

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной и производственной практик**  
**по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**  
**Базовой подготовки**  
**Квалификация техник**  
**Форма обучения – очная**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 ПП.01**

**УП.01 ПП.01 Учебная практика. Производственная практика по профилю специальности**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 21	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 33	Нацеленный на организацию и управление работой структурного подразделения; осуществляющий эксплуатацию и ремонт летательных аппаратов; проверку и освоение объектов новой техники и технологии.
ЛР 38	Нацеленный на формирование полноценного кадрового резерва, создание эффективных механизмов продвижения резерва по карьерной лестнице.
ЛР 41	Нацеленный на повышение производительности труда;

В результате изучения учебной и производственной практики по профилю специальности студент должен освоить вид профессиональной деятельности Производство авиационной техники и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 17	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 20	Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
ЛР 39	Проявляющий привязанность к конкретному предприятию, как молодой специалист.
ЛР 41	Нацеленный на повышение производительности труда;
ЛР 42	Ориентирующийся на повышение конкурентоспособности на рынке труда молодых специалистов;

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	Производство авиационной техники
ПК1.1	Производить работы по технической подготовке производства для реализации технологического процесса
ПК1.2	Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации
ПК1.3	Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы техно- Логической подготовки производства
ПК1.4	Проводить опытно- экспериментальные работы и вносить предложения по сокращению сроков изготовления, снижению себе-стоимости изготовления, повышению качества и ресурса изделия авиационной техники.
ПК1.5	Осуществлять техническое сопровождение производства авиационной техники и ведение технической и технологической документации.
ПК1.6	Выполнять работы по контролю качества работ, по производству авиационной техники в соответствии с действующими нормативными документами.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов для реализации технологического процесса в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>✓ в проведении работ по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники;</li> <li>✓ в изготовлении деталей, сборка узлов, агрегатов, монтаж систем авиационной техники;</li> <li>✓ в проведении опытно-экспериментальных работ;</li> <li>✓ в анализе качества результатов реализации технологического процесса производства авиационной техники;</li> <li>✓ во внесении предложений по совершенствованию нормативной, технической и эксплуатационной документации;</li> <li>✓ проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем;</li> <li>✓ проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники и двигателей к использованию по назначению;</li> <li>✓ проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем;</li> <li>✓ осуществления контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<b>У1</b> анализировать конструкторскую документацию, читать чертежи

по специальности, анализировать и выбирать способы базирования, сборки изделия;

**У2** разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности;

**У3** устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивно технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку);

**У4** определять способы получения заготовок;

**У5** рассчитывать режимы обработки, нормы времени на изготовление и сборку с использованием существующих нормативов;

**У6** вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;

**У7** оформлять изменения в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывать их с подразделениями организации;

**У8** разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами;

**У9** выбирать конструктивное решение узла;

**У10** анализировать технологичность разработанной конструкции;

**У11** разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД;

**У12** разрабатывать оптимальные технологические процессы под руководством более квалифицированного специалиста, устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроля по всем операциям в технологической последовательности;

**У13** устанавливать оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, применять прогрессивно технологическое оборудование, технологическую оснастку (заготовительно-штамповочное, режущее, сборочное, контрольное оборудование и оснастку) составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию;

**У14** обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

<b>знать</b>	<p><b>31</b> типовые технологические процессы производства деталей, сборки узлов и агрегатов;</p> <p><b>32</b> средства их технологического оснащения, виды баз, типовые схемы базирования, виды и возможности технологического оборудования;</p> <p><b>33</b> виды режущего и сборочного инструмента;</p> <p><b>34</b> виды и возможности средств измерения, назначение и виды сборочных приспособлений, особые методы контроля, способы наладки технических средств оснащения;</p> <p><b>35</b> технические требования к разрабатываемым конструкциям, принципы обеспечения технологичности изготовления оснастки;</p> <p><b>36</b> методы проведения технических расчётов при проектировании технологической оснастки;</p> <p><b>37</b> назначение и конструкцию типовых сборочных приспособлений и заготовительно-штамповочной оснастки;</p> <p><b>38</b> конструкцию объектов производства (деталей, узлов, агрегатов планера летательного аппарата)</p>
--------------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_576\_\_\_\_\_

Из них

на практики, в том числе учебную \_\_\_144\_\_\_\_\_

и производственную\_\_504\_\_\_\_\_

самостоятельная работа \_\_\_\_\_

