

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего социально-гуманитарно-экономического образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР:

ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 27, ЛР 34

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27 ЛР 34	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания. Планировать и реализовывать собственное личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.

	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p> <p>Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.</p> <p>Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)</p> <p>Проявляет терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.</p> <p>Знать нормы информационной безопасности.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.</p> <p>Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p> <p>Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.</p> <p>Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.</p>
--	--	--

	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 2