

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
от «___» _____ 2023г. № ___/УР
Директор ГБПОУ МО
«Луховицкий авиационный техникум»
_____ А.К. Шолохов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Для специальности СПО:
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
РП.ОУП.13.25.02.06/09

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательного цикла и физической культуры

Протокол № ____ «__» _____ 2023 г.

Председатель ЦК _____ С.В. Завьялкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

_____ О.Ю. Корнеева

«__» _____ 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ – Трушин М.М., преподаватель ОБЖ ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 9 |
| 3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины..... | 10 |
| 4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 13 |

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие результаты

Личностные:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО | Уточненный ЛР для предмета Основы безопасности жизнедеятельности |
|------|--|---|
| ЛР 1 | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества |
| ЛР 2 | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка | чувство гордости за свою Родину, ответственности перед Родиной |
| ЛР 3 | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей | эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества |
| ЛР 4 | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам | навыки сотрудничества в обществе по противостоянию негативным социальным явлениям |
| ЛР 5 | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях | готовность вести деятельность в интересах государства и гражданского общества |
| ЛР 7 | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности | готовность к ведению различной гуманитарной и волонтерской деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ЛР 8 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной |
| ЛР 9 | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде | сформированность ценностного отношения к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России |
| ЛР 10 | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 15 | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России | готовность и способность к ведению безопасного образа жизни |
| ЛР 21 | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью | эстетическое отношение к здоровью |
| ЛР 29 | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде | способность активно противостоять факторам, приносящим вред окружающей среде. |

Метапредметные:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

б) устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

в) определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

г) моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

д) планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Предметные:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса Основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов

организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих компетенций ФГОС по специальности Производство и обслуживание авиационной техники:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме устного и письменного опроса, выполнения студентами индивидуальных заданий. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости студентов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрена в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде тестирования.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 8 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | <i>не предусмотрено</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| <i>Консультации</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ.

Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия.

Тема 2.3 Репродуктивное здоровье и общества.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО)

Тема 3.4 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

Тема 3.4 Мониторинг, оповещение и эвакуация и инженерная защита населения при ЧС. населения и территорий при ЧС.

Тема 3.5 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ.

Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ.

Тема 4.3 Огневая подготовка.

Тема 4.3 Огневая подготовка.

Тема 4.4

Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях.

Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях.

ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС.

Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем

Дифференцированный зачет

3. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объемы часов | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности» | | 2 | |
| Тема 1.1 Введение, цели, задачи, теоретические положения и понятия. Основы безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины и задачи ОБЖ. | 2 | ЛР 1, 15 |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 8 | |
| Тема 2.1 Здоровье и ЗОЖ. | Содержание учебного материала Здоровье и ЗОЖ. | 2 | ЛР 7, 15,21 |
| Тема 2.2 Алкоголь и наркомания, социальные последствия. | Содержание учебного материала Алкоголь и наркомания, социальные последствия. | 2 | ЛР 7, 15,21 |
| Тема 2.3 Социальная роль женщины и правовые основы взаимоотношения полов. | Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье человека и общества. | 4 | ЛР 7, 15,21 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Личная безопасность и сохранение здоровья | 2 | ЛР 7, 15,21 |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 10 | |
| Тема 3.1 Общие понятия, классификация и характеристика ЧС | Содержание учебного материала Основные понятия ЧС природного и техногенного характера. | 2 | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------|
| природного и техногенного характера. | | | |
| Тема 3.2 Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС. | Содержание учебного материала РСЧС в ЧС. | 2 | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |
| Тема 3.3 Гражданская оборона (ГО) | Содержание учебного материала Гражданская оборона в РФ. | 2 | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |
| Тема 3.4 АСР при ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и Государственные службы по охране здоровья и безопасности. | Содержание учебного материала АСР, поведение при угрозе теракта и службы по обеспечению безопасности граждан. | 4 | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |
| | Практические занятия № 2 Отработка действий при угрозе теракта. | | ЛР 1,2,3, 4, 5, 29 |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 12 | |
| Тема 4.1 История создания и проведение военной реформы ВС РФ. | Содержание учебного материала История создания и военная реформа ВС РФ. | 2 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| Тема 4.2 Функции, основные задачи и организационная структура ВС РФ. | Содержание учебного материала Воинская обязанность, призыв и прохождение военной службы. | 2 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| Тема 4.3 Огневая подготовка | Содержание учебного материала Устройство и ТТХ АК-74 | 2 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| Тема 4.3 Огневая подготовка | Содержание учебного материала Огневая подготовка | 4 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| | Практические занятия № 3 Неполная разборка и сборка МГМ АК-74М | | |
| Тема 4.4 Права, обязанности, личные качества и воинская дисциплина военнослужащего. | Содержание учебного материала Права, воинская дисциплина и ответственность военнослужащего. | 2 | ЛР 4, 5, 8, 9 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний | | 10 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 15, 21, 29 |

| | | | |
|--|---|--------------|---------------|
| Общие правила оказания первой помощи при различных ситуациях. | Общие правила оказания ПП, ПМП при травмах, СДС и кровотечениях. | | |
| | Содержание учебного материала ПМП при термических поражениях, попадании тел в ДС, отравлениях и ОС. | 4 | ЛР 15, 21, 29 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | ЛР 15, 21, 29 |
| | <u>Практические занятия № 4</u> Первая помощь пострадавшим. | | |
| Тема 5.2 Инфекционные заболевания, здоровье родителей и будущего ребенка, образ жизни и гигиена беременных, уход за младенцем | Содержание учебного материала Инфекционные заболевания и образ жизни родителей. | 2 | ЛР 15, 21, 29 |
| | Содержание учебного материала Беременность, гигиена и уход за ребенком. | 2 | ЛР 15, 21, 29 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | | Итого | 44 |

4. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя;
рабочие места студентов по числу студентов в группе;
изолирующий противогаз;
противогазы ГП-5 и ГП-7;
респираторы Р-2;
бинты марлевые;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
шинный материал;
огнетушитель порошковый;
комплект плакатов по ОВС;
стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа-проектор;
тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации «Элтек-М»

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для НПО и СПО. Под ред. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Изд. Академия – М., 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2021.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2022.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М., 2020.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2022.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2021.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2023.

Дополнительная литература :

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 2017.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2019. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2019. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл.

общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2018—2019.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017.

6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2020.

7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2020.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

10. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

11. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

12. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе»

Интернет-ресурсы.

1.Безопасность жизнедеятельности.

<https://docs.edu.gov.ru/document/df9e8baa129e02af6fc774b51703d16a/download/2747/>

2.Безопасность жизнедеятельности: <http://обж.рф/>

3.Безопасность <https://www.uchportal.ru/load/81>