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков	точность воспроизведения и соблюдения критериев при определении надежности банков	фронтальный опрос
сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	точность воспроизведения основных видов кредита; точность и полнота воспроизведения основных условий кредитования	оценка выполнения практических работ
виды доходов, налогооблагаемые доходы	полнота распознавания сущности и значения налогов; выполнения обязанности налогоплательщика	фронтальный опрос
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	точность и полнота воспроизведения видов пенсий	оценка выполнения практических работ
основные этапы создания собственного бизнеса	точность воспроизведения основных этапов создания собственного бизнеса	фронтальный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации	полнота воспроизведения основных источников денежных доходов семьи; распознавания сущности дефицита, профицита	оценка выполнения практических работ
выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели	полнота и точность оценки выбора финансовых услуг	устный контроль
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию	точность проведения расчетов своей будущей пенсии	оценка выполнения практических работ
<i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной	оценка выполнения практических работ

	жизни и жизни окружающих людей	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей, определять источники финансирования и строить перспективы улучшения финансового благосостояния	оценка выполнения практических работ