

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛУХОВИЦКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_/УР  
Директор ГБПОУ МО  
«Луховицкий авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ А.К.Шолохов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной  
техники  
РП. ОГСЭ .02. 25.02.06/09**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Разработчик:

Алексеева В.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

Согласована  
цикловой комиссией **25.02.06**  
Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ МО «Луховицкий  
авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Корнеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель комиссии Ульянова А.Н.

Рецензенты:

Ульянова А.Н..

председатель цикловой комиссии **25.02.06**  
ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ПК 1.1, ПК 1.2 и личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 35. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 44. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 46. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР 34, ЛР 46  ОК 09, ЛР 44, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none"><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>современные версии и трактовки важнейших проблем</li></ul>

<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 35</p> <p>ОК 09, ЛР 44</p> <p>ОК 04, ЛР 46</p> <p>ОК 06, ОК 01, ЛР 44</p> <p>ОК 06, ЛР 46</p>	<p>таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов и практических работ;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul> </li> </ul>	<p>отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
В т.ч. в форме практической подготовки	
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	20
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и Личностных результатов, формированию которых Способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, , ЛР 35
2	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Историческое событие и исторический факт. Виды исторических источников. Периодизация всемирной истории. Новейшая история и ее периодизация.	2	
Раздел1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-1990-е гг.		<b>34</b>	ОК 06, ЛР 35
Тема 1.1 <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание	4	
	4	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	
	6	Внешняя политика СССР. Отношения с социалистическими государствами, странами Запада и странами «третьего мира».	
8 <b>Практическое занятие 1 Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.</b>		2	
Тема1.2 <b>Тема 1.2 СССР в годы перестройки</b>	Содержание	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 44
10	Предпосылки, основные этапы и содержание перестройки		
Тема1.3 <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Содержание	4	ОК 06, ЛР 46
	12	Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
	14 <b>Практическое занятие № 2. Распад СССР и создание СНГ.</b>		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.		6	ОК 02, ОК 04,
Тема2.1 Основные	Содержание	2	ОК 05, ЛР 44

направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.	16	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Социально-экономический курс правительства В.С. Черномырдина. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
Тема 2.2	Содержание		4	
<b>Государственно политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы</b>	18	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	ОК 05, ОК 01, ОК 09, ЛР 44, ЛР 46
		<b>20 Практическое занятие № 3.</b> Принципы федеративного устройства России. Политические партии России.	2	
20 = 14 +6 32 22+10				
Тема 2.3	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ЛР 35
<b>Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>	22	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Преодоление последствий рыночных реформ. Экономический рост и продолжение реформ. Реализация национальных проектов. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса.		
	24	Конституционные поправки по срокам полномочий Президента РФ. Парламентские выборы 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Провал «Снежной революции». Вступление России в ВТО (2012 г). Олимпиада 2014 г. в Сочи. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ. Основные тенденции развития РФ в 2015-2020 гг.		
		<b>26 Практическое занятие № 4</b> Российская Федерация в начале XXI в.: основные направления и события внутренней и внешней политики.	4	
Тема 2.4	Содержание		4	ОК 06, ЛР 46
<b>Россия в XXI век</b>	28	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических	2	



	настроенный. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 2.5 <b>История антироссийской пропаганды</b>	Содержание	4	ОК 06, ОК 05, ОК 04, ЛР 35, ЛР 44
	30 Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	32 <b>Практическое занятие № 5</b> Причины, особенности и виды антирусской пропаганды.	2	
Тема 2.6 Слава русского оружия	Содержание	2	ЛР 46, ОК 01
	34 Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	36 <b>Практическое занятие № 6</b> «Вооружение современной России»	2	
Раздел 3.	<b>Мир в XXI веке.</b>	24	
Тема 3.1 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 44
	38 Ведущие страны США и Европы второй половине XX в. «Общество благосостояния», «государство всеобщего благоденствия». «Неоконсервативная модернизация» и ее последствия. Тенденции политического и социально-экономического развития в конце XX - начале XXI вв. Интеграция ведущих стран и ее итоги.	2	
Тема 3.2 <b>Политическая картина мира. Основные политические течения</b>	Содержание	4	ОК 02, ЛР 35
	40 Политическая картина мира в начале XXI в. Крупнейшие государства. Основные политические течения. Консерватизм. Либерализм. Коммунизм. Социализм. Демократия. Анархизм. Национализм.	2	
	42 <b>Практическое занятие № 7</b> «Современные политические идеологии и течения»	2	
Тема 3.3 <b>США на рубеже XX-XXI вв.</b>	Содержание	2	ОК 02, ЛР 35
	44 США на рубеже XX-XXI веков. У. Клинтон и его реформы. Выборы 1996г., 2000г. Дж. Буш. Трагические события 2001г. Иракская война. Евросоюз и США: сотрудничество и противоречия. Президенты Б. Обама, Д. Трамп, Д. Байден. Расовая проблема в США. Технологическое и экономическое лидерство США	2	
Тема 3.4 <b>Западная Европа</b>	Содержание	2	

<b>на рубеже XX-XXI вв.</b>			
	46 Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI веков. ФРГ и ГДР: объединение и его последствия. Первые общегерманские выборы. Экономическая реконструкция. Кризис социального государства. 1994г.- год «супервыборов» Г. Коль, Г. Шредер, А. Меркель. Особенности развития Великобритании. Дж. Мейджор. Э. Блэр. Конституционная реформа Англии. Выход Великобритании из Евросоюза.	2	ОК 02, ЛР 35
<b>Тема 3.5 м Восточная Европа на рубеже XX-XXI вв.</b>	Содержание	2	
	48 Преобразования в Восточной Европе. Бархатные революции. Падение коммунистических режимов. Процесс демократизации. Приватизация. Распад Чехословакии и Югославии. Солидарность. Л. Валенса. В. Гавел. Война в Югославии. Проблема Косово.	2	ОК 02, ЛР 35
<b>Тема 3.6 Китай и его роль в современном мире</b>	Содержание	4	
	50 Общая характеристика государства. Реформы Д. Сяопина и начало экономического чуда. Проблема Тайваня. Присоединение Гонконга. Политическая система. Олимпийские игры 2008 г. Торговые войны с США.	2	ОК 02, ЛР 35
	52 <b>Практическое занятие № 8</b> «Страны в современном мире и многообразие путей их развития»	2	
<b>Тема 3.7. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже веков</b>	Содержание	2	
	54 Трехъярусная типологическая модель конфликтов в «третьем мире». Конфликт между Востоком и Западом. Развитые страны и страны «третьего мира» (США и Гаити, 1994 г.). Ближневосточные конфликты. Агрессия Ирака против Кувейта (1990-1991г.г.). Конфликты на Балканах: распад Югославии, межэтнические конфликты в Боснии и Герцеговине, между сербами и албанцами в Косово и Метохии. США- Ирак и др. Внутригосударственные войны: причины и пути решения. Война в Сирии и в Афганистане.	2	ОК 02, ЛР 35
<b>Раздел 4</b>	<b>Культура на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Российская культура на рубеже XX-XXI вв.</b>	Содержание	2	
	56 Влияние рыночной экономики на развитие культуры. Пути дальнейшего культурного развития. Роль государства в сохранении культурно-исторического, национального наследия. Проблемы развития национальной культуры на современном этапе и пути их решения. Процесс культурных заимствований. Роль системы грантов в науке. Негосударственные структуры в области школьного и высшего образования.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 44, ЛР 46
<b>Тема 4.2 Религия в современном мире</b>	Содержание		
	58 Религия, сохранение традиционных ценностей и церковь и свобода выбора в современном мире	4	
	60 <b>Практическое занятие № 10.</b> Религия, сохранение традиционных ценностей и церковь и свобода выбора в современном мире».		ОК 02, ОК 05,

			ОК 06, ЛР 44, ЛР 46
Самостоятельная работа		2	ОК 1, ЛР 46
Подготовиться к зачету по вопросам			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		<b>2</b>	
	Всего:	<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *Истории*, оснащенный оборудованием: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект наглядных пособий по предмету «История»; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. В.В. Артемов История в двух частях Учебник. М.: Академия, 2021

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <https://globalaffairs.ru/>
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru/>
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Портал МИД России <https://www.mid.ru/ru/home>
6. Портал Правительства России: <http://government.ru/>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<i>Устанавливает причинно-следственные связи в пространстве и во времени.</i>	<i>тестирование</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> </ul>	<i>Анализирует разнообразные исторические источники</i>	Оценка устного ответа
<ul style="list-style-type: none"> <li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> </ul>	<i>Отличает исторические факты от мнений историков</i>	Оценка устного ответа, оценка самостоятельных. Оценка результатов практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, практических работ;</li> </ul>	умеет планировать учебную деятельность: ставить цели, задачи и достигать их.	Оценка результатов выполнения практических работ, конспектов, самостоятельных работ. Оценка индивидуально проекта.
<b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> </ul>	Умеет применять исторически накопленный опыт при выражении своего отношения к современной жизни	Оценка результатов выполнения практических работ, устного ответа, эссе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	Осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного общества.	Оценка практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	Умеет проводить аналогии между отечественной и всемирной историей, определять место России в рамках мировой истории.	Оценка устного ответа, оценка выполненных практических работ, оценка самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>основные исторические</li> </ul>	Демонстрирует знания о важнейших проблемах отечественной и всемирной истории.	Тестирование, оценка результатов практической работы, оценка устного ответа.

термины и даты;		
ЛР 35. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрирует цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	Проверка работ выполненных в группе
ЛР 44. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проявляет эмпатию, выражает активную гражданскую позицию, участвует в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Проверка практических работ, устный ответ
ЛР 46. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Способствует сохранению и преумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устный ответ, проверка работы с документами