

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конструкция и прочность авиационных двигателей»
по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
Базовой подготовки
Квалификация техник
Форма обучения – очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конструкция и прочность авиационных двигателей»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках обязательной части профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин: Математика; Инженерная графика; Техническая механика; Химия, Физика.

Учебная дисциплина Конструкция и прочность авиационных двигателей обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Разрабатывать рабочий проект деталей, узлов, систем авиационной техники и выполнять необходимые типовые расчеты в соответствии с требованиями единой системы

конструкторской документации.

ПК 1.3 Выполнять работы по изготовлению деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы технологической подготовки производства.

ЛР 35.Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 36. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 41. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации;

ЛР 51. Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, достигаются личностные результаты:

Код ОК,ОК,ЛР	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

<p>ОК 1, 2, 4, 6, 7, 9 ПК1.2-1.3; ЛР 35, ЛР 36, ЛР 41, ЛР 51</p>	<p>У1 рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов.</p>	<p>З1 основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов; З2 основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; З3 силовые схемы и роторы; З4 основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы; З5 основы конструкции поршневых двигателей</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы(<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
Практические занятия(<i>если предусмотрено</i>)	12
Курсовая работа(проект)(<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	Не предусмотрено
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	